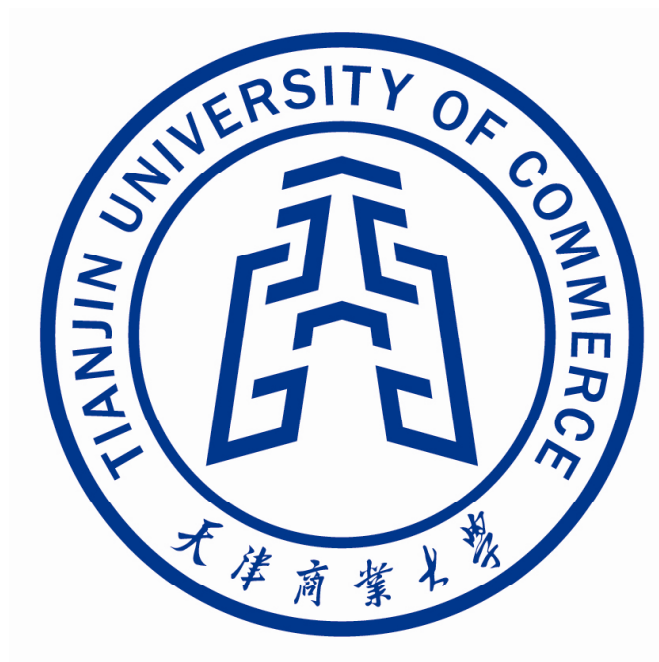


天津商业大学  
2015-2016 学年本科教学质量报告



# 目 录

学校简介 .....	1
<b>1 本科教育基本情况.....</b>	<b>4</b>
1.1 本科专业设置情况 .....	4
1.2 生源质量情况 .....	6
1.3 德育工作状况 .....	8
<b>2 师资与教学条件.....</b>	<b>10</b>
2.1 师资队伍结构与数量 .....	10
2.2 生师比.....	10
2.3 师资队伍建设 .....	11
2.4 校舍与运动场馆 .....	13
2.5 图书、设备与信息资源.....	14
2.6 教学经费.....	15
<b>3 教学建设与改革.....</b>	<b>16</b>
3.1 教学中心地位 .....	16
3.2 本科教学建设 .....	18
3.3 大学生创新创业教育 .....	21
3.4 课程建设成果 .....	28
3.5 教材建设.....	29

3.6 实践教学.....	30
<b>4 质量保障体系.....</b>	<b>36</b>
4.1 以师德建设保证教学质量工作的落实 .....	36
4.2 教学质量保障体系建设.....	37
4.3 教学质量监控体系运行.....	38
4.4 课堂教学质量评价 .....	43
<b>5 学生学习效果.....</b>	<b>45</b>
5.1 大学生科技竞赛获奖 .....	45
5.2 毕业率与学位率 .....	47
5.3 就业情况.....	48
5.4 学习满意度.....	49
<b>6 特色发展 .....</b>	<b>52</b>
6.1 建设面向现代服务业的专业群.....	52
6.2 创新国际化人才培养模式.....	52
6.3 创新专业建设机制 .....	53
<b>7 需要解决的问题.....</b>	<b>55</b>
<b>2015-2016 学年本科教学质量报告支撑数据.....</b>	<b>57</b>

# 天津商业大学

## 2015-2016 学年本科教学质量报告

### 学校简介

天津商业大学的前身是天津商学院，由国家商业部和天津市人民政府于 1980 年创建。1998 年实行中央与地方共建、以地方管理为主的管理体制。2007 年更名为天津商业大学。学校以建设成为特色鲜明的高水平商业大学为目标，为科教兴国作贡献。

学校的办学指导思想是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，树立“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念，以人才培养为核心，以学科建设为龙头，以转型发展为路径，以综合改革为动力，不断深化内涵建设，培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学。

学校的校训是：“笃学 弘毅 明德 济世”

学校的学科涵盖管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学等学科门类。现有商学院、机械工程学院、生物技术与食品科学学院、经济学院、信息工程学院、法学院、公共管理学院、外国语学院、TUC-FIU合作学院、国际教育学院、理学院、艺术学院、设计学院、高职与继续教育学院及马克思主义学院 15 个学院和大学外语教学、基础课教学、体育教学 3 个教学部。还有经济研究所、海洋药物与食品研究所、制冷研究所、商业综合设计院、现代日本研究所、经济信息研究所、企业社会责任研究中心等多个研究所（中心）。

学校拥有“国际酒店管理”国家级人才培养模式创新实验区，金融学专业为国家级专业综合改革试点专业，食品科学与工程专业为国家第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业，天津市首批实施“卓越工程师人才培养”试点单位，“国家级大学生创新创业训练计划”实施单位，“天津商业大学-烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心”为国家大学生校外实践教育基地，中国旅游及饭店业优秀人才培养基地。

学校积极发展国际交流与合作，不断学习借鉴国外先进的办学经验，先后与美国、日本、韩国、法国、澳大利亚、加拿大等国家的 30 多所高校建立了合作伙伴关系，开展多形式的交流，提升学校的办学水平，共同培养人才。

学校遵循高等教育发展规律，坚持立德树人，坚持人才强校，坚持特色发展，坚持国际化办学，完善复合型创业型应用人才培养体系，提升学

校综合实力，为建成特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

# 1 本科教育基本情况

发展思路及人才培养目标定位:

以人才培养为核心，以学科建设为龙头，以转型发展为路径，以综合改革为动力，不断深化内涵建设，培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才。

服务面向定位:

扎根天津，立足区域和行业，面向全国，重点服务京津冀。

## 1.1 本科专业设置情况

2015-2016 学年学校全日制在校生 21880 人，其中全日制本科生 20656 人，占全日制在校生总数的 94.41%。学校开设本科专业 55 个，2015-2016 学年有本科招生专业 51 个。具体情况如表 1-1 所示:

表 1-1 天津商业大学 2015-2016 学年招生本科专业设置情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位
1	商学院	工商管理	管理学
2	商学院	会计学	管理学
3	商学院、合作学院	旅游管理	管理学
4	商学院	市场营销	管理学
5	商学院、国际教育学院	财务管理	管理学
6	商学院	人力资源管理	管理学
7	商学院、合作学院	酒店管理	管理学
8	商学院	物流管理	管理学
9	商学院	宝石及材料工艺学	工学
10	商学院	工程管理	管理学
11	法学院	法学	法学

表 1-1 天津商业大学 2015-2016 学年招生本科专业设置情况统计表 (续)

序号	所属学院	专业名称	授予学位
12	法学院	应用心理学	理学
13	经济学院	财政学	经济学
14	经济学院	经济学	经济学
15	经济学院	国际经济与贸易	经济学
16	经济学院	金融学	经济学
17	经济学院	信用管理	经济学
18	机械工程学院	能源与动力工程	工学
19	机械工程学院	包装工程	工学
20	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学
21	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学
22	信息工程学院	计算机科学与技术	工学
23	信息工程学院	自动化	工学
24	信息工程学院	通信工程	工学
25	信息工程学院	电子商务	工学
26	信息工程学院	软件工程	工学
27	信息工程学院	信息管理与信息系统	管理学
28	理学院	信息与计算科学	理学
29	理学院	数学与应用数学	理学
30	理学院	应用物理学	理学
31	理学院	应用化学	理学
32	理学院	统计学	理学
33	理学院	应用统计学	理学
34	外国语学院	英语	文学
35	外国语学院	日语	文学
36	生物食品学院	食品科学与工程	工学
37	生物食品学院	生物工程	工学
38	生物食品学院	制药工程	工学
39	生物食品学院	生物技术	理学
40	生物食品学院	食品质量与安全	工学
41	生物食品学院	药事管理	理学
42	公共管理学院	行政管理	管理学
43	公共管理学院	公共事业管理	管理学
44	公共管理学院	会展经济与管理	管理学
45	公共管理学院	土地资源管理	管理学
46	设计学院	工业设计	工学
47	设计学院	动画	艺术学



表 1-1 天津商业大学 2015-2016 学年招生本科专业设置情况统计表 (续 1)

序号	所属学院	专业名称	授予学位
48	设计学院	环境设计	艺术学
49	设计学院	产品设计	艺术学
50	设计学院	视觉传达设计	艺术学
51	艺术学院	绘画	艺术学

## 1.2 生源质量情况

学校 2015-2016 学年在全国 31 个省市共录取新生 5595 人, 其中与天津高职院校联合培养学生 128 人、港澳台学生 3 人, 艺术类学生 350 人, 预科转入学生 87 人, 少数民族预科班 51 人, 普通本科生 4976 人。学校共在山西、内蒙等 11 个“协作计划”受援省投放招生计划 2895 人, 占招生计划总数 52.39%, 落实完成了国家对西部教育欠发达地区的教育支持政策和任务。

与 2014-2015 学年招生情况相比较, 2015-2016 学年学校的招生生源质量进一步提高, 生源第一志愿率从 93.81% 提高到 96.46%, 说明学校的本科教育水平得到社会及考生的认可。各地区的录取分数情况如表 1-2 所示:

表 1-2 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业录取分数统计表

省份	科类	2016 年			省份	科类	2016 年		
		最高分	最低分	分数线			最高分	最低分	分数线
天津 (一批 B)	理科	567	518	512	湖南	理科	524	519	439
	文科	558	532	532		文科	545	538	476
天津 (二批 A)	理科	515	464	424	湖南 (合作)	理科	513	467	439
	文科	537	499	460		文科	527	505	476
天津 (合作)	理科	501	462	424	吉林	理科	548	510	402
	文科	520	489	460		文科	531	524	413
天津 (二批 B)	理科	455	423	424	江苏	理科	352	338	315
	文科	489	469	460		文科	350	343	325

表 1-2 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业录取分数统计表 (续)

省份	科类	2016 年			省份	科类	2016 年		
		最高分	最低分	分数线			最高分	最低分	分数线
安徽 (一批 B)	理科	570	566	518	江西	理科	532	526	445
	文科	559	555	521		文科	529	524	450
安徽 (二批 A)	理科	564	521	473	辽宁	理科	528	514	373
	文科	544	526	482		文科	540	522	417
安徽 (合作)	理科	535	502	473	辽宁 (合作)	理科	514	506	373
	文科	519	497	482		文科	522	520	417
北京	理科	524	520	494	内蒙 (一批 B)	理科	567	519	484
	文科	---	---	---		文科	547	519	477
北京 (合作)	理科	524	524	494	内蒙 (二批 A)	理科	509	460	346
	文科	559	539	532		文科	497	459	375
福建	理科	463	431	352	宁夏	理科	467	458	434
	文科	500	415	403		文科	525	518	486
甘肃 (一批 B)	理科	557	517	490	青海	理科	450	396	380
	文科	541	523	504		文科	499	421	415
甘肃 (二批 A)	理科	503	474	435	山东	理科	620	542	451
	文科	518	499	455		文科	547	537	474
广东	理科	514	484	402	山东 (合作)	理科	558	529	451
	文科	518	438	417		文科	537	514	474
广西	理科	537	430	333	山西 (一批 B)	理科	555	521	519
	文科	565	526	400		文科	538	520	518
贵州 (一批 B)	理科	542	489	473	山西 (二批 A)	理科	517	487	438
	文科	597	581	551		文科	513	495	460
贵州 (二批 A)	理科	487	441	365	陕西	理科	518	467	423
	文科	575	537	457		文科	520	511	460
贵州 (合作)	理科	460	438	365	四川 (一批 B)	理科	592	580	532
	文科	584	520	457		文科	603	566	540
海南	理科	616	586	543	四川 (二批 A)	理科	562	520	453
	文科	659	622	577		文科	555	534	480
河北 (一批 B)	理科	592	577	525	四川 (合作)	理科	554	509	453
	文科	600	576	535		文科	555	506	480
河北 (二批 A)	理科	554	525	364	上海	理科	---	---	---
	文科	568	532	416		文科	391	367	368
河南 (一批 B)	理科	578	557	523	西藏	理科	485	320	425
	文科	559	544	517		文科	463	339	440

表 1-2 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业录取分数统计表（续 1）

省份	科类	2016 年			省份	科类	2016 年		
		最高分	最低分	分数线			最高分	最低分	分数线
河南 (二批 A)	理科	551	519	447	新疆	理科	517	466	394
	文科	538	519	458		文科	513	487	415
河南 (合作)	理科	528	511	447	云南 (一批 B)	理科	567	528	525
	文科	516	503	458		文科	606	587	560
黑龙江 (一批 B)	理科	563	543	486	云南 (二批 A)	理科	540	491	445
	文科	550	526	481		文科	569	532	495
黑龙江 (二批 A)	理科	542	526	369	浙江	理科	551	460	439
	文科	519	509	401		文科	549	501	462
湖北	理科	515	509	350	重庆	理科	547	505	416
	文科	534	525	403		文科	531	520	435
湖北 (合作)	理科	509	443	350	重庆 (合作)	理科	523	495	416
	文科	524	513	403		文科	513	479	435

### 1.3 德育工作状况

2015-2016 学年度共发放 19 项各级各类奖学金，7369 人次受益，发放金额 994.435 万。学校对特困生采取了一系列措施，保证了他们安心学习。学校积极开展学风建设，以大学生社团为载体，举办丰富多彩的校园文化、志愿者活动，推进实践育人。学校建立了学生申诉制度，设立大学生权益保障中心，保证了大学生的合法权益。

学校加强少数民族学生教育管理。针对学校少数民族学生数量大、民族多、较聚集的特点，围绕立德树人根本任务的大局所需，力尽促进民族团结和谐的职责所能，聚焦思想引领的“圆心”、延伸团结服务的“半径”、优化工作机制的“圆周”，打造教师党员结对帮扶少数民族学生的特色品

牌工作。通过该项工作，增强了少数民族学生的归属感，帮助学生全面发展、成长成才，促进各民族之间交流融合，共同描绘出凝心聚力、和谐奋进的“天商圆”。以此为基础，我校申报的《促进民族团结和谐，共筑育人“天商圆”》工作项目被市委统战部、市教育工委命名为天津市高校统战特色品牌工作。

学校努力打造一支职业化、专业化的辅导员队伍。结合学校大学生思想政治教育与人才培养工作要求，对辅导员实行“双重身份、双线晋升”。科学谋划辅导员队伍建设的机制体制，有重点地为学生工作队伍理论素养提升，职业能力提高，工作方法改善提供系统化的培训、交流，推动全体学生工作教师统一认识、凝心聚力，强化学生教育管理服务工作职责，明确专业化、职业化、专家化的发展方向，提升学校大学生思想政治教育实效性。

## 2 师资与教学条件

### 2.1 师资队伍结构与数量

学校认真做好师资队伍建设。2015-2016 学年学校共有教职工 1342 人，其中专任教师 984 人，另有外聘折合教师 225 人，折合专任教师数 1209 人。具体情况如表 2-1、表 2-2、表 2-3 所示：

表 2-1 天津商业大学 2015-2016 学年校内专任教师年龄结构统计表

30 岁以下		31-40 岁		41-60 岁		60 岁以上		合计
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
79	8.03	422	42.89	478	48.58	5	0.51	984

表 2-2 天津商业大学 2015-2016 学年校内专任教师职称结构统计表

正高级		副高级		中级		初级		合计
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
152	15.45	323	32.83	471	47.87	38	3.86	984

表 2-3 天津商业大学 2015-2016 学年校内专任教师学位结构统计表

博士		硕士		学士		其他		合计
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
334	33.94	484	49.19	135	13.72	31	3.15	984

### 2.2 生师比

2015-2016 学年学校生师比具体情况如表 2-4 所示：

表 2-4 天津商业大学 2015-2016 学年生师比统计表

折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
24071	984	225	1209	19.91

## 2.3 师资队伍建设

学校积极引进、培育高层次人才，建设高水平师资队伍，积极推进教学团队建设，提高教育教学质量。

(1) 2016年6月天津市人才工作领导小组公布了天津市第十一批“千人计划”入选人名单，我校引进并申报的3位专家获批天津市第十一批“千人计划”入选人。他们分别是：经济学院引进的陆洲博士获批“长期项目”入选人；机械工程学院引进的 Khellil.Sefiane 教授获批“外专短期项目”入选人、李海龙博士获批“短期项目”入选人。其中陆洲博士入选天津市“千人计划”长期项目，实现了我校“长期项目”零的突破，对我校的人才工作具有重要意义。

(2) 我校生物技术与食品科学学院张彦青教授入选天津市 2015 度“131”创新型人才培养工程第一层次人选。

(3) 天津市人才工作领导小组公布的第五批天津市宣传文化“五个一批”人才名单中，法学院王立争副教授入选理论类别人才。我校共3人入选“五个一批”人才。

(4) 2016年5月9日，由中国肉类食品综合研究中心、中国食品杂志社主办的中国肉类科技30年暨中国肉类食品综合研究中心成立30年学术活动在北京举行。生物技术与食品科学学院张坤生教授经组委会提名和评议，荣获中国肉类科技30年功勋奖 - 科技工作者奖，此次获奖专

