

天津商业大学

2018-2019 学年本科教学质量报告



二〇一九年十二月二十五日



目 录

学校简介	1
1 本科教育基本情况.....	3
1.1 本科人才培养目标及服务面向	3
1.2 本科专业设置情况	3
1.3 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
1.4 生源质量情况	5
2 师资与教学条件.....	9
2.1 师资队伍数量及结构	9
2.2 生师比	9
2.3 师资队伍建设	10
2.4 教学用房情况	10
2.5 图书、设备与信息资源及其应用情况	12
2.6 教学经费投入情况	12
3 教学建设与改革.....	14
3.1 专业建设	14
3.2 课程建设成果	15
3.3 课程开设情况	16
3.4 教材建设	19
3.5 教育教学改革与成果	19
3.6 实践教学	21
3.7 大学生创新创业教育	24
4 专业培养能力.....	27
4.1 专业概况	27
4.2 专任教师数量及结构、生师比	27
4.3 教学经费投入	30
4.4 各专业实践教学及实习实训基地	30
4.5 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	31
4.6 立德树人落实机制	32
4.7 专业课程体系建设	33
4.8 学风管理	35

5 质量保障体系	37
5.1 学校人才培养中心地位落实情况	37
5.2 教学质量保障体系建设	40
5.3 教学质量监控体系运行	41
5.4 课堂教学质量评价	43
5.5 开展专业认证、国际评估情况	45
6 学生学习效果	46
6.1 大学生科技竞赛获奖	46
6.2 毕业率与学位率	47
6.3 就业情况	49
6.4 用人单位对毕业生评价	51
6.5 学习满意度	54
6.6 毕业生成就	58
7 特色发展	63
7.1 对外合作，培养国际化应用型高级人才	63
7.2 面向需求，构建多元人才培养模式	64
8 需要解决的问题	65
8.1 需进一步健全人才培养机制，适应学校人才培养目标定位	65
8.2 需进一步完善质量监控体系	65
2018-2019 学年本科教学质量报告支撑数据目录	66

天津商业大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

学校简介

天津商业大学于 1980 年创建，1998 年实行中央与地方共建、以地方管理为主的管理体制。学校以建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学为目标，服务经济社会发展。

学校位于天津市北辰区光荣道 409 号，占地面积近 1340 亩，建筑面积近 49 万平方米，教学科研仪器设备总值 54613.91 万元。图书馆现有中外文藏书 214.55 万册，每年订阅中外文报刊 1200 多种，中外文数据库 107 个，电子图书 508.55 万册。

学校在校生 2.2 万余人，设有机械工程学院、经济学院、管理学院、会计学院、生物技术与食品科学学院、法学院、公共管理学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院、信息工程学院、国际教育合作学院、艺术学院 13 个学院和大学外语教学部、基础课教学部、体育教学部 3 个教学部。现有 55 个本科专业（方向），67 个硕士点，其中一级学科硕士点 10 个，专业学位硕士点 10 个。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，以及港澳台研究生招生资格和同等学力人员申请硕士学位授予权。

学校坚持以学科建设为龙头，经济学、管理学、工学、法学、文学、理学、艺术学等学科门类协调发展，相互支撑，具有鲜明的商科特色。动力工程及工程热物理学科入选天津市一流学科建设名单，冷链物流、现代服务业学科群入选天津市特色学科群建设名单。学校现有 7 个市级重点学科、1 个教育部工程研究中心、1 个天津市工程中心、2 个天津市重点实验室、2 个天津市人文社会科学重点研究基地、2 个天津市高校智库、2 个天津市国际联合研究中心，另建有多个校级研究院、所、中心。

学校坚持培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，建立起了“意识、知识、能力、实践”四位一体的创新创业教育体系。学校拥有国家级精品课 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，市级精品课 16 门。建有 4 个国家级特色专业，11 个天津市品牌专业，5 个天津市战略性新兴产业相关专业，8 个专业为天津市优势特色专业建设项目，12 个专业为天津市应用型专业建设项目。金融学专业为国家级专业综合改革试点专业，食品科学与工程专业为国家第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业，能源与动力工程专业为天津市综合改革试点专业、天津市“卓越工程师人才培养”试点专业。学校建有“国际酒店管理”国家级人才培养模式创新实

验区，中国旅游及饭店业优秀人才培养基地，“天津商业大学-烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心”国家大学生校外实践教育基地。拥有国家级实验教学示范中心 2 个，天津市级实验教学示范中心 8 个，天津市级虚拟仿真教学实验中心 1 个，国家备案众创空间 1 个（科技部），天津市 A 级高校众创空间 1 个。2018 年获市级教学成果奖 12 项，近年 11 人被评为市级教学名师，建设市级教学创新团队 2 个，市级教学团队 13 个。

学校坚持实施“人才强校”战略，有一支高水平的师资队伍。现有专任教师 958 名，其中正高级 147 名，副高级 286 名；具有博士学位者 434 名，硕士学位者 432 名。拥有享受政府特殊津贴专家 4 人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 3 人、天津市“千人计划”专家 5 人、天津市特聘教授青年学者 2 人、天津市有突出贡献专家 2 人、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选 8 人、天津市宣传文化“五个一批”人才人选 5 人、天津市创新人才中青年科技领军人才 1 人、天津市“131”创新型人才团队 1 个、天津市高等学校创新团队 5 个，现有兼职博导 17 名，合作博导 11 名。

学校坚持国际化发展，推进国际交流与合作，先后与美国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、法国、日本、韩国、罗马尼亚、波兰等国家的 30 多所高校建立了紧密型合作伙伴关系，开展多种形式的合作交流。与美国佛罗里达国际大学、澳大利亚查理斯特大学、美国东密西根大学等学校开展了本科和硕士研究生层次的合作办学，合作办学项目顺利通过教育部中外合作办学项目评估，酒店管理（中美合作）专业被武汉大学中国教育质量评价中心、中国科学评价研究中心评为 2014-2015 年、2018-2019 年中国酒店管理专业大学竞争力排行榜第一名。

学校践行“笃学、弘毅、明德、济世”的校训，坚持立德树人根本任务，树立“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念，转型发展，争创一流，深化内涵建设，立足京津冀，面向全国，主动服务于经济社会发展，为建设商科特色鲜明的高水平大学而奋斗。

（数据截至 2019 年 8 月 31 日）

1 本科教育基本情况

1.1 本科人才培养目标及服务面向

(1) 人才培养目标定位及发展思路

人才培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，树立“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念，以“笃学 弘毅 明德 济世”为校训，培养“具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才”，建设“商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学”，服务经济社会发展。

发展思路：牢牢把握立德树人这一根本任务，以建设商科特色鲜明、对接社会需求的高水平大学为目标，紧紧围绕提高人才培养质量这一主线，坚定不移走深化内涵发展之路，坚持质量立校，人才强校，特色兴校，以体制机制改革为引领，以制度创新力为动力，以完善现代大学制度为保障，相对稳定办学规模，重点夯实办学基础，着力提高办学水平，不断提升办学实力。

(2) 服务面向定位

立足天津，面向全国，重点服务京津冀。

1.2 本科专业设置情况

学校开设本科专业（方向）55个，涉及管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学等七个学科门类。当年55个本科专业（方向）全部正常招生，无新增和停招专业。具体情况如表1-1所示：

表 1-1 天津商业大学 2018-2019 学年招生本科专业设置情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位
1	管理学院	工商管理	管理学
2	管理学院	旅游管理	管理学
3	管理学院	市场营销	管理学
4	管理学院	人力资源管理	管理学
5	管理学院	酒店管理	管理学
6	管理学院	物流管理	管理学
7	管理学院	宝石及材料工艺学	工学
8	管理学院	工程管理	管理学
9	会计学院	会计学	管理学
10	会计学院	财务管理	管理学

序号	所属学院	专业名称	授予学位
11	国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	管理学
12	国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	管理学
13	国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	管理学
14	国际教育合作学院	汉语言	文学
15	法学院	法学	法学
16	法学院	应用心理学	理学
17	经济学院	财政学	经济学
18	经济学院	经济学	经济学
19	经济学院	国际经济与贸易	经济学
20	经济学院	金融学	经济学
21	经济学院	信用管理	经济学
22	机械工程学院	能源与动力工程	工学
23	机械工程学院	包装工程	工学
24	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学
25	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学
26	信息工程学院	计算机科学与技术	工学
27	信息工程学院	自动化	工学
28	信息工程学院	通信工程	工学
29	信息工程学院	电子商务	工学
30	信息工程学院	软件工程	工学
31	信息工程学院	信息管理与信息系统	工学
32	理学院	信息与计算科学	理学
33	理学院	数学与应用数学	理学
34	理学院	应用物理学	理学
35	理学院	统计学	理学
36	理学院	应用统计学	理学
37	外国语学院	英语	文学
38	外国语学院	日语	文学
39	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	工学
40	生物技术与食品科学学院	生物工程	工学
41	生物技术与食品科学学院	制药工程	工学
42	生物技术与食品科学学院	生物技术	理学
43	生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	工学
44	生物技术与食品科学学院	药事管理	理学
45	生物技术与食品科学学院	应用化学	理学
46	公共管理学院	行政管理	管理学
47	公共管理学院	公共事业管理	管理学

序号	所属学院	专业名称	授予学位
48	公共管理学院	会展经济与管理	管理学
49	公共管理学院	土地资源管理	管理学
50	艺术学院	工业设计	工学
51	艺术学院	动画	艺术学
52	艺术学院	环境设计	艺术学
53	艺术学院	产品设计	艺术学
54	艺术学院	视觉传达设计	艺术学
55	艺术学院	绘画	艺术学

1.3 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2018-2019 学年，我校全日制在校生 22117 人，其中本科生 20716 人、硕士研究生 1340 人、留学生 10 人、预科生 51 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 93.67%。2018-2019 学年天津商业大学在校生具体统计情况如表 1-2 所示：

表 1-2 天津商业大学 2018-2019 学年各类全日制在校学生情况统计表

序号	全日制在校生	数量（人）	占全日制在校生总数的比例（%）
01	本科生	20716	93.67%
02	研究生	1340	6.06%
03	留学生	10	0.05%
04	预科生	51	0.23%
	全日制在校生总计	22117	100%

注：“联合培养本科生”为我校与高职院校联合培养项目学生，其培养过程在合作院校，未计入我校本科生范畴。

1.4 生源质量情况

学校 2018-2019 学年在全国 31 个省市共录取新生 5607 人，其中与天津高职院校联合培养学生 128 人，艺术类学生 350 人，预科转入学生 51 人，少数民族预科班 51 人。2018-2019 学年学校生源质量进一步提高，在甘肃整体升入一本招生，在河南、四川、安徽除中外合作办学专业外升入一本招生，在贵州、江西大部分专业升入一本招生，在全国 31 个省份共录取一本线上生源 3442 人，占录取总人数的 66.15%。学校的本科教育水平得到社会及考生的认可，各地区的录取分数情况如表 1-3 所示：

表 1-3 天津商业大学 2018-2019 学年本科专业录取分数统计表

省份	科类	最高分	最低分（含征集）	平均分	录取人数	省控线
天津（本科 A 阶段）	文科	537.116	500.108	509.250	235	428
	理科	585.114	488.110	504.209	564	400
天津（中外合作办学）	文科	513.117	487.097	493.989	42	428

	理科	528.106	484.109	496.460	31	400
天津（联合培养）	文科	496.121	478.091	482.470	44	428
酒店管理（酒店运营管理）	理科	466.101	447.109	454.152	20	400
天津（联合培养）	文科	---	---	---	---	428
机械设计制造及其自动化(精密机械技术方向)	理科	479.096	444.108	451.209	64	400
安徽（一批）	文科	585.933	564.889	572.009	21	550
	理科	567.707	508.526	527.737	59	496
安徽（中外合作办学）	文科	563.794	549.585	554.517	32	504
	理科	532.668	470.175	499.811	25	426
北京（中外合作办学）	文科	521.031	494.026	504.309	7	480
福建（二批）	文科	549.992	523.987	543.145	13	464
	理科	490.963	476.957	482.131	29	393
福建（中外合作办学）	文科	540.990	530.988	535.489	4	464
甘肃（一批）	文科	557.114	539.101	547.209	108	519
	理科	532.121	479.104	499.952	359	470
甘肃（中外合作办学）	文科	535.109	527.112	532.363	4	519
广东（本科批）	文科	556.985	546.979	548.945	28	455
	理科	514.942	495.923	500.109	44	390
广东（中外合作办学）	文科	544.978	522.962	530.331	11	455
	理科	486.913	454.874	470.508	13	390
广西（二批）	文科	543.994	495.985	521.324	81	388
	理科	543.976	482.950	498.761	301	347
贵州（一批）	文科	580.099	542.099	557.648	131	542
	理科	541.098	470.095	496.551	308	470
贵州（二批）	理科	472.095	369.087	447.502	115	369
贵州（中外合作办学）	文科	539.098	532.098	535.298	5	453
	理科	465.095	451.094	458.344	4	369
海南（本科A批）	文科	706.018	676.012	681.516	14	593
	理科	652.010	628.085	636.968	12	539
河北（一批）	文科	610.127	606.119	607.420	10	549
	理科	587.130	561.109	574.273	19	502
河北（二批）	文科	579.113	565.114	569.632	29	461
	理科	570.116	521.109	532.184	56	379
河南（一批）	文科	574.120	545.120	556.670	116	536
	理科	568.114	522.121	542.942	335	502
河南（中外合作办学）	文科	542.112	535.108	538.057	17	447