家全国只有 16 名，都是在近 30 年来中国肉类科技领域做出较大成绩，并对中国肉类工业的发展起了一定作用的科技工作者。

(5) 2016 年 6 月 2 日下午，学校在现代信息交流中心多功能会议室举行首届天津商业大学“青年英才百人计划”（以下简称“天商百人计划”）培养合同签订仪式。“天商百人计划”每两年遴选一次。本届“天商百人计划”的遴选依照《天津商业大学“青年英才百人计划”实施办法》，经学院（部）推荐，人事处审查，校学术委员会投票表决，校人才工作领导小组审议批准，公共管理学院王元明副教授、刘双良副教授，马克思主义学院杨东副教授，机械工程学院张哲副教授，商学院李耘涛副教授，生物技术与食品科学学院谭津副教授，经济学院田立法老师、刘辉群副教授、邵永同副教授、梁学平教授，法学院王立争副教授、沃耘副教授、陈丹副教授入选。

(6) 2016 年 6 月，天津市人民政府印发《天津市人民政府办公厅关于授予郝书宁等 80 名同志天津市有突出贡献专家称号的通知》，我校机械工程学院杨传民教授名列其中。

(7) 在第十三届天津市高校青年教师教学基本功竞赛中，学校参赛的 16 名选手中，法学院张涛、校团委乔亮、校人事处郑栋元、宝德学院赵欣获二等奖；商学院白默、曹晓丽、裴淑媛、大学外语教学部段艳、外国语学院荆红艳、胡茵芃、TUC-FIU 合作学院何建英、理学院李景焕、机械工程学院丛萌、田海荣、宝德学院焦媛、郭伟强获三等奖。校工会获优

秀组织单位。

(8) 2015 年, 我校机械工程学院计宏伟教授获得第九届天津市高等学校教学名师奖。截止到 2015 年底, 我校已有 8 名教师获得天津市高等学校教学名师奖。

(9) 在 2015 年天津市级教学团队评审中, 我校“国际经济与贸易专业教学团队”、“民法学课程教学团队”获批为天津市 2015 年市级教学团队。

(10) 2015-2016 学年, 学校专任教师主持立项纵向课题项国家级 14 项、省部级 91 项, 全部纵向课题结项 72 项; 获省部级科研奖励 11 项; 2015 年度发表论文 514 篇; 出版专著 39 部、译著 4 部。

(11) 2015-2016 学年, 教授为本科生上课比例达 96.53%, 教授、副教授讲授本科课程占本科总课程的比例为 46.28%, 其中教授讲授本科课程占本科总课程的比例为 13.38%。

## 2.4 校舍与运动场馆

学校占地面积 88.55 万平方米, 建筑面积 44.20 万平方米。教学行政用房 22.66 万平方米, 其中实验室面积 6.79 万平方米, 生均教学行政用房面积 10.36 平方米, 生均实验室面积 3.1 平方米。目前学校有教室 251 间 (包括多媒体、语音听力、制图、设计等各类教室 159 间), 教室的座位总计达 23552 个。



学校运动场地面积 5.54 万平方米，体育场馆建筑总面积 1.33 万平方米，包括室内体育馆 2 座（1 座在建）、标准塑胶跑道田径场 1 个、室内游泳馆 1 个，以及学生体质健康测评室等。各类室内外体育场馆设施齐全，开放程度和利用率高，能充分满足本科教学、高水平运动队训练、课外体育锻炼和体育竞赛的需求，使用效果良好。

## 2.5 图书、设备与信息资源

截至 2016 年 8 月 31 日，学校图书馆现有建筑面积约 3.4 万平方米。图书馆坚持纸质文献和电子文献相互补充，实体资源和虚拟资源并行发展的资源建设理念，形成了一套学科门类较为齐全、重点学科重点保证、包含多类型多载体多语种的文献保障系统。现有馆藏纸质书刊总量 211.38 万册，当年新增书刊 4.01 万册，订阅中外文报刊杂志 1494 种；订购中外文数据库 73 个，电子图书 390.45 万册，电子期刊 19161 种。校图书馆不断加强文献资源的建设和信息咨询及学科服务工作，满足学校学科建设、专业建设和教学科研的需求。

截至 2016 年 8 月 31 日，学校有教学科研仪器设备 26130 台件，总值 36750.42 万元，其中单价 40 万元以上贵重仪器设备 65 台件，共计 5263 万元。2015 年新增教学科研仪器设备 4514 台件，共计 6270.35 万元。当年学校生均教学科研仪器设备值为 1.53 万元，当年新增教学科研仪器设备所占比例为 17.06%。

2015-2016 学年学校在完成校园网基础设施的提升改造基础上，进一步发挥校园网在办公、教学、科研上的作用，学校实现了无线校园网覆盖。上网课程 88 门（1 门国家级精品课、16 门市级精品课、67 门校级精品课、1 门数学建模、3 门艺术类慕课）。在教学管理应用系统建设中，本科生教务系统、选课系统、本科生毕业设计（论文）全程管理系统等应用系统在服务教学方面效果显著。

## **2.6 教学经费**

2015 年，学校经常性预算内教育事业拨款 30897 万元。全年教学支出 12735 万元，其中教学日常运行支出 6618 万元，生均本科教学日常运行支出 3204 元；当年生均实习经费 237 元；当年生均本科实验经费 442 元；教学日常运行支出占教学经费投入的 52%；本科专项教学支出 1038 万元。

### 3 教学建设与改革

#### 3.1 教学中心地位

“十二五”期间，学校坚持走内涵发展的道路，全面提升教育教学质量，不断完善人才培养体系，大力加强学科建设，积极开展国际交流与合作，不断改善办学条件，学校综合实力和核心竞争力得到显著提高，各项事业取得长足进步。

学校高度重视本科教学的中心工作，教学工作始终摆在学校各项工作的中心地位。

为具体落实《2015年党政工作要点》中“加强教风学风建设，创新人才培养机制，深化教育教学改革”的部署，2015年9月1日，学校召开“加强教育教学管理，促进教风学风建设”专题研讨会。

加强教风学风建设是一项复杂的系统工程，对于全面提高学校教学质量内涵建设，推动提升人才培养质量有着深远的意义；人才培养的主战场在课堂，课堂教学是关键。会议要求：

一是，各学院要认真总结“十二五”期间，在创新人才培养、教育教学改革以及全面提高教学质量狠抓内涵建设等方面的特色做法和积累的经验，积极查找教风学风建设过程中亟待解决的现实问题。

二是，结合学校“十三五”发展规划，立足于学习贯彻党的十八大提出的“立德树人”这一根本任务，回归教育的本质，通过创新教育教学方

式方法、不断优化和改革人才培养模式、健全质量保障体系等具体措施，强化教风学风建设，为稳步提升学校人才培养质量奠定良好的基础。

三是，继续强化内涵式发展，通过加强理论学习、交流与研讨、借鉴其他大学在加强教风学风建设的成功经验，进一步提高广大教师对推进教育教学改革重要性的理解与认识；同时科学运用评教结果，引导并激励广大教师爱岗敬业、勇于奉献的职业态度，将更多的精力投入到日常教学工作中。

四是，要正视教风学风存在的问题，坚持改革引领，加强制度建设，规范教学环节的过程管理，建立起科学规范的“教”、“学”评价体系，落脚点要放在制度保障上，让教师教学有成就感，教书育人有创造性。

五是，深化创新创业教育的改革，建立健全创新创业教育体系，创新人才培养机制，引导广大教师树立先进的创新创业教育理念，将专业教育融入创业教育中，由向部分具有创业意识学生的培养向全体学生转变，由注重知识传授向注重培养学生创新精神与创新能力转变。

通过研讨与交流，使学校上下统一认识到创建优良的教风学风，是提高人才培养质量的基本保证，也是学校实现全面发展的永恒主题。良好教风学风的形成有赖于学校各部门的积极配合和多种举措的落实。会议要求各学院认真组织广大教师学习、落实本次研讨会的精神，按内涵式发展要求将提升人才培养质量和完善制度与机制作为加强教风学风建设工作的核心，同时丰富宣传形式，加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，从

而形成教学相长，师生和谐互动，共同进步，提升学校育人质量的良好局面。

2016年6月14日上午，教务处召开由教学院长及全体教学秘书参加的工作例会。聚焦课堂教学，强化教学规范是具体落实2016年学校工作要点提出的“加强教风学风建设”的举措之一，学校领导高度重视课堂教学质量，本学期先后多次深入课堂听课，全面了解各学院（教学部）的教学质量。为进一步推进教风学风建设，提高教学质量，今后教务处一方面将通过完善一系列相关教学管理制度促进教师对课堂教学的投入；另一方面继续加大对日常教学秩序的监控力度，全面提高课堂教学的有效性。学校要求各学院（教学部）结合学院实际，通过召开座谈会、研讨会等方式凝聚共识，全力抓好课堂教学质量，使广大教师能够从创设情境、课程、教学方式方法、教学手段及教材等诸要素聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，进而稳步提升人才培养质量。此外，利用各种方式与宣传载体加强对相关教学规范及管理制度的学习与宣传，使广大教师自觉养成维护教学秩序的良好意识和习惯。

## **3.2 本科教学建设**

### **3.2.1 办学规模趋于稳定，专业和人才培养结构得到优化**

到2016年8月31日，学校本科专业已达55个，在校本科生人数超过20000人，形成了以商科为主，以现代服务业相关专业为特色，管、经、

工、法、文、理、艺等多学科协调发展的专业体系，涵盖 33 个专业二级类。同时，根据京津冀地区经济社会发展对人才的需求，调整专业结构，为学校专业的进一步建设与发展奠定了良好的基础。

### **3.2.2 创新人才培养模式，完善人才培养方案**

学校紧密结合社会发展和天津市经济建设需要，及时对原有本科人才培养方案进行了修订。按照“了解用人单位人才需求，把握人才成长基本规律，遵从学科专业指导性规范，体现学校人才培养特色”原则，构建了支撑特色人才培养的由外语、数学、计算机、法律基础、艺术、创业教育及商学素养类通识课程组成的公共基础平台和由专业类核心课程组成的专业类共享平台，设置反映不同专业方向的特色课程模块，形成“双平台+多模块”的人才培养体系。

综合考虑“理论与实践，基础与专业，必修与选修，课内与课外”关系，完善了由“人文与社会科学类、训练与健康类、数学与自然科学类、学科基础与专业类”等组成的理论课程体系，以及由“课内实验、集中实践、竞赛与科研”组成的实践教学体系。构筑了由“商学素养类”、“创业教育类”、“社会科学类”、“文化素质类”、“经济管理类”等几大模块组成的 188 门全校性选修课程体系，包括新增 11 门创新创业网络课程，体现出“一、二课堂融合，全程全面育人，专业知识学习与能力培养、素质养成并重”的特点。

### 3.2.3 实施“本科教学工程”，促进教学建设

学校开展了国家级、市级和校级本科教学工程项目建设。目前，获得国家级特色专业 4 个、国家级专业综合改革试点专业 1 个、国家级“卓越农林人才教育培养计划”试点专业 1 个、天津市“十二五”综投品牌专业 11 个、战略性新兴产业相关专业 5 个、天津市专业综合改革试点专业 2 个；获得国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个，天津市级实验教学示范中心 1 个，天津市级实验教学示范中心建设单位 10 个；建设国家级人才培养模式创新实验区 1 个；建设天津市级教学团队 8 个、校级教学团队 29 个；获得天津市教学名师奖 8 人。在“本科教学工程”项目的示范、辐射带动下，学校本科教学建设水平得到逐步提高。

### 3.2.4 服务天津，培养特色人才

主动适应天津市经济社会发展需求，实施了特色人才发展战略。进一步改革创新人才培养模式，构筑了“双平台+多模块”的人才培养方案，探索了“大类招生—特色培养—就业导向”联动的人才培养机制，推进专业群与产业群“集群对接”，复合型创业型应用人才的培养特色更加鲜明。

学校牢固树立“在服务中作贡献，在贡献中求发展”的人才培养工作思路，抓住机遇，主动适应天津市社会经济发展需求，在专业建设、人才培养等方面，优化结构、提高质量，积极为天津地方经济社会的发展提供智力成果和人才支持。坚持特色人才培养质量观，不断优化和改革人才培养模式，实施特色发展战略。发挥学校在现代服务业领域的研究优势，以

国家特色专业、天津市品牌专业和战略专业建设为契机，面向现代服务业培养特色人才。规划和建设了覆盖生产性服务业、消费性服务业、公共性服务业、基础性服务业等产业群相对接的专业群，建成了金融学、会计学、物流管理、热能与动力工程（冷链）、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、通信工程等现代服务业相关专业 31 个，实现专业群与产业群“集群对接”。

### **3.3 大学生创新创业教育**

2015-2016 年学校继续深入推进大学生创业创新教育，学校先后出台了《天津商业大学深化创新创业教育改革的实施方案》、《天津商业大学“大学生创新创业训练计划”管理办法》，形成了以国家级项目为龙头、市级项目为骨干、校级项目为基础的三级“大创计划”实施体系。对进一步落实我校培养商学素养与专业能力相结合、知识学习与实践能力并重、诚信做人与创新能力强兼备的复合型、创业型人才培养目标，切实提高我校实施“大创”计划的精品意识，进一步调动学生自主学习、研究性学习的积极性发挥了重要的作用。

#### **3.3.1 各级大创项目研究进展顺利**

2016 年 6 月 1 日下午，学校举办天津商业大学第三届国家级、市级“大学生创新创业训练计划”项目结项公开答辩会。参加答辩会的 12 个项目均在学院公开答辩的基础上择优推荐产生，其中“创新训练”项目 11 项、



“创业实践”项目 1 项。由信息工程学院苗雅淇同学主持的创新训练项目《基于 ios 校园服务平台 iCampus 应用与运营研究》和由设计学院朱思雨同学主持的创新训练项目《“柜族”空间设计工作室》荣获一等奖；由艺术学院刘议茜同学主持的项目《天津商业大学校园纪念品的创新应用研究》、经济学院姚惠颖同学主持的项目《由弃保引发的对社会养老保险体制的思考—以天津市为例》、生物技术与食品科学学院杨珂同学主持的项目《酸枣仁黄酮的制备及其抗氧化活性研究》、机械工程学院周洁同学主持的项目《微胶囊红磷阻燃水性聚氨酯包装膜的性能研究》荣获二等奖；由机械工程学院孙建同学主持的项目《利用生活用水作为低温热源的 C02 家庭热泵系统》、理学院沈照童同学主持的项目《概率统计模拟演示实验的研究与软件开发》、生物技术与食品科学学院邸红艳同学主持的项目《超高压处理贝类的杀菌条件研究》、商学院赵超同学主持的项目《天津市单车租赁驿站模式运营研究》、法学院李亚平同学主持的项目《大学生自主创业意向与影响因素的调查研究-以天津市为例》、公共管理学院吴海涛同学主持的项目《天津市品牌会展培育策略研究》获三等奖。同时杨亮、孔帅等 18 位教师获“天津商业大学 2016 年度国家级、市级‘大学生创新创业训练计划’项目优秀指导教师”荣誉称号。

在天津市教委公布的“2015 年度天津市级大学生创新创业训练计划项目名单”中，我校 65 项“大学生创新创业训练计划”项目分获国家级、天津市级立项，其中 31 项获批为国家级“大学生创新创业训练计划”项

目；34项获天津市级“大学生创新创业训练计划”立项。经统计65个项目类型分布为：创新训练项目48项，创业训练项目8项、创业实践项目9项；涉及管理学、食品科学技术、材料科学、能源科学、经济学等22个一级学科。

根据《天津商业大学“大学生创新创业训练计划”管理办法》有关规定，2015年经各学院推荐，学校“大创计划”领导小组评审，张欢等18项校级“大学生创新创业训练计划”项目被评为2015年校优秀大学生创新创业训练计划项目；张彦青等21位教师被评为2015年校级“大学生创新创业训练计划”项目优秀指导教师；2016年经各学院推荐，学校“大创计划”领导小组评审，信息工程学院苗雅淇等12个国家级、市级“大创计划”项目成果被评为校级优秀“大创计划”项目；杨亮、孔帅等19位指导教师被评为2016年国家级、市级“大创计划”项目优秀指导教师。

### 3.3.2 各项竞赛中获奖

(1) 2015年9月，在市委教育工委、市教委、团市委、市科委、市科协主办的第十三届天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共19件作品获奖，其中，市级特等奖3项，一等奖2项，二等奖6项，三等奖8项。白丽华等9位老师获得市级优秀指导老师称号，校团委首次赢得“优胜杯”，同时荣获优秀组织单位称号。

此外，我校有两件作品于11月份代表天津市参加在广东工业大学举行的第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛。其中，

经济学院刘小军教授指导的朱桐、肖博达、李欣鹏、刘高杨等同学的《一般性商业助学贷款违约风险影响因素及对策研究——以天津五所高校为例》，以当代大学生一般性商业助学贷款为切入点，运用现代经济学原理，探讨了大学生征信体系建设和商业银行助学贷款风险防范的方法，该作品获得全国终审现场答辩资格。由商学院白丽华教授指导的裴赞彭、陈福浩、陈鹏天、马世杰、许馨文等同学的《天津市普通住宅小区物业管理纠纷现状调研——以天津市南开区为例》，从住宅小区物业管理入手，依托大量的调查数据和理论分析，努力尝试为基层民生问题献计献策，该作品获得现场展示资格。经过现场展示和评委评审环节，两件作品均获得全国三等奖。