	理科	513.117	473.109	506.928	16	385
黑龙江（一批）	文科	566.118	555.112	559.478	11	500
	理科	574.123	558.123	564.058	17	477
黑龙江（二批）	文科	538.116	526.112	532.291	11	424
	理科	547.107	534.109	541.509	5	372
湖北（二批）	文科	556.110	531.110	547.315	10	445
	理科	532.112	505.123	512.214	10	388
湖北（中外合作办学）	文科	545.122	541.116	543.545	7	445
	理科	505.101	500.117	502.112	6	388
湖南（二批）	文科	576.011	564.010	567.511	6	523
	理科	510.010	502.010	504.760	8	448
湖南（中外合作办学）	文科	571.011	544.010	551.626	13	523
	理科	500.010	483.011	491.010	13	448
吉林（二批）	文科	545.139	539.107	541.615	10	372
	理科	546.108	519.114	530.497	13	350
江苏（二批）	文科	339.000	335.000	336.642	14	277
	理科	345.000	342.000	342.909	22	307
江苏（中外合作办学）	文科	322.000	312.000	316.250	4	277
	理科	343.000	336.000	340.000	5	307
江西（一批）	文科	571.993	568.993	570.215	18	558
	理科	552.976	539.969	544.138	30	522
辽宁（本科普通批）	文科	584.109	581.101	581.863	8	482
	理科	582.119	562.114	567.472	14	369
辽宁（中外合作办学）	文科	568.116	564.118	565.512	5	482
	理科	546.121	540.109	543.332	9	369
内蒙（一批）	文科	576.000	562.000	567.939	33	522
	理科	556.000	521.000	539.581	43	477
内蒙（中外合作办学）	文科	552.000	510.000	527.250	20	436
	理科	514.000	417.000	473.187	16	352
宁夏（二批）	文科	548.225	540.226	544.050	6	455
	理科	469.180	445.131	460.590	7	381
青海（一批）	文科	528.095	505.110	511.917	21	488
	理科	501.102	427.083	454.005	64	407
山东（本科普通批）	文科	579.122	570.119	571.935	11	503
	理科	562.117	542.096	547.296	37	443
山东（中外合作办学）	文科	556.119	547.112	550.906	19	503
	理科	548.097	532.115	538.572	17	443

山西（一批）	文科	559.121	544.116	549.491	61	542
	理科	538.110	499.087	518.861	211	507
山西（中外合作办学）	文科	543.116	521.115	532.078	54	481
	理科	505.097	461.093	485.539	49	432
陕西（二批）	文科	533.105	522.102	525.104	7	400
	理科	501.110	473.107	480.306	10	363
四川（一批）	文科	576.116	551.110	564.767	75	540
	理科	611.132	554.096	577.711	166	547
四川（中外合作办学）	文科	554.111	525.112	533.916	31	472
	理科	545.091	523.114	531.722	21	459
上海（中外合作办学）	不分文理 1	447.000	443.000	445.000	2	403
	不分文理 2	442.000	432.000	436.750	4	403
西藏（一批）	文科	515.000	362.000	435.916	12	320
	理科	508.000	336.000	414.857	14	320
新疆（一批）	文科	557.120	535.112	540.877	60	510
	理科	533.093	487.103	500.049	78	450
新疆（中外合作办学）	文科	543.107	542.107	542.607	2	510
云南（一批）	文科	599.962	581.976	590.468	8	560
	理科	587.957	564.561	571.365	13	535
云南（二批）	文科	589.968	556.573	564.447	35	480
	理科	553.563	512.964	532.075	71	435
云南（中外合作办学）	文科	555.976	545.965	550.770	5	480
重庆（二批）	文科	545.202	539.199	541.830	19	458
	理科	533.203	513.216	519.870	40	435
重庆（中外合作办学）	文科	530.208	524.183	526.337	7	458
	理科	518.181	501.193	510.044	7	435
浙江（普通类）	第一段	595.000	595.000	595.000	2	595
	第二段	594.000	565.000	579.888	54	496

注：按照相关省份招生工作要求，我校中外合作办学专业（酒店管理（中美合作）、财务管理（中澳合作））在部分省份单列招生院校代码进行招生，涉及天津、北京、安徽、贵州、河南、湖南、重庆、四川、辽宁、山东、广东、云南、甘肃等省（市）。

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构

学校认真做好师资队伍建设。2018-2019 学年学校共有专任教师 958 人，另有外聘教师 449 人。具体情况如表 2-1 所示：

表 2-1 天津商业大学师资队伍数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	958	/	449	/	
职称	教授	139	14.51	52	11.58
	副教授	249	25.99	117	26.06
	讲师	395	41.23	110	24.5
	助教	21	2.19	6	1.34
	其他正高级	8	0.84	20	4.45
	其他副高级	37	3.86	76	16.93
	其他中级	69	7.2	64	14.25
	其他初级	3	0.31	0	0.00
	未评级	37	3.86	4	0.89
最高学位	博士	434	45.3	129	28.73
	硕士	432	45.09	213	47.44
	学士	83	8.66	106	23.61
	无学位	9	0.94	1	0.22
年龄	35 岁及以下	224	23.38	69	15.37
	36-45 岁	397	41.44	180	40.09
	46-55 岁	225	23.49	123	27.39
	56 岁及以上	112	11.69	77	17.15

2.2 生师比

2018-2019 学年学校生师比为 19.61，具体情况如表 2-2 所示：

表 2-2 天津商业大学 2018-2019 学年生师比统计表

折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
23195	958	225	1183	19.61

2.3 师资队伍建设

学校积极推进“人才强校”战略，坚持立德树人的根本任务，围绕学校办学定位和发展目标，以高层次人才队伍建设为牵引，坚持德才兼备，统筹推进师资队伍建设，实施“智汇天商”人才工程，为学校事业发展提供有力的智力支撑、人才保障，全面提升师资队伍水平。

（1）高水平人才队伍建设取得新成效

2018-2019 学年，我校胡志和教授被评选为天津市有突出贡献专家，公共管理学院刘双良副教授、经济学院邵永同教授入选天津市特聘教授制度青年学者项目，在人才项目上实现了新的突破。

（2）师资队伍学术水平不断提高

2018-2019 学年，学校专任教师主持立项纵向课题国家级 3 项、省部级 50 项，全部纵向课题结项 42 项；发表论文 603 篇；出版专著 32 部、译著 7 部。

（3）教授为本科生上课情况

2018-2019 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 94.08%，主讲本科课程的副教授占副教授总数的比例为 94.57%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 11.11%，副教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 29.34%。

表 2-3 教授、副教授讲授本科课程情况统计表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次(门次)	百分比 (%)
		学校	/	/	4,536	/
教授	152	授课教授	143	94.08	504	11.11
		其中：公共必修课	46	30.26	160	3.53
		公共选修课	14	9.21	22	0.49
		专业课	121	79.61	322	7.1
副教授	258	授课副教授	244	94.57	1,331	29.34
		其中：公共必修课	102	39.53	533	11.75
		公共选修课	27	10.47	67	1.48
		专业课	191	74.03	731	16.12