(2) 2015年“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛在上海第二工业大学落下帷幕，由经济学院经济学类专业学生刘志浩、程龔、胡伟平、裴力和国际教育学院财务管理（中澳合作）专业学生王予涵组成的“天商-夜尽天明”代表队，在指导教师万建伟和李颖的带领下，表现出色，获得全国总决赛二等奖。

“全国管理决策模拟大赛”由全国管理决策模拟大赛组委会主办，教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会为指导单位，是经济管理类专业中一项重要的传统赛事。此次大赛锻炼了学生在多变的经营环境中，面对多方竞争对手，全面运用所学经管类知识，灵活分析市场变化，正确制定企业决策，实现企业战略目标的能力，从而全面提高学生的分析、判

断和应变能力，彰显了专业学习与实践能力相结合的人才培养理念，这种管理理论与实践相结合的赛事对经管类人才培养，以及学生的团队合作精神的培养具有重要意义。

(3) 2015年9月，第六届中国大学生服务外包创新创业大赛在无锡落下帷幕，我校信息工程学院选派的参赛团队参赛作品《天津大胡同 O2O 电子商务平台》项目通过激烈的角逐，在 889 支参赛队伍中脱颖而出，荣获第六届中国大学生服务外包创新创业大赛创业实践组全国一等奖。

(4) 2015年11月，国家旅游局公布 2015 年度“万名旅游英才计划”入选名单，由我校商学院旅游管理系和酒店管理系 8 位老师指导的 4 个项目成功入选“创新创业型英才培养项目”。分别是，旅游管理系胡宇橙和吴静老师指导的项目《实时可视酒店预订系统设计与运行：以个体经济型酒店旅馆为例》（项目负责人：旅游管理 2013 级程志峰），金丽和冉群超老师指导的项目《基于大学生消费需求的特色旅游线路设计与营销：以天津市高校为例》（项目负责人：旅游管理 2013 级张小风），酒店管理系李志刚和邢博老师指导的项目《基于移动互联网技术对京津冀轻旅行活动服务平台的建设》（项目负责人：酒店管理 2013 级张可），李焯和怀丽华老师指导的项目《天津旅游纪念品营销推广项目》（项目负责人：酒店管理 2013 级王航燕），这四个项目有近 40 名学生参加。

“万名旅游英才计划”是国家旅游局从 2015 年起利用 3 年时间，分批遴选、资助 10000 余名旅游相关专业的教师、学生以及旅游企业拔尖骨

干管理人才和高级技术技能人才，开展的相关人才项目。其中“创新创业型英才培养项目”是以培养产业创新、创业能力为重点，引导加强创新、创业教育，面向重点院校遴选资助旅游相关专业优秀在校生组成项目团队，支持开展产业创新、创业项目。我校是 2015 年度天津市唯一一所获得“创新创业型英才培养项目”资助的本科院校。

(5) 2015 年 11 月 25 日下午，天津市召开众创空间建设现场推动会，为本市第二批认定的众创空间代表授牌。市委常委、市委教育工委书记朱丽萍出席，副市长何树山讲话。市科委主任赵海山，市教委主任王璟，市政府副秘书长周键，天津市发展众创空间推进大众创新创业工作联席会成员单位（市委宣传部、市科委、市教委、市市场监管委、市财政局、市人力社保局、市中小企业局、市金融局、天津银监局、团市委、市工商联）有关负责同志，海河教育园区管委会有关负责同志，我市普通本科高校、独立学院、高职院校有关负责同志，各区县分管副区长，区县科委主任，部分高校和区县众创空间代表、创业者代表、众创空间服务专员代表共 120 余人一同参加。校领导史习红、葛宝臻、路波、邱立成、刘革生、齐恩平陪同考察。校长葛宝臻作为唯一高校负责人在会上作了题为“完善创新创业教育体系，构建创新创业实践平台”的交流发言。

市领导充分肯定了我校创新创业教育和众创空间建设工作，认为天津商业大学创新创业教育和众创空间建设定位准确，展示了学科专业优势。

(6) 2016 年 1 月，全国应用型人才综合技能大赛在北京大学举行颁

奖仪式。我校设计学院工业设计专业 2013 级学生在李晓娜、刘畅两位老师的指导下参加了全国应用型人才综合技能大赛“海尔创客实验室杯”U+生活创意大赛，43 位同学的 21 份作品在比赛中获奖，王张寅芝、王竹、曾蕾蕾的作品《智能扫地机器人》，陈超群、贺凌云的作品《公共洗衣机》，王雪、刘迎的作品《迷你冰箱设计》荣获二等奖，18 份作品荣获三等奖，指导教师李晓娜、刘畅荣获“优秀指导教师”奖、“最佳指导教师”奖及“先进个人”称号，天津商业大学获得最佳组织奖。

全国应用型人才综合技能大赛是在全国信息技术应用水平大赛的基础上，响应国家“大众创业、万众创新”的号召而组织的综合技能大赛。本届大赛由教育部高校毕业生就业协会、全国计算机辅助技术认证项目办公室、全国应用型人才管理办公室主办，北京联合大学承办，从 2015 年 2 月开始筹备，6 月正式启动，历时九个月时间，主要面向本科、高职、中职院校在校学生，通过考查学生的综合技能和创新能力，提高学生的就业、创业竞争力。大赛不仅为青年学生提供了展示个人综合技能的舞台，为参赛学校提供一个展示各自教学水平和特点的平台，同时也为用人单位企业提供一条发现优秀应用型技术人才的捷径。

(7) 2016 年 4 月 30 日，第七届(2016)全国高等院校企业竞争模拟大赛暨第十五届全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛在北京联合大学落下帷幕。由经济学院学生裴黎、万瑞、李昭昭组成的“鳧葵”代表队，在指导教师万建伟副教授和徐建勋老师的带领下，表现出色，获得全国一等

奖，这是我校在企业竞争模拟大赛上取得的又一次优异成绩。

本次大赛由高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办，北京联合大学管理学院承办，包括初赛、复赛、半决赛和现场总决赛，我校代表队在教务处等部门的关心、指导和支持下，从来自全国 160 多所高校的 2400 多支队伍中脱颖而出，进入总决赛。

### 3.4 课程建设成果

学校深入开展课程体系和教学内容改革，积极推进精品资源共享课程、精品课程、双语课程和基础课程的建设。

截至 2016 年 8 月 31 日，学校已建成 1 门国家级精品资源共享课、16 门市级精品课、天津市慕课教学试点课程 2 门、67 门校级精品课。经过建设，实现了精品课程的教学录像、教案、大纲、习题、实验等教学文件，以及参考资料等教学资源网上开放共享。学校建设了校级双语课程 41 门。

国家级精品资源共享课和市级精品课的情况见表 3-1 所示：

表 3-1 天津商业大学 2015-2016 学年课程建设成果统计表

序号	学院（教学部）	国家级 精品资源共享课	市级精品课	校级精品课
1	机械工程学院	1	2	9
2	马克思主义学院		3	8
3	生物技术与食品科学学院		3	4
4	理学院		2	12
5	商学院		2	8
6	经济学院		2	4
7	信息工程学院		1	9
8	体育卫生部		1	

表 3-1 天津商业大学 2015-2016 学年课程建设成果统计表 (续)

序号	学院 (教学部)	国家级 精品资源共享课	市级精品课	校级精品课
9	法学院			7
10	外国语学院			3
11	公共管理学院			2
12	大学外语教学部			1
	总计	1	16	67

学校不断完善和充实选修课程门数和教学内容,使经、管、理、工、法、文、艺等学科知识相互渗透,培养学生多样化的思维方式,为学生了解历史、理解社会、认识世界、提高商学素养搭建广阔的教育平台。目前选修课学分达到总学分的 19.54%。选修课课程开设情况如表 3-2 所示:

表 3-2 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业选修课开出比例统计表

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	182.1	35.2	19.3%
经济学	179.7	36.0	20.0%
理学	178.9	36.4	20.4%
工学	184.4	34.6	18.8%
文学	173.3	35.0	20.2%
法学	179.5	32.0	17.8%
艺术学	170.2	34.6	20.3%
合计	178.3	34.83	19.54%

2015-2016 学年全校开设课程总门数情况如表 3-3 所示:

表 3-3 天津商业大学 2015-2016 学年全校开设课程总门数情况统计表

2015-2016 学年	
全校开设课程 (门)	1680

### 3.5 教材建设

学校高度重视教材建设,制定了教材编写、评估和选用制度。在建设



特色课程体系的同时，学校组织开展了与特色课程相匹配的特色教材编写工作。目前，学校有7部教材被评为第一批**天津市**“十二五”普通高等教育本科规划教材，3部教材被评为第二批**国家级**“十二五”普通高等教育本科规划教材。具体情况如表3-4、3-5所示：

表3-4 天津商业大学第一批天津市“十二五”普通高等教育本科规划教材一览表

序号	教材	出版社	主编
1	产品结构设计与应用	中国建筑工业出版社	刘宝顺
2	电子工艺学教程	北京大学出版社	张立毅
3	概率统计与SPSS应用	西安交通大学出版社	于义良
4	管理心理学	南开大学出版社	李磊
5	公共财政学	经济科学出版社	巫建国
6	创业学导论	经济学科出版社	初明利
7	公共经济学	经济科学中国铁道出版社	孙钰

表3-5 天津商业大学第二批国家级“十二五”普通高等教育本科规划教材一览表

序号	教材	出版社	主要作者	第一作者单位
1	概率统计及其应用	高等教育出版社	于义良、安建业、王全文、陈成钢	天津商业大学
2	伴你学数学——概率统计及其应用导学	高等教育出版社	安建业、赵凤宽、滕树军、王玉津	天津商业大学
3	制冷装置设计	机械工业出版社	申江	天津商业大学

## 3.6 实践教学

### 3.6.1 实验室与实践教学基地建设

2015年，学校召开实验教学示范中心建设工作推动会议，要求各个实验中心抓实效、早准备，严格把握评审指标内涵，根据实验教学示范中心评审指标的42个观测点对照总结，并做好规范汇报内容，为迎接市级验

收和中期检查打好基础。并希望广大教师积极参与实验教学中心建设工作，教学和科研相结合，以科研促进教学，教师与实验人员相配合，真正发挥实验教学中心的示范作用。

2015年10月9日至10日，由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办，天津商业大学承办的第十六届全国高校经管类专业实验室建设研讨会在我校图书馆国际报告厅举行。围绕大数据与互联网+时代中国高校经管类专业实验室建设趋势、经管类学生创新创业教育中虚拟仿真实验教学的应用、经济管理创业教育虚拟仿真平台建设研究与实践等主题进行了深入研讨和交流。本次全国经管类专业实验室建设研讨会是我校承办的较大规模全国性会议，对提高学校知名度，对促进我校在经管实验教学方面的改革和建设必将起到重要作用，特别是在推动我校经管类专业实验创新创业教育方面发挥积极作用。

2015年11月天津市教委公布了第四批天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位名单及第二批天津市市级虚拟仿真实验教学中心名单。我校宝石及材料工艺实验中心获“天津市实验教学示范中心建设单位”称号，制冷技术与装备虚拟仿真实验教学中心获“市级虚拟仿真实验教学中心”称号。2016年教育部办公厅下发通知，公布了教育部批准的清华大学自动化实验教学中心等100个国家级实验教学示范中心。我校食品与药品实验教学示范中心积极申报，获批2015年国家级实验教学示范中心。

截至2016年，我校有国家级实验教学示范中心2个，市级实验教学

示范中心 2 个，市级实验教学示范中心建设单位 10 个，市级虚拟仿真实验教学中心 1 个。这标志着我校实验室建设和实验教学水平在逐步走上新台阶，学校将以此为契机，进一步加大对实验室建设的资金和精力投入；以建设国家级实验教学示范中心为目标，整合资源、实现共享，完善建设机制；以培养创新型人才为导向，改革创新，不断提高我校实验教学质量。

第二届天津市大学生化学竞赛实验技能比赛在我校举办，本届大赛由天津市教育委员会、天津市化学会主办，天津商业大学承办。本届竞赛自 5 月 10 日启动，5 月 20 日组委会专家召开了会议，会议就实验安全知识竞赛题型、试题难易程度、实验技能竞赛项目内容、大赛保密性等进行协商并确定方案。6 月 25 日实验技能比赛在天津商业大学学术交流中心举行，圆满落下帷幕。本次比赛使学生更加重视对化学知识的学习和做到理论与实践相结合，对我市高校化学教学改革有较好的促进作用。化学安全知识的考试提高了学生的安全意识，实验技能比赛极大地激发了大学生对化学实验的兴趣、提升了人才培养质量，加强了校际交流与合作，并有利地推动了天津市高校的基础化学实验课程改革和实验室建设。本次大赛对实验技能竞赛获奖选手的指导教师颁发了荣誉证书，极大的增强了教师指导的积极性、责任感和各学校参赛积极性。

为提高实验室安全，2016 年学校对 4 号实验楼防盗门进行了改造，为每个实验室的防盗门开可视窗口。同时规划为 2 号实验楼改换防盗门，改善实验环境、提高实验室安全管理水平。规范实验室名称，统计房间名称、

安全责任人等，据此为理学院、机械工程学院、信息工程学院的实验室安装标识牌。

为进一步提高师生的安全意识，建立实验室安全工作的长效机制，切实落实实验室准入制度，本年度学校引进实验室技术安全考试系统。相关专业学生在进入实验室前，可在实验室技术安全考试系统平台上对安全知识进行在线学习、自测及考试。

为规范危化品的采购管理，2016年开始筹备搭建化学品管理平台，为化学品的采购和管理提供新平台。

### 3.6.2 实践教学在培养方案中比重加大

在学校新修订的教学计划中，各专业实践教学学分比例均有所提高。强化了实践教学环节，构建了科学合理的实践教学体系。结合专业特点和人才培养要求，分类制定实践教学标准，规定相应学时学分，合理增加实践课时，增加实践教学比重，确保实践育人效果。实践学分占总学分比例情况如表 3-6 所示：

表 3-6 天津商业大学 2015-2016 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
管理学	182.1	44.9	24.7%
经济学	179.7	43.6	24.3%
理学	178.9	50.6	28.3%
工学	184.4	55.1	29.9%
文学	173.3	57.5	33.2%
法学	179.5	48.3	24.7%
艺术学	170.2	77.4	45.4%
合计	178.3	53.91	30.07%

### 3.6.3 毕业设计（论文）质量的管理

学校高度重视毕业设计（论文）教学管理与教学质量，进一步完善了毕业设计（论文）的学校、学院两级管理制度，在学校职能部门中，教务处负责全校毕业设计（论文）的运行及质量管理；各学院负责专业毕业设计（论文）教学的具体实施。

学校自 2010 年以来连续使用自行开发的毕业设计（论文）全程管理系统，该系统可在网络上对毕业设计（论文）的选题、指导过程、文本上传、成绩上报和数据统计等实现实时管理。

在 2016 届毕业设计（论文）教学过程开展之中，学校举办了第 21 届“天津商业大学优秀毕业设计（论文）展”，此次展览的主题为“强化内涵、注重实践、激励创新、提升人才培养质量”。展览介绍了我校多年来根据自身的人才培养模式和办学条件，围绕“培养商学素养与专业能力结合，知识学习与实践能力并重，诚信做人与创新能力兼备的复合型创业型应用人才”的培养目标，在毕业设计（论文）教学环节积极探索科学、有效、实际的管理模式及取得的成绩。

学校对毕业设计（论文）各教学环节进行了过程管理和质量监控，校督导委员会对毕业设计（论文）的选题、指导和答辩各环节均进行了追踪监控。

为进一步做好我校本科生毕业设计（论文）教学工作，表彰在指导本科毕业设计（论文）教学工作中的成绩，梁新义等 33 名教师被评为

2015-2016 年校级优秀毕业设计（论文）指导教师。

2016 年，我校生物技术与食品科学学院张坤生教授指导的食品质量与安全专业 2012-01 班王薇同学撰写的毕业论文《不同冷却方式对熟制麻团品质的影响》、商学院王庆教授指导的人力资源管理 2012-01 班邵倩同学撰写的毕业论文《中小企业人力资源管理外包服务商评价研究》、公共管理学院廖青虎老师指导的公共事业管理 2012-03 班吴永平同学撰写的毕业论文《县城借读儿童的社会适应性研究——以甘肃会宁县为例》被评为第七届“天津市普通高等学校优秀毕业设计（论文）”。

## 4 质量保障体系

### 4.1 以师德建设保证教学质量工作的落实

学校认真做好师德建设工作，进一步树立了师德建设是教师思想政治建设核心的思想。健全组织领导体制，构建师德建设的长效机制，加强基层组织建设，把师德建设摆在教师工作的重要位置。强化职业道德教育，切实推进青年教师师德师风建设。在师德建设中，学校坚持做到以下三点：一是守住三条底线，即守住廉政底线、守住稳定底线、守住做人底线；二是做到三个坚持，即坚持遵守维护教学秩序、坚持推进实施学校人才培养改革方案、坚持以教书育人标准要求自己；三是力争三个创新，即创新教学方法模式、创新学习成果检验方式、创新学生能力培养平台建设。师德建设有效地推进了全校教育教学各项工作。