2.4 教学用房情况

学校占地面积 862740.18 平方米，建筑面积 511736.63 平方米，教学行政用房 24.54 万平方米，其中实验室面积 7.23 万平方米，生均教学行政用房面积 11.10 平方米，生

均实验室面积 3.27 平方米。

目前学校有教室 251 间（包括多媒体、语音听力、制图、设计等各类教室 153 间），教室的座位总计达 23513 个。教室使用率达 100%。实验室 478 个，利用率 76.5%。

学校运动场地面积 5.54 万平方米，体育场馆两座建筑总面积 2.31 万平方米、标准塑胶跑道田径场 1 个、室内游泳馆 1 个，以及学生体质健康测评室等。学校体育场馆以供学生进行体育教学和课外活动为主，兼顾对外开放的社区服务功能。学校体育场馆安全、有序、正常运行管，保障体育教学、校代表队训练与学生课外活动，为教师和学生体育活动提供服务。

各类室内外体育场馆设施齐全，开放程度和利用率高，能充分满足本科教学、高水平运动队训练、课外体育锻炼和体育竞赛的需求，使用效果良好。2019 年共承担接待教学工作 332272 人次，学生课外免费锻炼 260738 人次，场馆使用率达到 100%。体育场馆与周一到周五作为本校教学工作和课外活动工作场所，并于特定时间对学生进行免费开放。体育场馆于每周六、周日进行对校外开放，很好地履行了体育场馆的社区服务功能。

表 2-4 室内外场地设施情况表

室外场地设施	室内场地设施
一. 面积50520.86m ² （生均2.3m ² ）	一. 面积23127m ² （生均1.04m ² ）
二. 设施内容	二. 设施内容
1、必配类	a.多功能综合体育馆2座。
a.400米田径场（内含足球场）1个。	b.35米室内游泳馆1座。
b.篮球场、排球场、网球场31个。	无
c.室外游泳池0个。	羽毛球馆1个，跆拳道室1个，乒乓球室1个、体育养生室1个，瑜伽室1个，舞蹈室1个，健美室1个，台球室1个。
d.健身器械区1间。	e.固定的学生体质健康检测场所1个。
2、选配类	
高尔夫专业训练场1个	
三. 基本要求	三. 基本要求
a.400米塑胶田径场1个。	a.体育馆座席4704个。
b.人工草皮1个。	b.游泳馆座席281个。
c.室外游泳池0个。	c.各专项用房地面均为木质或塑胶。
d.篮球场、排球场90%硬化。	
e.网球场为硬化场地。	

2.5 图书、设备与信息资源及其应用情况

截至 2019 年 8 月 31 日,学校图书馆现有馆舍建筑面积约 3.4 万平方米。图书馆坚持纸质文献和电子文献相互补充,实体资源和虚拟资源并行发展的资源建设理念,形成了一套以经济、管理、法学、机械、生物、食品等学科专业门类为特色,重点学科优先保障,学科门类较为齐全的、包含多类型多载体多语种的文献资源保障系统。现有馆藏纸质图书 214.55 万册,当年新增图书 3.57 万册,订阅中外文报刊杂志 1244 种;订购中外文数据库 99 个,电子图书 508.55 万种(册),电子期刊 132.36 万种(册),学位论文 760.17 万种(册)。校图书馆不断加强文献资源的建设、阅读推广、数据库宣传及培训、信息咨询及学科服务工作,满足学校学科建设、教学科研和人才培养的需求。接待读者阅览书刊 63.55 万人次,图书外借 42815 册,数据库使用 465 万次(下载或检索)。

截至 2019 年 8 月 31 日,学校有教学科研仪器设备 35711 台件,总值 54613.91 万元,其中单价 40 万元以上贵重仪器设备 105 台件,共计 8608.86 万元。2018-2019 学年新增教学科研仪器设备 2797 台件,共计 4624.31 万元。当年学校生均教学科研仪器设备值为 23545.55 元,当年新增教学科研仪器设备所占比例为 8.47%。0304 类大型仪器设备 383 台,总机时 225130 时,一般仪器设备 35336 台件,利用率 95%。

2018-2019 学年,校园有线网络 100%覆盖了校内教学、科研、行政、学生宿舍等所有楼宇,无线网络覆盖率超过 90%,实现了全网漫游和无感知认证。全网万兆带宽骨干链路,支持 IPV6 / V4 双栈协议,地下弱电管网 7500 米,光缆长度 84000 米,光纤芯数 4808 芯,信息点位 32000 点,用户数量 26000 人,在线用户峰值近 20000 人,网络设备台件数 13056 台,其中无线接入 AP8240 颗,全部在线运行,出口总带宽 8.5G,晚高峰带宽使用近 8G。

校园云数据中心 CPU 数 400 个,具有计算资源 912GHz,已使用 289 GHz,资源使用率 31.69%;内存资源 4.93TB,已用 3.58TB,资源使用率 72.62%;各类型存储 968T,已用 587TB,资源使用率 60.64%;虚拟服务器 259 台,全部上线运行。数据中心承载了数字化校园、教务教学管理、科研管理、财务信息化、数字一卡通、可视化教室、自助打印等信息化应用与服务,包括各类应用系统 121 个,网站 97 个。为理学院大数据实验室提供了 hadoop 集群、hive 集群和基于大数据的应用,并提供相应的网络、计算和储存资源,信息技术为学校教育教学提供了可靠的支撑和保障。

在教学管理应用系统建设中,本科生教务系统、选课系统、质量监控可视化系统、本科生毕业设计(论文)全程管理系统等应用系统在服务教学方面效果显著。

2.6 教学经费投入情况

2018 年,学校经常性预算内教育事业拨款 46136.52 万元。全年教学支出 15214.28

万元，其中教学日常运行支出 8806.52 万元，本科专项教学支出 6407.76 万元，教学日常运行支出占教学经费投入的 57.88%。生均本科教学日常运行支出 4165.61 元；生均实习经费 892.02 元；生均本科实验经费 1229.93 元。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 办学规模趋于稳定，专业和人才培养结构得到优化

2018-2019 学年，学校招收本科专业（方向）已达 55 个，在校本科生人数超过 20000 人，形成了以商科为主，以现代服务业相关专业为特色，管、经、工、法、文、理、艺等多学科协调发展的专业体系，涵盖 33 个专业二级类。同时，根据京津冀地区经济社会发展对人才的需求，调整专业结构，为学校专业的进一步建设与发展奠定了良好的基础。

3.1.2 创新人才培养模式，完善人才培养方案

创新人才培养模式，突出应用型人才培养。进一步完善大类招生、大类培养模式，一学年后学生在专业类内或跨类自主选择专业，实行在校生二次专业选择机制。鼓励不同专业根据培养目标和培养类型探索跨专业交叉复合、校企联合、国内外合作等多元化的人才培养模式。

优化人才培养方案，完善课程体系，推动通识教育与专业教育、专业教育与创新创业教育的有机结合，加大选修、实践学分比例，突出实践，知行统一。构建了支撑特色人才培养的由外语、数学、计算机、法律基础、艺术、创业教育及商学素养类通识课程组成的公共基础平台和由专业类核心课程组成的专业类共享平台，设置反映不同专业方向的特色课程模块，形成“双平台+多模块”的课程体系。

积极实施卓越人才培养计划，构建融合现代工业环境的卓越工程师人才工程素质培养体系。深化校企合作的人才培养机制改革，积极推进产学研合作协同育人项目研究与实践。2018 年，获批教育部产学研合作协同育人项目 8 项，学校与深圳市讯方技术股份有限公司、天津滨海迅腾科技集团有限公司、浪潮集团有限公司、金蝶软件（中国）有限公司、深圳市因纳特科技有限公司、浙江精创教育科技有限公司、深圳国泰安教育技术股份有限公司建立了产学研合作协同育人机制，在新工科建设、教学内容和课程体系改革、实践条件和实践基地建设、创新创业教育改革等方面开展协同育人改革。2019 年，学校与天津食品集团有限公司签署战略合作框架协议，探索校企合作人才培养模式，开展产教融合人才培养的深度合作，开启了校企合作的新途径。

3.1.3 实施“本科教学工程”，促进教学建设

学校开展了国家级、市级和校级本科教学工程项目建设。目前，获得国家级特色专业 4 个、国家级专业综合改革试点专业 1 个、国家级“卓越农林人才教育培养计划”试点专业 1 个、天津市“十二五”综投品牌专业 11 个、战略性新兴产业相关专业 5 个、天津市专业综合改革试点专业 2 个；天津市优势特色专业 8 个、天津市应用型专业 12 个；专业转型试点专业 27 个；获得国家级大学生校外实践教育基地 1 个、拥有国家级实验教学示范中心 2 个，天津市级实验教学示范中心 8 个，天津市级实验教学示范中心建设单位 2 个，天津市级虚拟仿真教学实验中心 1 个；2018-2019 学年新增天津市级教

学团队 2 个、校级教学团队 5 个，新增天津市教学名师 1 人，截至 2019 年 8 月 31 日，建设天津市级教学团队 13 个、校级教学团队 34 个，获得天津市教学名师奖 12 人。在“本科教学工程”项目的示范、辐射带动下，学校本科教学建设水平得到逐步提高。大力推进天津市优势特色专业建设项目和天津市应用型专业建设项目的实施，促进专业向应用型转变。

3.1.4 服务天津，培养特色人才

根据学校建设商科特色鲜明高水平大学的办学定位，构建以现代商科为主体，文理工交融，多学科相互支撑的“大商科”本科专业结构布局。突出主干，做强商科专业；突出特色，做精商用工科专业；突出支撑，做优基础支撑专业。面向国民经济发展主战场，适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需要，拓宽专业培养口径，注重专业交叉融合与互补，推动专业建设水平不断提升。

对接天津市及京津冀相关支柱产业转型升级和社会发展文化建设需要，实施专业差异化、特色化发展，推进特色专业建设。

依托重点学科优势，打造特色专业。利用应用经济学市级重点学科的优势资源，推动金融学（融资租赁）、国际经济与贸易等特色专业建设；依托工商管理市级重点学科优势，推动工商管理、财务管理、旅游管理、酒店管理等特色专业建设；立足动力工程及工程热物理市级重点学科，强化能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程等特色专业建设；发挥食品科学与工程市级重点学科支撑作用，打造食品科学与工程、生物工程、包装工程等专业的品牌与特色；依托法学市级重点学科基础，推进法学专业向法商相融的特色方向发展，凸显专业建设特色。

面向需求，精心打造特色专业。遴选会展经济与管理、食品质量与安全、宝石及材料工艺学、电子商务、应用统计学、通信工程等应用型专业纳入特色专业建设试点。通过产学研融合协同育人，实现人才培养规格与产业发展需求紧密对接，增强对地方和区域经济社会发展的服务贡献能力。

规划和建设了对接生产性服务业、消费性服务业、公共性服务业、基础性服务业等产业群的专业群，建成了金融学、国际经济与贸易、财务管理、工商管理、统计学、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、食品科学与工程、能源与动力工程（冷链）、包装工程、物流管理、电子商务等现代服务业相关专业群，实现专业群与产业群“集群对接”。

3.2 课程建设成果

学校深入开展课程体系和教学内容改革，积极推进精品资源共享课程、精品课程、双语课程和基础课程的建设。优化课程信息化环境，积极开展在线课程引进与开发，打造集慕课、微课和混合式课程于一体的开放式课程平台，构建丰富、前沿、优质的新型课程资源库，扩大学生的课程选择空间。

截至 2019 年 8 月 31 日，学校已建成 1 门国家级精品课、1 门国家级精品资源共享

课、16 门市级精品课、5 门天津市高校新时代“课程思政”改革精品课、天津市慕课教学试点课程 2 门、67 门校级精品课。为推进学校课程建设，着力打造一批具有高阶性、创新性、挑战度的校级金课，立项建设线下、线上线下混合式“金课”项目 108 项。推动构建全员、全程、全课程育人格局，立项建设校级课程思政“金课”建设项目 8 项。拟定《天津商业大学本科课程建设方案（征求意见稿）》和《天津商业大学“金课”建设标准》。

引进创新创业类慕课课程 17 门，引进中华优秀传统文化、民族团结、生态文明等慕课课程 32 门。经过建设，实现了精品课程的教学录像、教案、大纲、习题、实验等教学文件及参考资料等教学资源网上开放共享。学校建设了校级双语课程 44 门。

国家级精品课、国家级精品资源共享课、市级精品课、市级慕课、市级课程思政精品课、校级精品课的情况见表 3-1 所示：

表 3-1 天津商业大学 2018-2019 学年课程建设情况统计表

序号	学院（教学部）	国家级精品课 精品资源共享课	市级精品 课	市级 慕课	市级课程思 政精品课	校级精品 课
1	机械工程学院	1	2	1		9
2	马克思主义学院		3			8
3	生物技术与食品科学学 院		3			4
4	理学院		2	1		12
5	管理学院		1			5
6	会计学院		1			3
7	经济学院		2		1	4
8	信息工程学院		1		1	9
9	体育教学部		1			
10	法学院					7
11	外国语学院					3
12	公共管理学院				1	2
13	大学外语教学部				2	1
	总计	1	16	2	5	67

3.3 课程开设情况

3.3.1 选修课程比例

学校不断完善和充实选修课程门数和教学内容，使经、管、理、工、法、文、艺等学科知识相互渗透，培养学生多样化的思维方式，为学生了解历史、理解社会、认识世界、提高商学素养搭建广阔的教育平台。2018-2019 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，选修课学分占总学分的比例平均为 21.99%。选修课学分占总学分比例如表 3-2，表 3-3 所示：

表 3-2 天津商业大学 2018-2019 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	170.4	35.0	20.54%
经济学	170.0	34.0	20.00%
理学	174.9	37.2	21.27%
工学	174.8	34.8	19.91%
文学	170.0	53.3	31.35%
法学	170.5	34.0	19.94%
艺术学	162.9	34.2	20.99%
合计	170.5	37.5	21.99%