2015年9月30日，生物技术与食品科学学院在学院学术报告厅举行2015年度师德论坛报告会。此次报告会以“怎样做一名好教师”为主题，邀请了学院三位教育教学经验丰富、效果好的老教师进行了专题发言。

师德建设是教师队伍建设的永恒的主题，狠抓教风学风也是我校三大重点工作之重。学校有针对性地举办此次报告会，意在从教师最基本的教育教学工作入手，探讨、交流成为一名好教师的标准、做法和经验。学院将持续地开展多种形式的师德建设工作，使学院的思想政治工作更具活力，并取得扎实效果。

## 4.2 教学质量保障体系建设

在教学质量管理的制度和组织建设上，学校党政领导班子定期召开党委会、校长办公会议，研究学校教育教学发展规划和本科教学的重大问题。学校定期召开教学工作会议、期末考试会议、督导信息反馈会议等，使教学质量管理工作、运行管理制度化。

学校设有学术委员会和教学指导委员会。学校教务处作为本科教学质量管理的教务职能部门，与其他职能部门及教学单位合作，对提高本科教学质量起到了有效的监督、保障作用。在教学质量管理中，学校充分发挥了学校教学督导委员会和大学生学习管理委员会的作用。经过几年的建设，学校目前已经形成并完善了三级教学督導體系，有三位教授成为天津市教委督导专家，学校聘任了校内外专家组成校教学督导委员会，各学院组建由教学副院长（副主任）领导的学院督导专家组。在本科教学质量保障与监控工作中，三级督導體系很好地发挥了“督”与“导”的作用。

学校组建了大学生学习管理委员会（简称学管会），很好发挥了“参与管理、信息沟通、自我教育”的作用，学管会定期召开学生座谈会，了解学生在学习中的需求、建议与意见。

学校在本科教学运行、专业建设、教师课堂教学质量等方面开展质量评价，不断完善学校的本科教学质量自我评价功能。完善了对教学信息的反馈管理，及时汇总、分析和发布学校本科教学基本状态的各种数据、信



息等。本年度学校多次接受了市教委专家督导对学校教学质量的检查，学校教学质量管理工作受到专家的好评。

### 4.3 教学质量监控体系运行

在教学质量监控体系运行中，学校和学院两级教学督导委员会做了基础工作，对学校教学质量的提高和保证，发挥了重要作用。各学院（教学部）及相关部门都高度重视教学督导提出的建议，并在以下各方面进行了教学与管理的改革。第一，注重将教学改革的成果真正落实到教学实践中去，切实提高教学研究向教学转化的效果；第二，充分利用先进的教育信息技术手段，开拓眼界，以教学手段、教学方法改革为突破口，构建有特色的课程体系，形成本科专业优势；第三，“以教风促学风”，严格规范学校各项规章制度，增强教师责任心、职业素养，努力提高教学效果；第四，学校教学管理人员要真正做到“转变工作作风，提高管理水平，增强服务意识”，从“人品”、“眼界”、“能力”三方面提高管理水平。

在教学质量监控体系运行中，市教委专家督导经常入校进行专题教学检查。2015年9月22日，天津市教委普通高校教学督导专家组一行莅临我校，对我校本科教学工作进行检查指导。专家督导组随机抽取了法学院“管理心理学专题讲座”、大外部“大学英语（一）”、商学院“推销与谈判技巧”、“珠宝文化”、公共管理学院“创意学”，生物技术与食品科学学院“绿色和有机食品管理和认证”等课程进行了随堂听课，并对教

师讲授内容、方法，课堂气氛，学生出勤，师生互动等多方面进行考察并记录反馈。

教学质量监控中心从教学质量管理工作队伍建设、教学督导围绕学校党政工作重点展开工作以及加强督导参与本科教学评价等三个方面介绍我校本科教学质量管理工作情况。教务处围绕专业建设、课程建设、队伍建设、平台建设四个方面介绍了我校教学质量工程建设情况。

通过听课、听取汇报及对相关材料的总结分析，专家组对学校本科教学整体工作给予了充分肯定，并对教学检查环节发现的问题，提出了建设性的意见。通过对教学各环节的监控，推动了学校的教学质量监控工作的规范化、科学化进程。

在教学质量监控体系运行中，大学生学习管理委员会发挥了重要作用。每个学期的期中教学检查期间，由教务处主办、大学生学习管理委员会（以下简称“学管会”）都会承办学生主题座谈会。座谈会邀请不同类型的在校学生针对大学生学习、生活现状，为同学们分享学习、生活方面的经历和经验等开展座谈。在座谈会上收集的教学意见和建议，会反馈到教学及管理各部门，为提高教学质量提供信息反馈，为学校教学及管理方面进言献策。

在教学质量监控体系运行中，各学院在教学质量管理工作上都有所创新。

（1）2016年5月21日-22日，经济学院教师职业发展中心组织青年骨干教师参加“精彩课堂--国家级教学名师谈教学暨教师教学能力提升”

研修班，中心副主任梁学平教授、邵永同副教授、高建伟博士、田立法博士、李颖博士参加了此次研修班。

此次“精彩课堂--国家级教学名师谈教学暨教师教学能力提升”研修班主要涉及三个方面内容：构筑研究型教学体系打造新型教学模式；教师的境-技-艺；课堂的磁力来自哪里？--浅谈驾驭课堂的动力与能力。与会青年教师表示通过此次研修班收获颇丰，将在实际工作中践行、努力提高驾驭课堂的能力和教师人格的魅力，坚持学高为师、身正为范。

(2) 为进一步落实学校 2016 年重点工作，把加强教风学风建设、提高人才培养质量的工作要求落到实处，经济学院召开专门党政联席会议，研究部署工作，着力构建促进教风学风建设的长效机制，并决定每年的 4 月为学院“教风学风重点建设月”。

学院从教师及学生两个方面统筹安排，共同推进。一是以问题为导向，摸清情况。学院通过采取座谈会、调查问卷等方式，了解学生的需求与教师工作状况，为开展有针对性的工作提供了依据；二是采取具体举措，扎实展开工作，取得阶段成效。

在学风建设方面，学院结合不同年级、不同专业学生的需求，开展了形式多样的系列促进良好学风的活动，主要包括线上指导和线下指导两种方式，如学业生涯规划指导、就业指导、专业教育、榜样教育等，共同助力学生成长；国贸系举行了 2015 级学风建设会；经济系举行经济学-数学实验班经验交流会；财政系举办公务员考试、研究生考试经验交流会；金

融系举办“征信知识校园行”系列讲座--征信与互联网金融等活动。在教风建设方面。学院组织教职工专项学习了有关师德建设、教学规范等内容 2 次，组织学院教学指导委员对青年教师进行集中听课共计 24 人次，启动了师生教风学风共建互促工作机制，有 20 人次专业老师和辅导员老师为学生进行了学业指导。

通过这些实实在在的工作，在学院营造了浓浓的教风学风建设氛围。学院将把教风学风建设作为师生思政教育的一项重点工作持之以恒，将借助“教风学风重点建设月”这一载体，在塑造优良教风学风方面，不断创新工作方式和内容，促进学院教学水平和人才培养质量的不断提升。

(3) 4 月 20 日下午，商学院组织参加学院教学基本功竞赛的青年教师及受邀参与听课的相关专家教师，对前两周听课的情况进行反馈及交流。

听课专家对初赛时教师们的授课进行点评，针对学院大部分教师经常忽视板书，各位参赛教师与在座专家共同探讨了板书与多媒体如何有效结合。商学院高度重视我校第一届青年教师讲课大赛暨第十三届青年教师基本功竞赛的组织工作，并发布学院 1 号文件具体实施该项工作。为客观评价此次参赛教师授课质量，学院要求本学期有授课任务的所有符合规定条件的 20 位教师必须参加讲课大赛。同时采取邀请专家听课和系主任及相关专业教师听课相结合的方法，选拔出优秀授课参加学校初赛。通过此次活动，达到了提高教师授课水平、优化课堂教学效果的目的。

(4) 11月25日下午，公共管理学院举办了以“创新课堂教学方法，提升课堂教学水平”为主题的教学改革研讨会。研讨会主要围绕如何在课堂教学中有效落实人才培养目标、如何有效组织课堂互动、如何创新课程考核方式及课堂教学改革的尝试与困惑等问题展开。12名教师先后就如何推动课堂教学方式方法改革、如何设计和组织课堂教学、如何加强现代信息技术在课堂教学与管理中的运用、如何激发学生学习的积极性和主动性、如何进行保证课程考试的公平性和合理性等诸多问题进行了典型发言和交流。

学院领导针对课堂教学中存在的突出问题强调指出，全体教师一定要从显著提升教学质量这一根本目标出发，不断创新课堂教学方式方法改革。课堂教学方式方法改革要紧紧围绕深入贯彻落实学校办学指导思想和各专业人才培养目标。课堂教学不只是传授知识，更要注重培养学生的写作能力、表达能力、沟通能力、组织协调能力和分析与解决问题的能力，要把培养学生的关键能力有意识地贯穿于课堂教学之中。

在当前抓教风、学风，努力提高教学质量的形势下，本次课堂教学改革研讨形成的一些教学改革思路，对今后的教学改革具有很好的借鉴意义。全体教师在今后要进一步开拓创新教学模式，不断探索教学方法改革，提高教学质量。要加强过程管理和对学生平时的考核，使学生跟着老师的节奏主动学习，用良好的教风带动学风，提高育人水平。

(5) 2015年11月20日至26日，体育教学部对体育课集中开展了为

期一周的期中教学质量检查。各部、室主任高度重视，对 13 个单项课进行了随机听课，希望以此为契机，不断提高教学质量，听取教师及学生的诉求，发现问题，解决问题。体育教学部全体教师对此次教学质量检查表现出极大的热情，检查过程中积极反映单项课的教学优势及存在的困难，纷纷表示努力工作，为提高体育课教学质量贡献力量。

#### 4.4 课堂教学质量评价

在教学质量监控体系运行中，学校从 1994 年开始连续坚持对教师课堂教学质量的学生评价工作。经过逐年改进，这项工作形成了以学生评教为主、督导评教相辅助的教师课堂教学评价机制。教学评价机制已为师生认可，有效保证了课堂教学质量。2015-2016 学年教师课堂教学质量评价情况如表 4-1 所示：

表 4-1 天津商业大学 2015-2016 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院（教学部）名称	平均结果
1	外国语学院	81.900
2	法学院	81.413
3	大学外语教学部	81.329
4	理学院	81.274
5	艺术学院	81.077
6	生物技术与食品科学学院	81.076
7	设计学院	81.055
8	商学院	81.024
9	经济学院	80.892
10	机械工程学院	80.790
11	信息工程学院	80.778
12	公共管理学院	80.479

表 4-1 天津商业大学 2015-2016 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表 (续)

名次	学院 (教学部) 名称	平均结果
13	马克思主义学院	80.426
14	体育教学部	96.226*
全校平均结果		81.039

\* 体育教学部评教指标单独设置, 不计入校平均结果中。

## 5 学生学习效果

2015-2016 年，学校招生录取分数线大幅提升，生源质量明显改善，毕业生就业率保持在 90% 以上。学生获得国家级学科竞赛奖 81 项，市级学科竞赛奖 219 项；参与创新实验计划的学生人数为 2466 人；获批国家级大学生创新创业训练计划项目 89 项（2015 年：34 项、2016 年：55 项）、市级项目 78 项（2015 年：31 项、2016 年：47 项）、校级项目 262 项（2015 年：119 项、2016 年：143 项），近 6752 名学生和 818 余人次指导教师参与了该科研训练活动。学生创新意识不断增强，实践能力显著提高，毕业生综合素质不断提高，竞争力持续增强。

### 5.1 大学生科技竞赛获奖

2015-2016 学年，我校学生在各级各类学科科技竞赛中取得良好成绩，其获奖情况如表 5-1 所示：

表 5-1 天津商业大学 2015-2016 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	国家级			省部级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等
1	2015"外研社杯"全国英语写作大赛				1		
2	2015"外研社杯"全国英语演讲大赛		1		1		
3	2015"21 世纪·可口可乐杯"全国英语演讲比赛				1		
4	2015"创新创业杯"全国管理决策模拟大赛"	5	13				
5	2015 京津冀大学生食品节				12	1	6



表 5-1 天津商业大学 2015-2016 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表 (续)

序号	项目名称	国家级			省部级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等
6	2015 年‘外研社杯’全国英语阅读大赛			1			
7	2015 年“合泰杯”第十届天津市大学生单片机应用设计竞赛					2	
8	2015 年第三届天津市大学生物联网创新与工程应用设计竞赛				6		
9	2015 年第十三届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛			3		3	
10	2015 年第五届天津市普通高等院校大学物理竞赛				1	8	8
11	2015 年华北五省(市、自治区)及港澳台大学生计算机应用大赛天津赛区竞赛				5	2	
12	2015 年全国大学生数学建模竞赛		3		21	18	
13	2015 年全国大学生统计建模竞赛			2			
14	2015 年全国企业竞争模拟大赛暨第 6 届全国高等院校企业竞争模拟大赛	3	2				
15	2015 年首届天津市大学生化学竞赛				1	2	9
16	2015 年天津市普通高等院校大学生数学竞赛				17	27	
17	第九届全国商科院校技能会展专业竞赛	3					
18	第九届全国数字艺术设计大赛						3
19	第七届全国大学生广告艺术大赛天津分赛区动画类					3	
20	第七届全国大学生数学竞赛		3	5			
21	第七届全国大学生数学竞赛(非数学类)			1			

表 5-1 天津商业大学 2015-2016 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表 (续 1)

序号	项目名称	国家级			省部级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等
22	第三届“中金所杯”高校大学生金融及衍生品知识竞赛		1	1			
23	第三届天津市青年新媒体创意创业节微故事大赛						1
24	第五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	5		2			
25	第五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 (天津区)				1		
26	第五届全国大学生市场调查分析大赛暨海峡两岸大学生市场调查分析大赛					5	5
27	机械创新协会 2015 比赛					6	
28	吉利杯包装之星				3	2	20
29	全国大学生英语竞赛			3			
30	全国应用性人才综合技能大赛“海尔创科实验室杯”U+生活创意大赛		3	21			
31	特耐王包装设计大赛				5		8
32	天津市第十届高校暖通制冷创新设计大赛					3	2
	小计	16	26	39	74	83	62
	合计		81			219	

## 5.2 毕业率与学位率

2015-2016 学年学校本科毕业生共有 5551 名, 经过四年的专业学习, 绝大多数同学都顺利完成学业, 当年应届生毕业率和学位率, 如表 5-2 和表 5-3 所示:

表 5-2 天津商业大学 2016 届本科专业学生毕业率情况统计表

学科	总人数	毕业人数	毕业率
管理学	2008	1950	97.11%
经济学	799	779	97.50%
法学	310	299	96.45%
文学	529	516	97.54%
理学	490	477	97.35%
工学	1415	1363	96.33%
总计	5551	5384	96.99%

表 5-3 天津商业大学 2016 届本科专业学生学位率情况统计表

学科	总人数	毕业有学位人数	学位率
管理学	2008	1950	97.11%
经济学	799	779	97.50%
法学	310	298	96.13%
文学	529	516	97.54%
理学	490	476	97.14%
工学	1415	1363	96.33%
总计	5551	5382	96.96%

### 5.3 就业情况

2015-2016 学年全校本科毕业生初次就业率 85.03%，学校传统优势学科专业和应用性较强的学科专业的就业情况较为稳定，而一些基础学科专业的就业需求存在一定限制。

2015-2016 学年（2015.9.1-2016.8.31）本科毕业生中有 620 人考取国内外高校硕士研究生，占当届毕业生总数的 11.17%。

## 5.4 学习满意度

2015-2016 学年学校委托大学生学习管理委员会进行了学习满意度调查。本次调查在上一年度调查的基础上对指标体系进行了调整,根据上一年度调查结果分析,强化了对教学设施和专业课程设置的调研,为教学设施改进及专业培养方案修订提供学生满意度方面的数据支持。

### 5.4.1 构建学习满意度评价指标体系

根据相关文献及研究成果,确定了评价指标体系如下:

表 5-4 学习满意度评价指标体系

学习满意度	教育支持满意度 0.4	软件环境 0.35	社会实践活动 0.25
			文体艺术与社团活动 0.22
			学术活动 0.33
			校风学风 0.15
			学校周边氛围 0.05
	硬件环境 0.25	教学设备 0.32	
		体育文化设施 0.2	
		图书馆资源 0.3	
		网络资源 0.18	
	课堂师资 0.4	理论学术水平 0.2	
		教师实践技能 0.35	
		教学态度 0.25	
		课堂气氛 0.2	
	课程感知满意度 0.4	专业、课程设置	理论教学内容 0.35
			教材选用 0.17
课程安排 0.34			
理论考核模式 0.14			
自我成长满意度 0.2	学习结果	学习过程 0.48	
		知识掌握 0.32	
		能力锻炼 0.3	