表 3-3 天津商业大学 2018-2019 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
法学	170.5	34	19.94%
应用心理学	174.5	42	24.07%
公共事业管理	170.5	34	19.94%
行政管理	170.5	34	19.94%
会展经济与管理	170.5	36	21.11%
土地资源管理	170.5	34	19.94%
财务管理(中澳合作)	175.5	41	23.36%
酒店管理(中美合作)	174.5	26	14.90%
旅游管理(高尔夫经营管理方向)	170.5	35	20.53%
包装工程	175	35	20.00%
机械设计制造及其自动化	175	29	16.57%
建筑环境与能源应用工程	175	32	18.29%
能源与动力工程	175	33	18.86%
能源与动力工程专业卓越工程师实验班	186	24.5	13.17%
财政学	170	34	20.00%
国际经济与贸易	170	34	20.00%
金融学	170	34	20.00%
经济学	170	34	20.00%
信用管理	170	34	20.00%
数学与应用数学	175	39.5	22.57%
统计学	175	34.5	19.71%
信息与计算科学	175	34.5	19.71%
应用化学	175	37	21.14%
应用统计学	175	34.5	19.71%
应用物理学	175	37.5	21.43%
财务管理	169.5	35	20.65%

会计学	170.5	34	19.94%
宝石及材料工艺学	174.5	40	22.92%
工程管理	170.5	41	24.05%
工商管理	166.5	34	20.42%
酒店管理	169.5	34	20.06%
旅游管理	170.5	35	20.53%
人力资源管理	168.5	35	20.77%
市场营销	169.5	34	20.06%
物流管理	169.5	38	22.42%
珠宝—营销实验班	198.5	44	22.17%
产品设计	160.5	25	15.58%
动画	162.5	28	17.23%
工业设计	175	38	21.71%
环境设计	165.5	34	20.54%
视觉传达设计	165.5	29	17.52%
绘画	160.5	55	34.27%
生物工程	175	35	20.00%
生物技术	175	37.5	21.43%
食品科学与工程	175	34.5	19.71%
食品质量与安全	172	33.5	19.48%
药事管理	174.5	38	21.78%
制药工程	175	35	20.00%
日语	170	42.5	25.00%
英语	170	64	37.65%
电子商务	175	36.5	20.86%
计算机科学与技术	175	34.5	19.71%
软件工程	175	37	21.14%
通信工程	175	34.5	19.71%
信息管理与信息系统	175	35.5	20.29%
自动化	175	34.5	19.71%

3.3.2 学校建设选修课资源，提升本科生综合素质情况

2019 年学校各专业开展了人才培养方案的制定工作，在《天津商业大学关于制定 2019 版本本科专业人才培养方案的指导性意见》中对全校选修课和专业选修课提出了明确要求选修课应占总学分的 20%左右并需开出足够量的选修课供学生选择，其中专业选修课可按专业方向设置集成模块化课组。

在教学计划中设置“竞赛与科研类”模块，鼓励学生参加学科竞赛、创新创业训练和科研项目，并按《天津商业大学本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定》相关要求计入专业选修课或全校选修课学分。

通识选修课共 8 学分，设置 4 个模块：商学素养模块、美育模块、创新创业模块、文理互选复合模块。要求学生每个模块最少选修 2 学分。各专业应根据专业特色为学生

提供丰富的全校选修课 130 余门，学校引入超星、智慧树平台优质网络课程 50 余门，以满足学生自身发展对选修课程的需求。

3.3.3 全校开设课程情况

2018-2019 学年全校开设课程总门数、选修课开设门数情况如表 3-4 所示：

表 3-4 天津商业大学 2018-2019 学年全校开设课程情况统计表

全校开设课程总门数	选修课开设门数	选修课开设比例
1890	967	51.16%

同时学校加强小班授课，2018-2019 学年课堂教学规模（小班授课比例）情况如表 3-5 所示：

表 3-5 天津商业大学 2018-2019 学年小班授课比例

全校开设课程（网课除外）总门次	小班授课门次	小班授课比例
4191	1967	47%

3.4 教材建设

3.4.1 教材编写情况

学校高度重视教材建设，制定了教材建设与选用管理制度。积极组织特色教材编写工作。本年度由我校教师参与编写的出版教材共计 21 册。

3.4.2 “马工程”教材的使用情况

学校严格执行《天津商业大学教材选用审定管理办法》，规定哲学社会科学学科专业核心课程，已出版“马工程”重点教材的课程要统一使用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。法学院、经济学院、公共管理学院、管理学院等相关专业的人才培养方案和教学计划的核心课已纳入“马工程”重点教材课程。

目前，在已出版“马工程”重点教材中，与我校开课相关的“马工程”重点教材都已被选用。除马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论与实践、思想道德修养与法律基础外，马工程教材包括西方经济学（上、下）、马克思主义政治经济学概论、世界经济概论、民事诉讼法、刑事诉讼法、宪法学、中国法制史、行政法与行政诉讼法、国家公法学、劳动与社会保障法学、国际经济法、社会学概论、政治学概论，共计 14 本。

3.5 教育教学改革与成果

2018 年 5 月，市教委下发了《市教委关于公布第八届高等教育天津市级教学成果奖评审结果的通知》（津教委〔2018〕15 号），第八届高等教育天津市级教学成果奖评审结果揭晓，我校 12 项教学成果榜上有名，其中一等奖 3 项，二等奖 9 项。

表 3-6 天津商业大学 2018 年教学成果获奖情况统计表

序号	奖级	成果名称	主要完成人
1	一等奖	立足本土的中美合作酒店管理国际化应用型人才培养的创新与实践	齐恩平、计宏伟、王妙、王文君、乔秀梅、庞文生、陈丹、陶伟、罗伟、郭卓、李金婷、牛娜、罗庆丰、冯延超、张金霞
2	一等奖	基于“尊重差异、注重发展”理念的大学数学系列课程建设与实践	罗蕴玲、李乃华、计宏伟、安建业、唐文广、李美凤、王秀红、王颖、张景杰、耿峤峙、解锐
3	一等奖	融合现代工业环境的卓越工程师人才工程素质培养体系的构建与实践	郭宪民、姜树余、闫艳、刘圣春、申江、宁静红、臧润清、杨永安、邹同华、刘斌、时琳
4	二等奖	以学生为主体的普通高校旅游管理品牌专业建设综合改革与实践	王庆生、胡宇橙、李志刚、李焯、梁怡、冉群超、邢博、李静、孙志佳、冯俊超、晁小景、赵宇
5	二等奖	对接融资租赁业国家重大发展需求，探索融资租赁人才培养示范模式	刘辉群、邱立成、王树春、韦颜秋
6	二等奖	现代商学背景下的会展经济与管理专业实践教学模式研究	杨琪、黄乐平、王利刚、房金秋、何延岩、李晨、严敏、赵伯艳、杜凤霞
7	二等奖	基于“能力为本”的数学与统计学类理学本科专业实践教学体系的研究与实践	安建业、李乃华、徐立、李晶洁、卢志义、李天、耿峤峙、唐文广、李景焕、靳广民、刘翠云
8	二等奖	《通信原理》课程教学中“433”教学体系的构建与实践	张立毅、孙云山、耿艳香、陈雷、刘婷、费腾
9	二等奖	特色专业建设视角下的法学教师职业角色转换及其路径研究	邹晓玫、吴春雷、赵宇、孙学亮、沃耘、张春普、张涛
10	二等奖	金融学专业（财富管理方向）内涵建设的研究与实践	刘红霞、王常柏、邵永同、赵玉平
11	二等奖	实施“国创计划”多维协同构建开放共享的创新创业教育实践平台	纪多多、刘振强、成桂英、梁强、梁楠、安鹏、杨永安
12	二等奖	重产业发展，强能力培养的食品质量与安全专业应用型人才培养体系的构建和实践	王素英、胡志和、王凤玲、鲁晓翔、陈学军、李海平、刘爱国、陶永清、王志娟

表 3-7 天津商业大学教育教学研究与改革项目一览表

项目名称	立项编号或批准文号	主持人	级别	立项时间
《大学英语》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	杨惠媛	省部级	2018
《中国文化概况》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	朱虹	省部级	2018
《中国民俗文化》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	王晓波	省部级	2018
《微观经济学》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	王继平	省部级	2018
《社区管理理论与实践》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	赵银红	省部级	2018
《通信原理》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	张立毅	省部级	2018
《思想道德修养与法律基础》习近平新时代中国特色社会主义思想	津党教〔2018〕105号	安晋军	省部级	2018

思想示范课					
《思想道德修养与法律基础》习近平新时代中国特色社会主义思想示范课	津党教〔2018〕105号	李欣	省部级	2018	
《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》习近平新时代中国特色社会主义思想示范课	津党教〔2018〕105号	李磊	省部级	2018	
“以原著品读促马克思主义传播—《马克思主义基本原理概论》课程实践教学探索”天津市高校思想政治理论课教学科研创新项目—教学改革成果推广项目	津党教〔2018〕126号	陈映霞	省部级	2018	
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》天津市高校思想政治理论课教学科研创新项目-精品课程项目	津党教〔2018〕126号	刘华香	省部级	2018	

3.6 实践教学

3.6.1 实验室与实践教学基地建设

(1) 实验室建设

拥有国家级实验教学示范中心 2 个，天津市级实验教学示范中心 8 个，天津市级实验教学示范中心建设单位 2 个，天津市级虚拟仿真教学实验中心 1 个。

国家级实验教学示范中心：热能与动力工程实验教学中心、食品与药品实验教学中心。

市级实验教学示范中心：电子电工综合实验教学中心、信息技术综合实验教学中心、酒店管理实验教学中心、包装与机械工程实验教学中心、经济与统计实验教学中心、工商管理实验教学中心、基础化学实验教学中心、生物综合实验教学中心。

市级实验教学示范中心建设单位：物理实验教学中心、宝石及材料工艺实验中心。

市级虚拟仿真实验教学示范中心：制冷技术与装备虚拟仿真实验教学中心。

(2) 实习基地

2018-2019 学年，全校共计新建立校外实习基地 55 个，全校累计实习基地达到 326 个。其中，我校与国家级大学生校外实践教育基地烟台冰轮股份有限公司工程实践教育中心于 2019 年重新签署实习协议。中软国际有限公司实践教育基地为教育部 2017 年第一批产学合作协同育人项目支持公司，支撑“以工程化实战培养为核心的应用型人才培养模式构建”项目，该建设项目核心建设内容为校外实践基地建设。我校法学专业与市委教育工委、市教委 2018 年认定的天津市高校实践育人示范基地天津昊哲律师事务所签订实习协议。

3.6.2 突出应用型人才培养，加大实践教学在培养方案中的比重

加强实践教学，不断完善基础实验、专业实验、专业认知实习、社会调查、生产实习（专业综合实习）、毕业实习等系统化实践教学体系。推进校企合作培养、校内模拟实训、职业资格证书培训与鉴定、学生科研训练与学科竞赛、学生社团活动、假期社会实践等多级联动的教、学、做一体化实践教学模式改革。

2018-2019 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，实践教学学分占总学分的比例平均为 31.03%。实践教学学分占总学分比例情况如表 3-8、表 3-9 所示：

表 3-8 天津商业大学 2018-2019 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
管理学	170.4	46.9	27.52%
经济学	170.0	41.3	24.29%
理学	174.9	49.8	28.47%
工学	174.8	58.6	33.52%
文学	170.0	39.1	23.00%
法学	170.5	51.6	30.26%
艺术学	162.9	83.0	50.95%
合计	170.5	52.9	31.03%

表 3-9 天津商业大学 2018-2019 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分占总学分比例
法学	170.5	51.625	30.28%
应用心理学	174.5	53.875	30.87%
公共事业管理	170.5	45.625	26.76%
行政管理	170.5	45.625	26.76%
会展经济与管理	170.5	54	31.67%
土地资源管理	170.5	52.125	30.57%
财务管理(中澳合作)	175.5	42.875	24.43%
酒店管理(中美合作)	174.5	39.0625	22.39%
旅游管理(高尔夫经营管理方向)	170.5	56.875	33.36%
包装工程	175	60.625	34.64%
机械设计制造及其自动化	175	59.25	33.86%
建筑环境与能源应用工程	175	55	31.43%
能源与动力工程	175	53.25	30.43%
能源与动力工程专业卓越工程师实验班	186	67	36.02%
财政学	170	41.625	24.49%
国际经济与贸易	170	41.125	24.19%
金融学	170	43	25.29%

经济学	170	38.5	22.65%
信用管理	170	42.375	24.93%
数学与应用数学	175	45	25.71%
统计学	175	44.875	25.64%
信息与计算科学	175	45.125	25.79%
应用化学	175	57.625	32.93%
应用统计学	175	44.625	25.50%
应用物理学	175	51.75	29.57%
财务管理	169.5	45	26.55%
会计学	170.5	44	25.81%
宝石及材料工艺学	174.5	58.375	33.45%
工程管理	170.5	52.125	30.57%
工商管理	166.5	39.25	23.57%
酒店管理	169.5	48.125	28.39%
旅游管理	170.5	45.125	26.47%
人力资源管理	168.5	49.5	29.38%
市场营销	169.5	40.5	23.89%
物流管理	169.5	50.375	29.72%
珠宝—营销实验班	198.5	67.125	33.82%
产品设计	160.5	83.125	51.79%
动画	162.5	88.75	54.62%
工业设计	175	69.875	39.93%
环境设计	165.5	94.875	57.33%
视觉传达设计	165.5	82.125	49.62%
绘画	160.5	66.125	41.20%
生物工程	175	62.4375	35.68%
生物技术	175	56.0625	32.04%
食品科学与工程	175	68.4375	39.11%
食品质量与安全	172	60.8125	35.36%
药事管理	174.5	49.1875	28.19%
制药工程	175	65	37.14%
日语	170	40.125	23.60%
英语	170	38.125	22.43%
电子商务	175	56.75	32.43%
计算机科学与技术	175	55.5	31.71%
软件工程	175	52.5625	30.04%
通信工程	175	53.625	30.64%
信息管理与信息系统	175	53.5	30.57%
自动化	175	52.5	30.00%