## 5.4.2 学习满意度的基本情况描述

通过对数据进行描述性统计，得出以下关于该校学生学习满意度的基本状况，如表 5-5、表 5-6 所示：

表 5-5 学习满意度各维度基本统计

维度名称	题目数量	样本数量	极小值	极大值	均值	标准差
教育支持	8	192	8	40	21.49	6.47
课程感知	7	192	7	35	19.95	5.66
自我成长	2	192	2	10	6.19	1.6

表 5-6 学习满意度问卷指标统计

维度名称	题目编号及内容	样本数量	均值	标准差
教学支持	Q5 教学设施	192	2.81	0.78
	Q6 学习环境	192	2.64	0.80
	Q7 学习资源	192	2.67	0.84
	Q8 教学资料	192	2.71	0.71
	Q11 教师任课水平	192	2.53	0.77
	Q14 宿舍氛围	192	2.58	0.97
	Q15 校风学风	192	2.89	0.85
	Q16 文体艺术与社团活动	192	2.66	0.75
课程感知	Q1 专业方向	192	2.81	0.87
	Q2 课程内容	192	3.02	0.76
	Q9 人才培养计划	192	2.97	0.73
	Q10 课时、学时安排	192	2.80	0.80
	Q12 考核模式	192	2.70	0.84
	Q13 考核模式	192	2.69	0.75
自我成长	Q17 实践教学	192	2.96	0.91
	Q3 学习积极性	192	3.01	0.80
综合评价	Q4 学习态度	192	3.18	0.80
	Q18 总体满意度	192	2.80	0.83

### 5.4.3 基本结论

在上一年度问卷的基础上，本次调研使用的大学生学习满意度问卷对指标及权重做了一些调整。于2015-2016学年第二学期中期，使用该问卷对大学生学习满意度进行调查，并对调查的结果进行分析和探讨，得出如下结论：

第一，对制定的教育支持满意度、课程感知满意度和自我成长满意度三个维度的调整进行了验证，测量数据与理论模型拟合较好，数据结构合理，能够真实反映当前学生的学习满意度情况。

第二，本次被调查的学生，总体上学习满意度处于中等水平，某些指标满意度处于中上等水平，但如学习环境、教师任课水平、社团活动等方面虽满意度均值过半，却还有较大的提升空间。

第三，本学年学校在强化学风教风方面出台了许多措施，管理力度也有所加强，通过这些努力，“教风学风满意度”和“学习态度满意度”两个指标较上一年度均有所提高，这一点也从数据上得到印证。

## 6 特色发展

### 6.1 建设面向现代服务业的专业群

主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，优化专业结构，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，大力提升人才培养质量，已成为高校生存和发展必须面对的挑战。现代服务业是适应现代人和现代城市发展的需求而产生和发展起来的，具有高技术含量和高文化含量的服务业。近年来学校准确定位专业服务面向，充分发挥学科建设优势，学科建设与专业建设融通，实施人才培养特色发展战略，培养国家现代服务业急需的复合型、应用型人才。学校进一步明确专业培养目标和建设重点，做强优势特色专业群，按照注重内涵、突出优势、强化特色的原则，通过优化设计人才培养方案，推进人才培养模式、教学创新团队、教学方式、实践教学、保障机制、质量监控等专业发展重要环节的综合改革和建设，形成了一批特色鲜明、建设成效显著的优势特色专业群，示范引领本校其他专业的改革建设和发展。

### 6.2 创新国际化人才培养模式

学校积极发展国际交流与合作，不断学习借鉴国外先进的办学经验，先后与美国、日本、韩国、法国、澳大利亚等国家的 30 多所高校建立了合作伙伴关系。在国际合作中，学校引进国外优质教育资源，注重吸收和

借鉴先进的教育理念、教学方法、教学管理模式和评价方式，引入课程、教材等海外优质教学资源，不断提高学校的育人质量。

学校现有中外合作专业 2 个，即中美合作的酒店管理专业和中澳合作的财务管理专业，这 2 个专业都是国家级特色专业。经过合作交流，这 2 个专业均具有教学理念先进、学生综合素质高、实践能力突出、就业形势良好的特点，成为学校的优势本科专业。学校积极推动本科专业在教育教学理念、专业建设、课程建设、质量管理等方面借鉴中外合作专业办学经验，将国外优秀的教育资源、教育思想、教学方式引进本科教学，提高本科教学质量。

### 6.3 创新专业建设机制

特色专业对于促进高校面向社会需求培养人才、树立高校自己的品牌与特色具有重要意义，是提升高校办学水平、提高教育教学质量及培养创新人才的重要途径。学校经过多年持续不断的努力，已建成保障特色人才培养的专业建设机制。

**联动机制：**实行“大类招生—特色培养—就业导向”联动机制，招生与就业挂钩，质量与经费挂钩，学生对专业的满意度和就业率直接影响下年度招生指标增减。**倒逼机制：**学生自主选择专业，“流动”要带转出专业的建设经费，倒逼专业建设必须下大力气办出特色。**队伍建设：**选派骨干教师和管理人员组团出国研修，选派教师到行业挂职交流，支持



专业教师获取职业培训师资格，鼓励教师紧密结合地方经济发展做研究，提升高校服务地方能力。**资源建设：**建立教学奖励机制，加强本科教学工程项目建设。**制度保障：**支持学生选择战略性新兴产业相关专业和现代服务业急需人才实验班；专项经费加倍支持特色、品牌、战略专业并示范引领其他专业建设。

## 7 需要解决的问题

第一，进一步加强师资队伍建设。近年来，学校不断积极引进、培养高水平教师，随着师资数量不断增加，对进一步提高师资队伍整体质量的要求更高。在成功引进高层次领军人物的基础上，还要积极打造高水平的教学团队，各专业结合自己的特色，在积极引进人才的同时，着力培养青年教师队伍，建立有效的青年教师成长激励机制，满足专业建设的需要。在师资队伍管理上，明确教学规范和工作职责，加强师德师风建设。

第二，进一步加强学风建设。学风建设是人才培养目标和质量的重要标识，也是人才培养的重要手段。学校要树立正确思想观念，按照人才培养与学风建设基本规律办事；完善相关规章制度，加强管理力度；健全组织、加强队伍、落到实处，完善学风建设工作体系；加强基础管理，健全学风状况观测制度。“天津商业大学学风建设专题网站”已经制作完成，并上线发布，为完善科学道德和学风建设工作长效机制，进一步使学风建设工作规范化、常态化，把《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等文件精神落到实处。

第三，进一步完善人才培养模式。2015年11月，教育部印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》，提出了未来一段时间教育教学改革的方向与着力点。按照这一最新的文件精神，以及结合国际竞争的新格局与我国经济升级转型的新要求，对高校人才培养提出了

更高的挑战。在新形势下，向应用型转变是路径，创建一流学科是目标，深化内涵发展是根本目的。如何进一步优化与“双一流”建设目标和“卓越人才”培养目标相适应的人才培养模式，是需要我校不断思索的命题，是适应高等教育新形势，深化学校内涵建设，谋划未来长远发展的需要。学校要以学科建设为龙头，实现差异化发展，争创区域一流、行业一流学科，更好地服务地区经济社会发展。学校商科特色尚不明显，转型发展、争创一流任重道远。

# 天津商业大学

## 2015-2016 学年本科教学质量报告支撑数据

### 目录

序号	支撑数据内容
1	本科生占全日制在校生总数的比例
2	教师数量及结构
3	专业设置情况
4	生师比
5	生均教学科研仪器设备值
6	当年新增教学科研仪器设备值
7	生均图书情况
8	电子图书（期刊）情况
9	生均教学行政用房
10	生均本科教学日常运行支出
11	本科专项教学经费
12	生均本科实验经费
13	生均本科实习经费
14	全校开设课程总门数
15	实践教学学分占总学分比例
16	选修课学分占总学分比例
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例
19	应届本科生毕业率
20	应届本科生学位授予率
21	应届本科生初次就业率
22	体质测试达标率
23	本科专业录取分数
24	学校教室情况
25	学校实验室建设
26	课程建设成果
27	教学研究项目
28	教材建设
29	教师课堂教学质量评估
30	创新创业教育

## 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

2015-2016 学年天津商业大学在校生具体统计情况如表 1 所示:

表 1 天津商业大学 2015-2016 学年本科生占全日制在校生总数的比例统计表

序号	全日制学生	数量(人)	占全日制在校生百分比(%)
01	研究生	1144	5.23%
02	本科生	20656	94.41%
03	留学生	29	0.13%
04	预科生	51	0.23%
05	全日制在校生	21880	100.00%

## 2. 教师数量及结构

2015-2016 学年天津商业大学专任教师具体统计情况如表 2-1、表 2-2、表 2-3 所示:

表 2-1 天津商业大学 2015-2016 学年专任教师年龄结构统计表

	30 岁以下		31-40 岁		41-60 岁		60 岁以上		合计
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
2015-2016 学年	79	8.03	422	42.89	478	48.58	5	0.51	984

表 2-2 天津商业大学 2015-2016 学年专任教师职称结构统计表

	正高级		副高级		中级		初级	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2015-2016 学年	152	15.45	323	32.83	471	47.87	38	3.86

表 2-3 天津商业大学 2015-2016 学年专任教师学位结构统计表

	博士		硕士		学士		其他	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2015-2016 学年	334	33.94	484	49.19	135	13.72	31	3.15

### 3. 专业设置情况

2015-2016 学年天津商业大学本科专业总数、当年本科招生专业总数、当年新增专业、停招专业具体情况如表 3-1 和 3-2 所示:

表 3-1 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业设置统计表

	专业总数	当年招生专业总数	当年新增专业	备注
2015-2016 学年	55	51	0	无停招专业

注: 汉语言、音乐学、经济统计学、服装与服饰设计专业两年内均未招生。

表 3-2 天津商业大学 2015-2016 学年招生本科专业设置情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位
1	商学院	工商管理	管理学
2	商学院	会计学	管理学
3	商学院、合作学院	旅游管理	管理学
4	商学院	市场营销	管理学
5	商学院、国际教育学院	财务管理	管理学
6	商学院	人力资源管理	管理学
7	商学院、合作学院	酒店管理	管理学
8	商学院	物流管理	管理学
9	商学院	宝石及材料工艺学	工学
10	商学院	工程管理	管理学
11	法学院	法学	法学
12	法学院	应用心理学	理学
13	经济学院	财政学	经济学
14	经济学院	经济学	经济学
15	经济学院	国际经济与贸易	经济学
16	经济学院	金融学	经济学
17	经济学院	信用管理	经济学
18	机械工程学院	能源与动力工程	工学
19	机械工程学院	包装工程	工学
20	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学
21	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学
22	信息工程学院	计算机科学与技术	工学
23	信息工程学院	自动化	工学

表 3-2 天津商业大学 2015-2016 学年招生本科专业设置情况统计表 (续)

序号	所属学院	专业名称	授予学位
24	信息工程学院	通信工程	工学
25	信息工程学院	电子商务	工学
26	信息工程学院	软件工程	工学
27	信息工程学院	信息管理与信息系统	管理学
28	理学院	信息与计算科学	理学
29	理学院	数学与应用数学	理学
30	理学院	应用物理学	理学
31	理学院	应用化学	理学
32	理学院	统计学	理学
33	理学院	应用统计学	理学
34	外国语学院	英语	文学
35	外国语学院	日语	文学
36	生物食品学院	食品科学与工程	工学
37	生物食品学院	生物工程	工学
38	生物食品学院	制药工程	工学
39	生物食品学院	生物技术	理学
40	生物食品学院	食品质量与安全	工学
41	生物食品学院	药事管理	理学
42	公共管理学院	行政管理	管理学
43	公共管理学院	公共事业管理	管理学
44	公共管理学院	会展经济与管理	管理学
45	公共管理学院	土地资源管理	管理学
46	设计学院	工业设计	工学
47	设计学院	动画	艺术学
48	设计学院	环境设计	艺术学
49	设计学院	产品设计	艺术学
50	设计学院	视学传达设计	艺术学
51	艺术学院	绘画	艺术学

#### 4. 生师比

2015-2016 学年天津商业大学生师比具体情况如表 4 所示:

表 4 天津商业大学 2015-2016 学年生师比统计表

	折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
2015-2016 学年	24071	984	225	1209	19.91

## 5. 生均教学科研仪器设备值

2015-2016 学年天津商业大学生均教学科研仪器设备值的具体情况如表 5 所示:

表 5 天津商业大学 2015-2016 学年生均教学科研仪器设备情况统计表

	教学科研设备值(万元)	生均教学科研设备值(万元)
2015-2016 学年	36750.42	1.53

## 6. 当年新增教学科研仪器设备值

2015 年天津商业大学当年新增教学科研仪器设备值的具体情况如表 6 所示:

表 6 天津商业大学 2015 年当年新增教学科研仪器设备情况统计表

	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	当年新增教学科研仪器设备所占比例
2015	6270.35	17.06%

## 7. 生均图书情况

2015-2016 学年天津商业大学生均图书的具体情况如表 7 所示:

表 7 天津商业大学 2015-2016 学年生均图书情况统计表

	图书总量(万册)	生均图书(册)
2015-2016 学年	211.38	87.82

## 8. 电子图书(期刊)情况

2015-2016 学年天津商业大学电子图书(期刊)的具体情况如表 8 所示:

表 8 天津商业大学 2015-2016 学年电子图书(期刊)情况统计表

	电子图书总量(万册)	电子期刊(种数)
2015-2016 学年	390.45	19161



## 9. 生均教学行政用房

2015-2016 学年天津商业大学生均教学行政用房（包括生均实验室面积）的具体情况如表 9 所示：

表 9 天津商业大学 2015-2016 学年生均教学行政用房情况统计表

	学校建筑 面积 (万平方米)	教学行政 用房 (万平方米)	其中实验室 面积 (万平方米)	生均教学行政 用房面积 (平方米)	生均实验室 面积 (平方米)
2015-2016 学年	44.20	22.66	6.79	10.36	3.1

## 10. 生均本科教学日常运行支出

2015 年天津商业大学生均本科教学日常运行支出的具体情况如表 10 所示：

表 10 天津商业大学 2015 年生均本科教学日常运行支出情况统计表

生均本科教学日常运行支出（元）	
2015	3204

## 11. 本科专项教学经费

2015 年天津商业大学本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）的具体情况如表 11 所示：

表 11 天津商业大学 2015 年本科专项教学经费情况统计表

本科专项教学经费（万元）	
2015	1038

## 12. 生均本科实验经费

2015 年天津商业大学生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）的具体情况如表 12 所示：

表 12 天津商业大学 2015 年生均本科实验经费情况统计表

生均本科实验经费（元）	
2015	442

## 13. 生均本科实习经费

2015 年天津商业大学生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）的具体情况如表 13 所示：

表 13 天津商业大学 2015 年生均本科实习经费情况统计表

生均本科实习经费（元）	
2015	237

## 14. 全校开设课程总门数

2015-2016 学年天津商业大学全校开设课程总门数的具体情况如表 14 所示：

表 14 天津商业大学 2015-2016 学年全校开设课程总门数情况统计表

2015-2016 学年	
全校开设课程（门）	1680

## 15. 实践教学学分占总学分比例

2015-2016 学年天津商业大学实践教学学分占总学分比例（按学科门类）的具体情况如表 15 所示：

表 15 天津商业大学 2015-2016 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
管理学	182.1	44.9	24.7%
经济学	179.7	43.6	24.3%
理学	178.9	50.6	28.3%
工学	184.4	55.1	29.9%
文学	173.3	57.5	33.2%
法学	179.5	48.3	24.7%
艺术学	170.2	77.4	45.4%
合计	178.3	53.91	30.07%

## 16. 选修课学分占总学分比例

2015-2016 学年天津商业大学选修课学分占总学分比例（按学科门类）

的具体情况如表 16 所示：

表 16 天津商业大学 2015-2016 学年选修课学分占总学分比例情况统计表

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	182.1	35.2	19.3%
经济学	179.7	36.0	20.0%
理学	178.9	36.4	20.4%
工学	184.4	34.6	18.8%
文学	173.3	35.0	20.2%
法学	179.5	32.0	17.8%
艺术学	170.2	34.6	20.3%
合计	178.3	34.83	19.54%

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

2015-2016 学年天津商业大学主讲本科课程的教授占教授总数比例的具体情况如表 17 所示：

表 17 天津商业大学 2015-2016 学年主讲本科课程教授占教授总数比例情况统计表  
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）

2015-2016 学年	96.53
--------------	-------

## 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

2015-2016 学年天津商业大学教授讲授本科课程占课程总门次数比例的具体情况如表 18 所示:

表 18 天津商业大学 2015-2016 学年教授讲授本科课程占课程总门次数情况统计表  
教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)

2015-2016 学年	13.38
--------------	-------

## 19. 应届本科生毕业率

2015-2016 学年天津商业大学应届本科生毕业率的具体情况如表 19 所示:

表 19 天津商业大学 2016 年应届本科专业学生毕业率情况统计表

学科	总人数	毕业人数	毕业率
管理学	2008	1950	97.11%
经济学	799	779	97.50%
法学	310	299	96.45%
文学	529	516	97.54%
理学	490	477	97.35%
工学	1415	1363	96.33%
总计	5551	5384	96.99%

## 20. 应届本科生学位授予率

2015-2016 学年天津商业大学应届本科生学位授予率的具体情况如表 20 所示:

表 20 天津商业大学 2016 年应届本科专业学生学位率情况统计表

学科	总人数	毕业有学位人数	学位率
管理学	2008	1950	97.11%
经济学	799	779	97.50%
法学	310	298	96.13%

表 20 天津商业大学 2016 年应届本科专业学生学位率情况统计表（续）

学科	总人数	毕业有学位人数	学位率
文学	529	516	97.54%
理学	490	476	97.14%
工学	1415	1363	96.33%
总计	5551	5382	96.96%

## 21. 应届本科生初次就业率

2015-2016 学年天津商业大学应届本科生初次就业率的具体情况如表

21 所示:

表 21 天津商业大学 2015-2016 学年应届本科生初次就业率情况统计表

2015-2016 学年	
应届本科生初次就业率 (%)	85.03

## 22. 体质测试达标率

2015-2016 学年天津商业大学学生体质测试达标率的具体情况如表 22

所示:

表 22 天津商业大学 2015-2016 学年学生体质测试达标率情况统计表

	2012 级	2013 级	2014 级	2015 级
2015-2016 学年	85.09%	89.08%	93.31%	93.68%

## 23. 本科专业录取分数

2015-2016 学年学校在全国 31 个省、自治区和直辖市共招收本科生 5595 人。各地区的录取分数情况如表 23 所示:

表 23 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业录取分数统计表

省份	科类	2016 年			省份	科类	2016 年		
		最高分	最低分	分数线			最高分	最低分	分数线
天津 (一批 B)	理科	567	518	512	湖南	理科	524	519	439
	文科	558	532	532		文科	545	538	476
天津 (二批 A)	理科	515	464	424	湖南 (合作)	理科	513	467	439
	文科	537	499	460		文科	527	505	476
天津 (合作)	理科	501	462	424	吉林	理科	548	510	402
	文科	520	489	460		文科	531	524	413
天津 (二批 B)	理科	455	423	424	江苏	理科	352	338	315
	文科	489	469	460		文科	350	343	325
安徽 (一批 B)	理科	570	566	518	江西	理科	532	526	445
	文科	559	555	521		文科	529	524	450
安徽 (二批 A)	理科	564	521	473	辽宁	理科	528	514	373
	文科	544	526	482		文科	540	522	417
安徽 (合作)	理科	535	502	473	辽宁 (合作)	理科	514	506	373
	文科	519	497	482		文科	522	520	417
北京	理科	524	520	494	内蒙 (一批 B)	理科	567	519	484
	文科	---	---	---		文科	547	519	477
北京 (合作)	理科	524	524	494	内蒙 (二批 A)	理科	509	460	346
	文科	559	539	532		文科	497	459	375
福建	理科	463	431	352	宁夏	理科	467	458	434
	文科	500	415	403		文科	525	518	486
甘肃 (一批 B)	理科	557	517	490	青海	理科	450	396	380
	文科	541	523	504		文科	499	421	415
甘肃 (二批 A)	理科	503	474	435	山东	理科	620	542	451
	文科	518	499	455		文科	547	537	474
广东	理科	514	484	402	山东 (合作)	理科	558	529	451
	文科	518	438	417		文科	537	514	474
广西	理科	537	430	333	山西 (一批 B)	理科	555	521	519
	文科	565	526	400		文科	538	520	518
贵州 (一批 B)	理科	542	489	473	山西 (二批 A)	理科	517	487	438
	文科	597	581	551		文科	513	495	460
贵州 (二批 A)	理科	487	441	365	陕西	理科	518	467	423
	文科	575	537	457		文科	520	511	460
贵州 (合作)	理科	460	438	365	四川 (一批 B)	理科	592	580	532
	文科	584	520	457		文科	603	566	540

表 23 天津商业大学 2015-2016 学年本科专业录取分数统计表 (续)

省份	科类	2016 年			省份	科类	2016 年		
		最高分	最低分	分数线			最高分	最低分	分数线
海南	理科	616	586	543	四川 (二批 A)	理科	562	520	453
	文科	659	622	577		文科	555	534	480
河北 (一批 B)	理科	592	577	525	四川 (合作)	理科	554	509	453
	文科	600	576	535		文科	555	506	480
河北 (二批 A)	理科	554	525	364	上海	理科	---	---	---
	文科	568	532	416		文科	391	367	368
河南 (一批 B)	理科	578	557	523	西藏	理科	485	320	425
	文科	559	544	517		文科	463	339	440
河南 (二批 A)	理科	551	519	447	新疆	理科	517	466	394
	文科	538	519	458		文科	513	487	415
河南 (合作)	理科	528	511	447	云南 (一批 B)	理科	567	528	525
	文科	516	503	458		文科	606	587	560
黑龙江 (一批 B)	理科	563	543	486	云南 (二批 A)	理科	540	491	445
	文科	550	526	481		文科	569	532	495
黑龙江 (二批 A)	理科	542	526	369	浙江	理科	551	460	439
	文科	519	509	401		文科	549	501	462
湖北	理科	515	509	350	重庆	理科	547	505	416
	文科	534	525	403		文科	531	520	435
湖北 (合作)	理科	509	443	350	重庆 (合作)	理科	523	495	416
	文科	524	513	403		文科	513	479	435

#### 24. 学校教室情况

2015-2016 学年天津商业大学教室的具体情况如表 24 所示:

表 24 天津商业大学 2015-2016 学年本科教学教室情况统计表

	教室数量		教室座位数 (个)
	教室总数 (间)	其中多媒体、语音、制图、设计教室 (间)	
2015-2016 学年	251	159	23552

## 25. 学校实验室建设

2015-2016 学年天津商业大学教学实验室的具体情况如表 25 所示:

表 25 天津商业大学 2015-2016 学年实验室一览表

实验室名称	所属学院	建立年份	级别
电子电工综合实验教学中心	信息工程学院	1980	市级实验教学示范中心建设单位
物理实验教学中心	理学院	1980	市级实验教学示范中心建设单位
外语电教实验室	大学外语教学部	1980	
现代教育技术实验中心	现代教育技术中心	1980	
化学实验教学中心	理学院	1983	市级实验教学示范中心建设单位
生物综合实验教学中心	生物食品学院	1985	市级实验教学示范中心建设单位
工商管理实验教学中心	商学院	1986	市级实验教学示范中心建设单位
计算中心	信息工程学院	1986	
宝石及材料工艺实验中心	商学院	1989	市级实验教学示范中心建设单位
热能与动力工程实验教学中心	机械工程学院	1995	国家级实验教学示范中心 市实验教学示范中心
食品与药品实验教学中心	生物食品学院	1982	国家级实验教学示范中心 市级实验教学示范中心建设单位
包装与机械工程实验教学中心	机械工程学院	1982	市级实验教学示范中心建设单位
信息技术综合实验教学中心	信息工程学院	1986	市级实验教学示范中心建设单位
经济与统计实验教学中心	经济学院	2007	市级实验教学示范中心建设单位
酒店管理实验教学中心	合作学院	2007	市级实验教学示范中心建设单位
应用心理学实验室	法学院	筹建	

## 26. 课程建设成果

2015-2016 学年天津商业大学课程建设的具体情况如表 26 所示:

表 26 天津商业大学 2015-2016 学年课程建设成果统计表

序号	学院(教学部)	国家级精品资源共享课	市级精品课	校级精品课
1	机械工程学院	1	2	9
2	马克思主义学院		3	8
3	生物食品学院		3	4
4	理学院		2	12
5	商学院		2	8
6	经济学院		2	4



表 26 天津商业大学 2015-2016 学年课程建设成果统计表 (续)

序号	学院 (教学部)	国家级精品资源共享课	市级精品课	校级精品课
7	信息工程学院		1	9
8	体育卫生部		1	
9	法学院			7
10	外国语学院			3
11	公共管理学院			2
12	大学外语教学部			1
	总计	1	16	67

## 27. 教学研究项目

2015-2016 学年, 我校教师发表教改论文 105 篇, 其中核心期刊 11 篇, 具体目录如表 27-1 所示。

表 27-1 2015-2016 学年教师在核心期刊发表教改论文情况汇总表

序号	项目级别	项目名称	作者 (所属部门)
1	核心期刊第一作者 (高教探索)	大类招生模式下学生专业选择的 行为分析	李 晨 (公共学院)
2	核心期刊第一作者 (中国成人教育)	天津市青年教师职业发展 路径与组织支持研究	赵立彬 (组织部)
3	核心期刊第一作者 (中国教育学刊)	基于建构主义的教学理念 与教材建设管理创新	张守红 (教务处)
4	核心期刊第一作者 (甘肃社会科学)	高等学校教材建设的 管理创新研究与实践	张守红 (教务处)
5	核心期刊第一作者 (广西社会科学)	京津冀一体化背景下高校 人才培养模式改革探析	赵 宇 (教务处)
6	核心期刊第一作者 (高教探索)	美国高校“学生学习效果 评估”: 经验与启示	刘丹青 (合作学院)
7	核心期刊第一作者 (实验室研究与探 索)	院级仪器设备共享管理模 式探讨与实践	王凤玲 (生食学院)
8	核心期刊第一作者 (教育探索)	高等法学教育职业化研究	邹晓枚 (法学院)

表 27-1 2015-2016 学年教师在核心期刊发表教改论文情况汇总表(续)

序号	项目级别	项目名称	作者(所属部门)
9	教指委论文集	关于大学数学课程过程化考核的探讨	安建业(理学院)
10	核心刊第一作者(外语学刊)	建构主义视角下词汇教学模式新探索	黄乐平(外语学院)
11	核心刊第一作者(教学与管理)	高考英语写作任务的设计	张允(外语学院)

2015-2016 学年学校校级教改项目在研 89 项,具体情况如表 27-2 所示:

表 27-2 2015-2016 学年校级本科教育教学改革在研项目汇总表

项目编号	项目名称	主持人	项目类别
201401	数学类与统计学类专业实践教学体系的研究与实践	安建业	重点
201402	通信工程专业虚拟实验平台的建设与实践	耿艳香	重点
201403	依托国家级工程实践教育中心构建卓越工程师人才工程素质培养模式的研究	郭宪民	重点
201404	高尔夫经营管理专业课程实践教学体系研究	姜毅	重点
201405	基于创业导向的工商管理专业实践平台构建研究	蒋国平	重点
201406	VBSE 实训平台应用与跨专业综合人才培养	李静	重点
201407	无机与分析化学实验现代化教学模式的研究与构建	李荣	重点
201408	基于食品安全管理需要的《食品质量控制技术》课程体系的设计与实施	李海平	重点
201409	“学以致用”包装工程技术人才的培养模式及课程体系的研究	李连进	重点
201410	游学课程的设计及学习兴趣与效果的创新研究	李云飞	重点
201411	两类创新团队的建设比较	刘斌	重点
201412	金融学专业内涵建设的研究与实践	刘红霞	重点
201413	深化卓越工程师培养计划课程改革,提升卓越工程师人才培养质量	刘圣春	重点
201414	经济学科市级教学团队建设探索与实践	刘小军	重点
201415	建筑环境与设备工程专业品牌专业多元化开放式实践教学体系构建的探索与实践	刘泽勤	重点
201416	应用统计学专业建设改革研究与实践	卢志义	重点
201417	基于自主学习的营养学课程建设与实践	鲁晓翔	重点
201418	大班制高等数学课程“因材施教、按需”施教模式的探索与实践	罗蕴玲	重点

表 27-2 2015-2016 学年校级本科教育教学改革在研项目汇总表(续)

项目编号	项目名称	主持人	项目类别
201419	基于慕课的财务管理教学研究与实践	齐 萱	重点
201420	具有我校特色的创新教育新体系研究	邱立成	重点
201421	围绕能源与动力工程专业创新型人才培养的综合改革与实践	申 江	重点
201422	生物工程设备虚拟教学实验开发研究	陶永清	重点
201423	包装工程专业综合性创新实验项目的开发与实践	滕立军	重点
201424	基于虚拟实验教学平台的应用经济学实验课程体系整合研究	万建伟	重点
201425	目标驱动的管理类专业课教学法研究	王 庆	重点
201426	互联网教育时代普通高校应用类专业教学模式改革研究——以金融学专业为例	王常柏	重点
201427	示范中心平台下实验教学管理模式研究与实践	王凤玲	重点
201428	专业基础课中强化和更新实验内容的研究与实践——以 TUC-FIU 合作学院酒店信息技术专业基础课为例	王宏业	重点
201429	经济类专业基础核心课程改革研究与实践	王继平	重点
201430	旅游管理品牌专业建设综合改革与实践研究：以天津商业大学为例	王庆生	重点
201431	项目驱动的翻转课堂教学模式研究——以微生物学实验教学为例	王素英	重点
201432	电工电子实验教学模式改革研究与实践	于 柏	重点
201433	制冷新技术课程教材更新与教学实践	臧润清	重点
201434	电子商务“项目教学”模式设计与实践	张 波	重点
201435	通信工程专业实践教学体系评价方法的研究与实施	张 燕	重点
201436	食品科学与工程专业复合应用型卓越人才教育培养计划构建与实践	张坤生	重点
201437	面向国际化创新人才培养的电子商务专业课程教学比较研究	张志宇	重点
201438	会展经济与管理专业课程体系优化路径研究	赵伯艳	重点
201439	《电磁学实验》课程教学模式的改革与实践	周 严	重点
201440	氨制冷系统虚拟仿真实验教学项目开发	邹同华	重点
201441	大学生综合实践能力培养模式改革研究：基于“教学创新、专业实习、社会需求”三位一体视角	安秀荣	一般
201442	本科校企多元合作培养模式理论与实践研究	陈昭翔	一般
201443	高校教改项目过程管理优化的研究与实践——以天津商业大学为例	成桂英	一般
201444	慕课教学模式下教学名师培育机制研究	崔 越	一般
201445	《日本文化》课程中的企业文化导入研究	郭 敏	一般

表 27-2 2015-2016 学年校级本科教育教学改革在研项目汇总表(续 1)

项目编号	项目名称	主持人	项目类别
201446	国际贸易实务系列实验课程网络教学模式探索和考核评估方法综合改革实践	过晓颖	一般
201447	MOOCs 时代下大学英语课程开发及操作方法研究	黄怡凡	一般
201448	地方普通高校大学生创新创业训练计划管理机制及平台建设研究与实践——以天津商业大学为例	纪多多	一般
201449	开放式实验在财经类高校课程设置中的应用	姜达洋	一般
201450	微信实验教学平台下的开放性实验教学对学生职业化综合素质培养的探究	金玉莲	一般
201451	基于工作场景模拟训练的大学英语课堂教学改革实践研究	李 莉	一般
201452	“三区联动一体化”体育教学评价体系研究	李书泉	一般
201453	依托天津产业结构建立工业设计实践教学新模式	李晓东	一般
201454	基于共建共享的教学资源服务平台建设	李永斌	一般
201455	基于关键能力和素质培养的公共管理类专业实践教学体系研究与实践	李增田	一般
201456	专业实验教学与创业实践活动一体化建设的研究——以酒店管理专业为例	李志刚	一般
201457	项目教学法在工程制图课程中的研究与实践	梁艳书	一般
201458	物理实验课虚拟仿真考评平台的建设与实践	刘 跃	一般
201459	工业设计专业综合实践能力培养模式改革与实践	刘宝顺	一般
201460	高校融资租赁人才培养模式研究与实践探索	刘辉群	一般
201461	英语基础写作慕课课程建设	刘淑梅	一般
201462	“应用型”人才培养校企协同育人模式探索	马 英	一般
201463	基于手机的高校学生考勤管理系统研究与应用	孟 巍	一般
201464	《制冷装置设计》课程慕课教学模式的研究与实践	宁静红	一般
201465	电气信息类专业分类建设改革研究与实践	潘旭华	一般
201466	依法治国方略下法学专业人才职业化培养模式研究	齐恩平	一般
201467	内涵发展背景下高校教学质量审核评估的研究与实践	庆来刚	一般
201468	基于“体验式教学”系统的环境设计培养模式的改革与实践	孙 皓	一般
201469	虚拟仿真实验教学模式的推广与应用	孙 欢	一般
201470	公共管理类本科课程考试方式改革研究	孙 钰	一般
201471	“微课”在大学乒乓球教学中的应用研究	孙春艳	一般
201472	法学专业综合评价指标体系研究	孙学亮	一般
201473	商科院校产品设计专业特色培养模式构建	唐 琳	一般
201474	项目制体验式教学模式的改革与探索: 以创业管理类课程为例	王 坤	一般
201475	高校思政课“双主体互动式”教育教学模式的研究与实践	王丽君	一般

表 27-2 2015-2016 学年校级本科教育教学改革在研项目汇总表 (续 2)

项目编号	项目名称	主持人	项目类别
201476	虚拟生物工程专业实验平台的建设及其在专业实践教学中的应用	王雪青	一般
201477	商科院校法律卓越人才和拔尖创新人才培养模式研究	沃 耘	一般
201478	心理学专业开放式实验教学平台建设研究与实践	谢国财	一般
201479	基于 EMBOK 模型的会展本科专业课程体系优化研究	杨 琪	一般
201480	心理学本科核心课程实验教学改革与创新性人才培养研究	姚海娟	一般
201481	普通高校基础类学科专业人才分类培养的探索与实践——以天津商业大学数学类专业为例	张 广	一般
201482	基于虚拟技术的教学视频资源开发模式探究	张 伟	一般
201483	卓越课堂研究及其在实际教学中的应用	张连文	一般
201484	基于“课程复杂度”评价的考试管理工作改革的探索与实践	张陶然	一般
201485	将国学经典纳入高校公共选修课的实证分析——以天津商业大学为例	张玉娟	一般
201486	基于教学管理层面的学业预警机制研究与实践	赵 旭	一般
201487	本科专业分类建设改革研究与实践——以天津商业大学为例	赵 宇	一般
201488	基于智能教学平台的线性代数课程改革与实践	赵俊英	一般
201489	“新批评”视角下的英美诗歌教学改革研究	朱立华	一般

## 28. 教材建设

学校获评为第一批天津市“十二五”普通高等教育本科规划教材、第二批国家级“十二五”普通高等教育本科规划教材的具体情况如表 28-1、28-2 所示:

表 28-1 天津商业大学第一批天津市“十二五”普通高等教育本科规划教材一览表

序号	教材	出版社	主编
1	产品结构设计	中国建筑工业出版社	刘宝顺
2	电子工艺学教程	北京大学出版社	张立毅
3	概率统计与 SPSS 应用	西安交通大学出版社	于义良
4	管理心理学	南开大学出版社	李 磊
5	公共财政学	经济科学出版社	巫建国
6	创业学导论	经济学科出版社	初明利
7	公共经济学	经济科学中国铁道出版社	孙 钰

表 28-2 天津商业大学第二批**国家级**“十二五”普通高等教育本科规划教材一览表

序号	教材	出版社	主要作者	第一作者单位
1	概率统计及其应用	高等教育出版社	于义良、安建业、王全文、陈成钢	天津商业大学
2	伴你学数学——概率统计及其应用导学	高等教育出版社	安建业、赵凤宽、滕树军、王玉津	天津商业大学
3	制冷装置设计	机械工业出版社	申江	天津商业大学

## 29. 教师课堂教学质量评估

2015-2016 学年天津商业大学教师课堂教学质量评估的具体情况如表

29 所示:

表 29 天津商业大学 2015-2016 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院（教学部）名称	平均结果
1	外国语学院	81.900
2	法学院	81.413
3	大学外语教学部	81.329
4	理学院	81.274
5	艺术学院	81.077
6	生物技术与食品科学学院	81.076
7	设计学院	81.055
8	商学院	81.024
9	经济学院	80.892
10	机械工程学院	80.790
11	信息工程学院	80.778
12	公共管理学院	80.479
13	马克思主义学院	80.426
14	体育教学部	96.226*
全校平均结果		81.039

\* 体育教学部评教指标单独设置，不计入校平均结果中。

## 30. 创新创业教育

2015-2016 学年天津商业大学国家级、市级、校级大学生创新创业(大学生研究训练, SRT)计划项目立项与获奖的具体情况如表 30-1 至表 30-6 所示:

表 30-1 2015 年校优秀“国家级大学生创新创业训练计划”项目

获奖等级	学院	项目负责人	项目小组成员	项目名称	项目类型	项目编号
特等奖	艺术学院	李明倩 (20125417)	梁坤 (20114011)	濒危野生黑果枸杞的保护研究与开发利用	创业实践	201310069033
			李睿 (20111098)			
			何钊 (20114081)			
			黄俊科 (20093601)			
			郑维 (20111456)			
	商学院	孔维祎	费颖 (20123083)	I-jewelry 首饰梦工厂	创业训练	201310069027
			石洪玉 (20125062)			
			苏瑜超 (20123557)			
			于泽超 (20122811)			
			李杰 (20122851)			
一等奖	生物技术 与食品科学 学院	王静	张晓洁 (20114032)	酶解辅助蒸馏—吸附枣木醋液精制技术	创新训练	201310069009
			郑覃 (20114038)			
			韩富豪 (20114014)			
			郭仕婕 (20124245)			
			樊一 (20124530)			
	机械 工程学院	童晓萌	郭西芮(20114305)	桂圆核醇提取物对学习记忆的改善作用及其应用安全性评价	创新训练	201310069012
			张雅婷(20114314)			
			刘妍卓 (20114303)			
			刘华 (20114290)			
			聂吉语(20124493)			
	机械 工程学院	阳飞	王丹丹 (20111810)	变流量双级压缩制冷系统设计及实验研究	创新训练	201310069002
			邓萍萍 (20112710)			
			李照凯 (20111729)			
			乔晓光 (20112695)			
			徐浩 (20111617)			
二等奖	信息 工程学院	杨阔	陆磊(20114770)	基于 RFID 的食品安全追溯系统关键技术研究	创新训练	201310069016
			刘伟(20114939)			
			师晓雪(20114627)			
			毛婕(20114625)			
			王晓雯(20114712)			
	理学 学院	张慧	孙雨 (20112802)	天津市地铁运营客流量统计预测与调度优化设计	创新训练	201310069014
			唐若华 (20112597)			
			韩海庭 (20115010)			
			陈丽珍(20122685)			
			田晓莉(20122702)			
	经济 学院	韩亚姝	郭晓爽(20112031)	天津市居民人力资本与收入关系实证研究	创新训练	201310069019
			迟嘉琳(20112033)			
			李悦(20112034)			

表 30-2 2015 年校“国家级大学生创新创业训练计划”项目优秀指导教师名单

学院	指导教师
生物技术与食品科学学院	王丽娟、李建颖、赵彦巧、王勇
机械工程学院	杨永安、陆佩强
经济学院	田立法
商学院	王小慧
理学院	卢志义、王玉津
信息工程学院	周艳聪、李莉
艺术学院	梁强

表 30-3 2015 年获国家级“大学生创新创业训练计划”立项项目

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息
1	201510069004	家用汽车智能超声驱宠器设计与实现	创新训练项目	杨一鸣	20134451	4	南瑞杰/20134447, 张慧/20134487, 王新成/20134483
2	201510069005	基于微信平台下高校学生工作信息服务系统设计与实现	创新训练项目	孙辉	20134241	6	张聪/20134442, 经超/20125226, 申邵红/20134247, 张济怀/20134435, 谢学俊/20134689
3	201510069007	基于仿生智能的物体三维形貌拼接技术研究	创新训练项目	沈钦	20134515	4	齐博/20134510, 郭旺/20134526, 牛素琴/20134513
4	201510069008	基于手机的学生考勤管理系统关键技术研究	创新训练项目	丛雨楠	20134440	5	王宁/20134316, 张楠/20134481, 石晨玉/20134438, 朱晨晨/20134423
5	201510069009	基于手机 WiFi 的智慧家居系统设计	创新训练项目	史萌	20134448	6	陶瑞/20134461, 樊宏伟/20130060, 童庆/20134638, 高正/20134662, 刘一帆/20134673



表 30-3 2015 年获国家级“大学生创新创业训练计划”立项项目(续)

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息
6	201510069013	基于中国家庭的电冰箱模块化设计研究	创新训练项目	魏亚楠	20134859	4	陈超群/20134856, 马宏涛/20131586, 任蕴佳/20121675
7	201510069015	大学生商业医疗保险市场前景的调查与分析	创新训练项目	张佩琪	20132508	6	段煜/20132503, 马莹莹/20132511, 刘晶/20132506, 肖念/20132517, 付晨雪/20132534
8	201510069016	磁致伸缩绝对测量演示仪的设计与制作	创新训练项目	刘鹏辉	20132612	5	刘世宇/20132627, 路曜闻/20132638, 解成楠/20132639, 唐文静/20132637
9	201510069017	多元化就业视角下在校大学生信息分享平台设计与实现	创新训练项目	王佳希	20132398	6	王治胜/20132391, 侯佳悦/20132378, 李婷婷/20132410, 张惠宁/20132432, 姚艾嘉/20132386
10	201510069018	树枝化壳聚糖纳米粒的设计及其抗癌药物控释性能研究	创新训练项目	雷虎军	20132559	5	牛阳阳/20132546, 王正海/20132558, 段许敏/20132541, 武雨晨/20132545
11	201510069030	冰浆在阻力部件中流动换热特性研究	创新训练项目	李奥	20131616	5	卢君/20134632, 怀超平/20131673, 刘雪莹/20131576, 周庆/20132875
12	201510069031	工业用机械人的研制	创新训练项目	王肖潇	20131481	5	郭珉/20131516, 赵静静/20131492, 李珍/20131506, 刘晓丽/20131473
13	201510069032	几种包装材料与生物物质的热降解动力学分析和模拟	创新训练项目	郝宇华	20131329	6	王静文/20131365, 杨心语/20131333, 范兴月/20131339, 李亚丽/20131350, 彭郁雯/20131353
14	201510069033	变流量复叠制冷系统设计及实验研究	创新训练项目	李瑞申	20131701	5	潘旖旎/20134830, 阴勇光/20131331, 宣朝辉/20131647, 刘强定/20131488
15	201510069034	微通道蒸发器性能实验研究	创新训练项目	张敏	20131677	6	刘志超/20131684, 苏靖雯/20131698, 胡长征/20131672, 石文武/20131699, 倪姗姗/20131669

表 30-3 2015 年获国家级“大学生创新创业训练计划”立项项目(续 1)

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息
16	201510069035	V型高效过滤器结构参数与风压间关系的研究	创新训练项目	孙梦	20131552	5	高迪/20131567, 潘金召/20131545, 石维强/20131607, 齐建昆/20132400
17	201510069036	低 GWP 制冷剂 R41 在复叠式制冷系统应用的理论分析与实验研究	创新训练项目	梁容真	20131631	5	杨焰/20131312, 黄佳琪/20131622, 张新鑫/20131605, 符永焕/20131628
18	201510069037	直齿锥齿轮面滚式切制法的研究	创新训练项目	马涛文	20131515	6	邓江/20131410, 张润佳/20131396, 方雅阁/20131509, 彭东亭/20131523, 黄嘉伟/20131401
19	201510069038	通风窗运行模式对室内热环境的影响研究	创新训练项目	都冠群	20131714	5	樊轩辉/20131711, 刘美玲/20131728, 石冲/20131717, 葛甜/20131716
20	201510069043	橘皮黄酮及其多甲基衍生物抗氧化功能评价	创新训练项目	李心雨	20133934	6	王艳丽/20133923, 杨雅萍/20133936, 李惠玲/20133921, 王旭/20133913, 王鹏/20133780
21	201510069044	荧光传感器阵列用于果汁与葡萄酒的分类与鉴别	创新训练项目	史萌	20133827	5	肖旖倩/20133826, 贾斌/20133820, 鲁天祥/20133654, 王浩/20133874
22	201510069045	酸角核醇提取物对学习记忆能力的影响及安全性评价	创新训练项目	张旺	20133915	6	晋利君/20133926, 徐梦/20133894, 张微/20133937, 牛玉路/20133876, 王贺/20133878
23	201510069046	嗜酸乳杆菌细胞表面相关蛋白的发酵制备	创新训练项目	陈蕊	20133608	6	杜京/20133602, 李毛毛/20133603, 林羽/20133613, 杨兰/20133604, 张隽研/20133742
24	201510069047	黑果枸杞泡腾剂的制备及质量评价研究	创新训练项目	王佳	20133610	6	王吉照/20133614, 王淮旭/20133622, 龙红杏/20133588, 张自强/20133671, 杨航/20133682

表 30-3 2015 年获国家级“大学生创新创业训练计划”立项项目(续 2)

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息
25	201510069054	我国各地区创新效率评价研究: 基于新颖的交叉效率 DEA 方法	创新训练项目	陈华斌	20133191	6	刘海鑫/20133181, 李一然/20133256, 郑鹤阳/20133219, 陆怡霖/20132933, 任娇柔/20133184
26	201510069059	新型城镇化背景下农村居民文化消费需求研究—基于农户异质性视角	创新训练项目	慈庆琪	20132022	6	郑俊叶/20132018, 郝娅/20132231, 华秋月/20132040, 陈冠宇/20121853, 肖志宇/20122199
27	201510069001	公益中介组织的模拟运营研究	创业训练项目	曹阳	20130925	6	张功普/20131062, 夏林慧/20130747, 武丹茜/20130926, 张雁雯/20130924, 高佳晖/20131064
28	201510069014	字源印画——汉字嬗变移动终端媒体的设计及市场推广	创业实践项目	王欣怡	20134807	4	刘思静/20134802, 陆鑫/20131664, 富上峰/20131508
29	201510069040	新型漆器工艺品产品研发与市场推广	创业实践项目	陈智永	20134743	6	张崇谦/20134797, 黄世骐/20134790, 任轶/20134779, 刘家豪/20125415, 桂婧/20134753
30	201510069052	未央科技—校园文化创意产品开拓者	创业实践项目	刘瑶	20133512	6	郝亚鑫/20133258, 梁建乐/20131791, 周东升/20123655, 孙云婷/20123599, 李红娟/20140906
31	201510069053	方寸科技工作室商业化运作探索	创业实践项目	韩超然	20133361	6	吴松园/20120997, 田义山/20123182, 张英捷/20148046, 申芳鸣/20123355, 周嘉威/20130947

表 30-4 2015 年天津商业大学市级大学生创新创业训练计划项目

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	指导教师姓名
1	201510069055	基于 GIS 理论的创业咖啡众创空间模式构建	创业训练项目	牛成一	20133451	4	陈媛媛, 李志刚
2	201510069019	虚拟校园书屋的设计与模拟	创新训练项目	张莲	20132460	6	徐立, 李晶洁
3	201510069048	极限注油油条工艺探索及其质能转移研究	创新训练	王晓霞	20133719	6	王文忠
4	201510069049	近红外光谱法快速检测羊肉掺杂	创新训练项目	章雨桐	20133554	4	林旭辉
5	201510069050	乳清功能性饮料的研究与开发	创新训练项目	宋霖	20133840	6	薛璐
6	201510069003	天津市社区志愿组织发展的困境与对策研究	创新训练项目	杨心灵	20130720	6	刘文花, 沈洁
7	201510069051	含醇溶蛋白回生抗性淀粉制备	创新训练项目	刘梦婕	20133857	5	连喜军
8	201510069024	青年律师成长模式对法科生律师执业的影响——以天津市为例	创新训练项目	王敏	20130384	5	吴常青
9	201510069011	基于互联网和物联网技术的居家智慧养老系统	创业实践项目	苏彤	20134305	5	张波, 潘旭华
10	201510069020	大学生心理减压俱乐部	创业训练项目	黄鸣明	20132481	6	魏家林, 卢志义
11	201510069010	铁路线缆绝缘检测系统设计	创新训练项目	段兴旺	20134640	6	申芳, 肖丽
12	201510069002	基于新媒体的棉 3 创意街区项目推广研究	创新训练项目	吴为	20130760	5	陶志梅, 刘征

表 30-4 2015 年天津商业大学市级大学生创新创业训练计划项目 (续)

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	指导教师姓名
13	201510069 011	潜水面罩语音矫正和增强算法研究	创新训练项目	张一鸣	20134498	6	王光艳
14	201510069 057	体验式特色旅游线路产品设计与营销: 以 90 后群体为例	创新训练项目	贺豪	20133391	5	王庆生
15	201510069 061	天津艺术品投资市场调研及发展对策研究	创新训练项目	杨珊	20132276	5	王瀛
16	201510069 058	电子商务物流服务质量影响因素研究	创新训练项目	康文婷	20133508	6	张阳, 邵艺瑾
17	201510069 027	大学生英语学习中元认知策略与小组讨论对学习焦虑影响机理研究	创新训练项目	王珠	20134098	3	田立法
18	201510069 025	社交网络中大学生群体信息隐私保护现状与对策研究	创新训练项目	兰钰	20130589	5	张涛, 王舒婷
19	201510069 063	盈利性组织与政府公共服务的边界实证研究——以红桥区为例	创新训练项目	运汝清	20131801	5	赵玉平
20	201510069 062	天津自由贸易试验区资源优势与功能定位比较研究	创新训练项目	杜伟伊	20131768	5	吴爱东
21	201510069 064	小微企业的成本控制探析——基于红桥区实体店电商化的调研	创新训练项目	周越悦	20131186	4	赵惠萍
22	201510069 023	天津滨海新区产业旅游发展模式研究——以游艇产业为例	创新训练项目	蓝静	20130165	6	戴慧
23	201510069 042	透明冰果及冰淇淋披萨的研究和推广	创业实践项目	仝雪玉	20133542	6	刘爱国, 邹同华

表 30-4 2015 年天津商业大学市级大学生创新创业训练计划项目（续 1）

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	指导教师姓名
24	201510069 056	瑜乐伽人俱乐部校园运营探索	创业实践项目	单艺	20133374	5	杨建新
25	201510069 041	创建原创设计师品牌与商业插画相关产品的研发设计生产及销售	创业实践项目	高策	20134745	6	宋昕,王 俊琪
26	201510069 039	全自动筷子清洗机	创新训练项目	李浩	20131362	6	丛萌,梁 艳书
27	201510069 012	“柜族”空间设计工作室	创业训练项目	朱思雨	20135065	6	孔帅,吕 正刚
28	201510069 028	TranslationPal	创业训练项目	宋姣姣	20134023	3	李毅峰
29	201510069 026	关于创建社区心理咨询室的可行性研究_以天津市红桥区北开花园为例	创新训练项目	朱梦蝶	20130660	5	谢国财
30	201510069 060	团队构型、团队过程、任务网络与团队绩效:物理相似性的调节作用	创新训练项目	张子瑶	20131786	5	田立法
31	201510069 021	天津市高尔夫球会核心从业人员流动原因分析及对策研究	创新训练项目	郑玉妹	20130316	6	苏钰
32	201510069 022	高尔夫假日球童培训外包计划	创业训练计划	贾鹏飞	20130333	5	姜毅
33	201510069 065	于财务视角的港口企业绩效评价研究——以天津港为例	创新训练项目	江雨薇	20131276	6	周丽丽
34	201510069 029	Persimmon 微影视工作室的强化建设与商业推广	创业实践项目	李鉴澄	20135058	6	吴向阳, 冯雪宁

表 30-5 2015 年经评审批准的校级“大学生创新创业训练计划”立项项目

项目编号	学院	负责人姓名	学号	项目名称	项目类别	指导教师姓名
2015001	公共管理学院 4项	鲍敏	20130973	探索“互联网+”新常态的政府网络管理模式——巴柯模式	创业训练	闫乃权
2015002		马萧萧	20130737	天津市红桥区宝能创业中心SWOT分析及发展对策研究	创新训练	刘迎良
2015003		魏航	20130826	新生代农民工消费观的调查研究	创新训练	赵银红
2015004		龙美橙	20131016	政府加强微商监管的对策研究	创新训练	闫乃权
2015005	法学院 5项	胡建	20130501	大学生休学创业的现状与可实施性问题调研——以天津市高校为例	创新训练	刘秋妹
2015006		罗仕贤	20130428	物流信息管理的法律机制建设——以快递行业为例	创新训练	景富生 贾国华
2015007		王苏祎	20130672	大学生网络购物与实体店购物的动机及其特点分析	创新训练	慕德芳
2015006		谢梦婵	20130559	网络舆论对司法判决的影响	创新训练	齐恩平
2015009		赵彦婷	20130411	本科生学风督察制度的调研及其完善问题研究	创新训练	王立争
2015010	高职院校 2项	周瑜	20148254	英美国国家治理雾霾措施及其借鉴意义研究	创新训练	朱立华
2015011		李翔	20148212	天津市社区社会组织的培育及其发展研究	创新训练	马英 朱俊明
2015012 自筹	国际教育学院 3项	梁馨云	20131193	网络位置、吸收能力对创新绩效的影响研究——以天津装备制造业为例	创新训练	王坤
2015013		彭欣欣	20131303	基于“慕课”的《财务管理》课程微视频开发	创新训练	齐莹
2015014		佟立垚	20131270	大学生创业融资方式的研究与创新	创新训练	白默
2015015	机械工程学院 19项	徐静	20131558	便携式充气保温果蔬冷库研发	创新训练	刘泽勤 臧润清
2015016		王如秀	20131363	微胶囊红磷阻燃聚乙烯醇包装膜的性能研究	创新训练	郭玉花
2015017		边萌萌	20131635	冷藏运输过程中机械振动对果蔬品质的影响	创新训练	张哲
2015018		姬蓝天	20131544	冷库换热器新型除霜方法的研究	创新训练	申江 刘兴华
2015019		牟绍莉	20131585	具有蓄热材料的太阳能烟囱的研究	创新训练	刘斌
2015020		郝尚楠	20131359	麦秸包装板材的制备及性能研究	创新训练	罗鹏

表 30-5 2015 年经评审批准的校级“大学生创新创业训练计划”立项项目（续）

项目编号	学院	负责人姓名	学号	项目名称	项目类别	指导教师姓名
2015021	机械工程学院 19 项	原杰锋	20131472	汽车侧围包边机创新设计研究	创新训练	张连文 马国云
2015022		杨洋	20131417	光电跟踪系统二维转台设计	创新训练	陈诚
2015023		段剑峰	20131505	夹钳式物料搬运手的设计	创新训练	高翔
2015024		赵雪岩	20131507	三自由度腿部康复治疗仪研究	创新训练	洪林
2015025 自筹		张强	20131461	刀盘振动对加工锥形齿的影响	创新训练	王勇
2015026		王傲坤	20131573	低温高湿环境下 CO <sub>2</sub> 热泵系统性能实验研究	创新训练	宁静红
2015027		高子彦	20131670	水平细管道内冷凝换热系数实验研究	创新训练	刘圣春
2015028		常茹夏	20131687	内复叠制冷系统的理论分析与实验研究	创业实践	刘清江
2015029		范强皓	20131712	蒸发器可视化研究	创新训练	臧润清
2015030		李嘉鹏	20131703	多向同温冷库轮回降温制冷系统研究	创新训练	臧润清
2015031 自筹		戴欢细	20131351	利用稻壳制备绿色代木包装板材	创新训练	罗鹏
2015032 自筹		周子煜	20131332	几种典型汽车零部件的包装设计	创新训练	黄震
2015033 自筹		原昊地	20131367	提高功能性和患者依从性的药品包装创新结构设计	创新训练	郭玉花
2015034		陈硕材	20131895	天津市农村生活垃圾社区自组织治理框架研究	创新训练	王昕 王威
2015035		刘锦辉	20132169	天津滨海新区 OTC 市场发展现状及对策研究	创新训练	林德发
2015036		邵楠	20132305	新型农村金融机构是否提高了农户信贷可获性？——以天津市为例	创新训练	沈红丽
2015037		经济学院 7 项	徐炎	金融学专业本科生职业能力培养模式研究——以天津市为例	创新训练	韦颜秋、 徐建勋
2015038		张琳琳	20131943	规范大学生社会兼职的制度创新研究——基于天津市七所高校的调查	创新训练	姜达洋
2015039		周梅	20132257	小微企业信用卡透支融资行为研究——以天津市为例	创新训练	曲韵
2015040	朱竞宇	20133035	商业银行理财产品同质化研究——以天津中小股份制银行为例	创新训练	李海伟	



表 30-5 2015 年经评审批准的校级“大学生创新创业训练计划”立项项目(续 1)

项目编号	学院	负责人姓名	学号	项目名称	项目类别	指导教师姓名
2015041	外国语学院 5项	蔡培园	20134068	创办天津海外旅游咨询导游服务的训练计划	创业训练	岳福新
2015042		李亚欣	20134031	人才一站式服务平台	创业训练	王永祥 田倩倩
2015043		董剑	20134144	大学生英语口语 020 教学模式(线上教学, 线下交流)的设计	创业训练	梁怡、郭文雅
2015044		赵宇婧	20133957	搭建日本企业文化综合信息平台的创业实践	创业实践	郭敏
2015045 自筹		黄悦旻	20131115	英国文学中的雾都伦敦及其对中国雾霾治理的启示	创新训练	李毅峰
2015046	物技与食品学院 12项	徐莉	20133702	电沉积钛合金羟基磷灰石的制备研究	创新训练	只德贤 赵彦巧
2015047		崔云卿	20133792	《细胞生物学》游戏制作	创新训练	金玉莲
2015048		王怡雯	20133720	基于细胞模型的普洱茶茶色素抗氧化护肝作用研究	创新训练	王雪青
2015049		吕蒙	20133655	姬松茸多糖的分子筛色谱分离纯化工艺及免疫调节作用研究	创新训练	张彦青
2015050		张琦	20133769	温度对金藻 3011 亚麻酸生成的影响	创新训练	赵培
2015051		谢佳颖	20133631	紫玉米花青素的提取及其抗氧化性能的研究	创新训练	吴子健
2015052		王瑶瑶	20133586	基于基因组测序的海洋链霉菌 W007 具有新型烯二炔合成潜力的沉默基因簇的定向激活	创新训练	张宏宇
2015053		陈方媛	20133829	火龙果中花青素提取工艺及抗氧化性研究	创新训练	戚务勤
2015054		伏婷婷	20133812	PMP 柱前衍生化-高效液相色谱法测定食品中多糖组成的研究	创新训练	张久春 王凤玲
2015055		王青霞	20133730	黑果枸杞总花色苷提取工艺研究	创新训练	王 屹
2015056 自筹		滕彦娇	20133757	秀丽隐杆线虫模型下的重金属席夫碱络合物毒性研究	创新训练	金玉莲
2015057 自筹		段茜男	20133558	生物质废弃物木醋液脱酚工艺研究	创新训练	赵彦巧
2015063	FIU 学院 3项	张凯瀚	20130318	天津市高尔夫球会盈利空间拓展方式研究	创新训练	侯国华
2015064		周雯	20130204	对中国本土星级酒店运用新科技的调研:以天津为例	创新训练	刘丹青
2015065		赵硕	20130126	Ocean Bird—儿童 summer school 游学信息服务平台	创业训练	田新
2015066	艺术学院 1项	杨帅	20134773	绘画及艺术品衍生品研究	创业实践	刘巍、王雅林

表 30-5 2015 年经评审批准的校级“大学生创新创业训练计划”立项项目(续 2)

项目编号	学院	负责人姓名	学号	项目名称	项目类别	指导教师姓名
2015067	理学院 15项	范兆慧	20132577	大学生使用手机上网对个人发展的影响	创新训练	滕树军 王全文
2015068		安鑫	20132479	京津冀经济评价指标体系的构建方法	创新训练	杜永强
2015069		樊艳红	20132442	大学生 4G 手机套餐的设计	创新训练	李景焕
2015070		黄峻健	20132626	静电除尘器的结构设计和改造—供暖站燃煤锅炉除尘	创新训练	王丹丽 黄书彬
2015071		霍宇辰	20132538	席夫碱类化学核酸酶的合成、表征及切割活性研究	创新训练	杨云、任时
2015072		赵青敏	20132451	银发养老新模式的设计—基于提高晚年生活品质	创业训练	耿峭峙
2015073		蔡若楠	20132438	缅先烈,尽吾思—关于清明节祭祀活动商业价值的研究调查	创新训练	赵芬霞
2015074 自筹		刘流	20132537	噻唑甲酰胺合成与活性测试	创新训练	刘立增 白正晨
2015075 自筹		宁璐	20132535	二氧化钛固相萃取材料的制备及表征	创新训练	李荣
2015076 自筹		刘建伟	20132557	Pt 基合金催化剂的制备及甲醇氧化性能研究	创新训练	刘海燕 张弘青
2015077 自筹		轩书宇	20132570	含硫稀土配合物的合成及发光性质研究	创新训练	许公峰 任时
2015078 自筹		牙宇晨	20132550	双脉冲敏化太阳能电池阳极材料性能的研究	创新训练	巩运兰 李菲晖
2015079 自筹		郭蓉	20132565	负电性环糊精对抗病毒药物的键合行为研究	创新训练	王倩
2015080 自筹		宋国胜	20132554	甘薯直链回生淀粉吸附钾离子的研究	创新训练	郭俊杰 孟宪昉
2015081 自筹		江瑶	20132630	基于温差电效应的集电装置研制	创新训练	郝志强 宋翠英
2015082	商学院 8项	刘征	20133404	“爱旅友”创意旅行社	创业训练	金丽
2015083		李叶	20133463	基于大学生旅游市场的京津冀区域旅游线路设计	创业实践	冉群超 常洁
2015084		张海霞	20132792	融资租赁进军房地产	创新训练	李文华
2015085		鲁雯	20133433	天津导游之家 APP 网络管理平台策划与运营	创业训练	梁怡 金丽
2015086		马瑞臻	20133204	基于 SEM 的中小企业外贸营销系统的建设	创业实践	吴爱政 程瑞瑞
2015087		张可	20133438	微信平台与自驾游(微自驾)项目	创业实践	金丽
2015088		江花鹏	20133086	汉服创意摄影创业研究	创业实践	李国林 王永萍
2015089		王灿	20133048	中国垃圾银行	创业训练	刘元元

表 30-5 2015 年经评审批准的校级“大学生创新创业训练计划”立项项目（续 3）

项目编号	学院	负责人姓名	学号	项目名称	项目类别	指导教师姓名
2015090	信息 工程 学院 12 项	王明华	20134463	集成一体化智能熔点仪系统设计	创业 训练	白芳
2015091		金仲秀	20134621	基于 IPC 和云计算的 KTV O2O 互 动娱乐系统	创新 训练	胡德计
2015092		辛孰语	20134535	智能家居的低成本研究	创新 训练	毛莹 耿艳香
2015093		谭钦	20134639	新型仿生算法对盲均衡算法的优 化研究	创新 训练	耿艳香
2015094		王孝涛	20134379	大学生创新创业服务平台	创新 训练	李军 姜书浩
2015095		陈晨	20134698	便携式生命体征实时监测系统的 研究	创新 训练	侯淑萍
2015096		祖拉亚 提·阿不 都许库 尔	20134477	智能健康鼠标垫的设计与研究	创新 训练	崔海霞
2015097		赵一娜	20134500	基于 zigbee 的无线控制终端 app 开发	创业 实践	徐文超
2015098		张薇	20134466	基于群智能算法二级运输物流配 送中心选址问题研究	创新 训练	费腾
2015099		蔺悦	20134479	020 私享旅行	创新 训练	张晓琴
2015100		杨滢	20134541	电子商务推荐多样性与客户保持 率相关性研究	创新 训练	姜书浩
2015101		吴旭英	20134294	学生科研训练网站的设计、开发与 维护	创新 训练	杨亮 纪多多
2015058	设计 学院 5 项	刘思静	20134802	优声汇	创业 实践	王涛 孔令敏
2015059		白影雪	20134855	城市公共设施服务及 APP 交互设 计	创新 训练	刘恒丽
2015060		张世亮	20134914	基于文化企业形象设计的创业实 践训练	创业 训练	汤娜
2015061		唐媛媛	20134948	废弃物的创意整合设计与应用	创业 训练	夏婕 吕正刚
2015062		谈龙健	20135070	人工空间模块内部设计创新研究 ——以校园“高校学生复合型学习 空间”为例	创新 训练	吕正刚 郑策

2015-2016 学年，我校学生在各类学科科技竞赛中的成绩如表 30-6 所

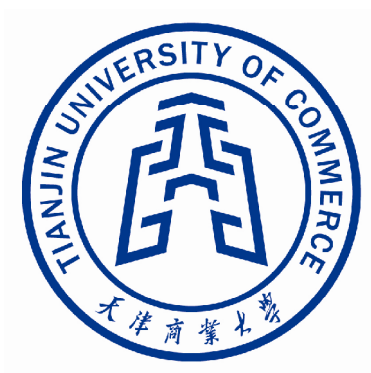
示：

表 30-6 天津商业大学 2015-2016 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	国家级			省部级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等
1	2015"外研社杯"全国英语写作大赛				1		
2	2015"外研社杯"全国英语演讲大赛		1		1		
3	2015"21 世纪·可口可乐杯"全国英语演讲比赛				1		
4	2015"创新创业杯"全国管理决策模拟大赛"	5	13				
5	2015 京津冀大学生食品节				12	1	6
6	2015 年"外研社杯"全国英语阅读大赛			1			
7	2015 年"合泰杯"第十届天津市大学生单片机应用设计竞赛					2	
8	2015 年第三届天津市大学生物联网创新与工程应用设计竞赛				6		
9	2015 年第十三届"挑战杯"天津市大学生课外学术科技作品竞赛			3		3	
10	2015 年第五届天津市普通高校大学物理竞赛				1	8	8
11	2015 年华北五省(市、自治区)及港澳台大学生计算机应用大赛天津赛区竞赛				5	2	
12	2015 年全国大学生数学建模竞赛		3		21	18	
13	2015 年全国大学生统计建模竞赛			2			
14	2015 年全国企业竞争模拟大赛暨第 6 届全国高等院校企业竞争模拟大赛	3	2				
15	2015 年首届天津市大学生化学竞赛				1	2	9
16	2015 年天津市普通高校大学生数学竞赛				17	27	
17	第九届全国商科院校技能会展专业竞赛	3					

表 30-6 天津商业大学 2015-2016 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表 (续)

序号	项目名称	国家级			省部级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等
18	第九届全国数字艺术设计大赛						3
19	第七届全国大学生广告艺术大赛天津分赛区动画类					3	
20	第七届全国大学生数学竞赛		3	5			
21	第七届全国大学生数学竞赛(非数学类)			1			
22	第三届“中金所杯”高校大学生金融及衍生品知识竞赛		1	1			
23	第三届天津市青年新媒体创新创业节微故事大赛						1
24	第五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	5		2			
25	第五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(天津区)				1		
26	第五届全国大学生市场调查分析大赛暨海峡两岸大学生市场调查分析大赛					5	5
27	机械创新协会 2015 比赛					6	
28	吉利杯包装之星				3	2	20
29	全国大学生英语竞赛			3			
30	全国应用性人才综合技能大赛“海尔创科实验室杯”U+生活创意大赛		3	21			
31	特耐王包装设计大赛				5		8
32	天津市第十届高校暖通制冷创新设计大赛					3	2
	小计	16	26	39	74	83	62
	合计		81			219	



天津商業大學

TIANJIN UNIVERSITY OF COMMERCE

篤學 弘毅 明德 濟世

DUXUE HONGYI MINGDE JISHI