3.6.3 毕业设计（论文）质量的管理

学校高度重视毕业设计（论文）教学管理与教学质量，进一步完善毕业设计（论文）的学校、学院两级管理制度，在学校职能部门中，教务处负责全校毕业设计（论文）的

运行及质量监控管理；各学院负责专业毕业设计（论文）教学的具体实施。

学校自 2010 年以来连续使用自行开发的毕业设计（论文）全程管理系统，2018-2019 学年对原毕业设计（论文）管理系统进行了升级，该系统可在网络上对毕业设计（论文）的选题、指导过程、文本上传、成绩上报和数据统计等实现实时全过程管理。

学校对毕业设计（论文）各教学环节加强了过程管理和质量监控，校教学督导委员会对毕业设计（论文）的选题、指导和答辩各环节均进行了跟踪监控。

为进一步激励教师做好本科生毕业设计（论文）指导工作，切实提高毕业设计（论文）质量，学校 2019 年继续开展评选、推荐校级、市级优秀毕业设计（论文）工作。2019 年 4 月，天津市教委公布第九届天津市普通高等学校优秀毕业设计（论文）评审结果。会计学院郑万明副教授指导的 2014 级会计学（信息化）专业翟姓慧同学的《广东大族粤铭激光集团财务信息化体系建设分析》、机械工程学院郭宪民教授指导的 2014 级能源与动力工程专业段燕波同学的《热泵/太阳能复合热水器性能实验研究》、经济学院梁学平教授指导的 2014 级财政学专业疏娇娇同学的《华东地区财政教育支出规模差异及影响因素研究》入选。2018-2019 学年有 52 篇毕业设计（论文）评为校优秀毕业设计（论文），并对 52 名优秀指导教师进行表彰。同时择优推荐 5 篇参加天津市第十届市级优秀本科毕业设计（论文）评选。

各学院积极创造机会和条件，不断加强毕业设计（论文）指导教师队伍建设，采取多种途径为广大指导教师营造良好的学术氛围，提高指导教师的科研能力和学术水平；同时不断加强指导教师的职业道德和人格修养，培养他们爱岗敬业精神，使他们能够以独特的人格魅力感染学生。

3.7 大学生创新创业教育

3.7.1 做好顶层设计，不断完善制度体系

学校将大学生创新创业教育纳入总体规划，制定实施《天津商业大学深化创新创业教育改革的实施方案》《天津商业大学“大学生创新创业训练计划”管理办法》《天津商业大学本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定》《天津商业大学实验室开放管理办法（试行）》《天津商业大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法（试行）》，并将“完善创新创业教育体系”列入“十三五”规划。

3.7.2 完善创新创业教育体系

面向全体学生开展创新创业教育，融入人才培养的全过程，从专业教育到素质教育、从理论学习到实践训练、从第一课堂到第二课堂等诸方面，全方位、立体化地融入创新创业教育理念。形成“从创新创业意识养成，学习创新创业知识，掌握创新创业技能、提升创新创业能力，到开展创新创业实践”四位一体的创新创业教育体系。

不断丰富创新创业教育课程体系。第一，在全校各专业通开《大学生创新创业》必修课程，使 100% 学生接受创业普及教育；第二，设置大学生创新创业类全校公共选修

课模块，2019 版人才培养方案中要求学生在创新创业模块中选修至少 2 学分，模块课程涵盖《创造性设计思维训练与拓展》《创业市场调查》《商业规划》《诚信教育》等 47 余门创新创业类课程，保证学生能够选择适合自身发展的创新创业课程，不断提升学生创新创业素质；第三，在专业课中开设《学科前沿系列讲座》或《创新创业教育系列讲座》；开设形式多样、与专业深度融合的模拟实训类创业课程；依托校内外创新创业教育基地以及教学企业，融入政府、行业协会、知名企业等各方资源，开设专业创新创业实践课程；达到将创新创业教育融入专业教育之中。

构建起集“资源、平台、载体”三要素为一体的创新创业实践教育体系。建立了“创新创业案例库、名师库、项目库”等实践资源，依托重点实验室、人文社科重点研究基地、各中心实验室、实验中心、工程中心构建创新创业实训基地，通过各种创业竞赛、创业实验室、创业训练营、创业沙龙等活动强化了载体建设。

3.7.3 打造“四位一体”众创空间，推动创新创业工作扎实开展

2015 年学校建立了“天商微度”众创空间，2016、2017、2018 年经市教委组织评审专家考评，“天商微度”连续三年获评“A 级”众创空间，连年成绩排名第一。目前已获得政府和各级部门引导资金 906 万元；已建成 500 项以上的大学生“创业项目库”；目前聘请了 224 名校内外导师组成“创业导师库”，成为学校大学生熏陶创业意识、学习创业知识、提升创业能力、孵化创业项目的重要场所。

突出思政教育与创新创业教育相结合，在创新创业中发挥思想政治工作的引领作用。在 2018 年 10 月举办的第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，李建颖、梁强指导的“野生黑枸杞全产业链综合扶贫项目”作为天津市唯一晋级国赛总决赛团队，获得“青年红色筑梦之旅”赛道全国金奖，成为天津市参加本项赛事该赛道的最高荣誉。以开展互联网+大学生创新创业大赛“红旅”赛道比赛为契机，紧密结合众创空间特色，挖掘诸如野生黑枸杞全产业链综合扶贫、老街玫香、云上羌绣等 71 个“红旅”项目，实现创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，推动创新创业教育与思想政治教育相融合，上好一堂创新创业课、一堂国情思政课。积极探索培育公益创业项目，培育大山里的食材、黑土硕果等 15 个公益创业项目，项目覆盖山西、甘肃、宁夏、山东、陕西、辽宁等地，通过线上产品销售、苗木种植推广等模式辐射当地企业、农户近万人，让学生在创新创业的过程中，引导青年学生主动将“小我”融入“大我”，进一步深化新时期对青年学生爱国奋斗的引导教育。同时，注重创新工作载体，积极探索“互联网+思政”新模式，抢占网络思想政治教育阵地。“天商黑板报”微信公众号，强化思想宣传和价值引领，服务学生学习生活；“天商微渡”微信公众号，强化实践育人，服务学生创新创业。

3.7.4 高水平专兼结合创业导师队伍不断壮大

聘请创业成功者、企业家、风险投资人等担任创新创业课授课或指导教师。其中校内导师 106 人，企业导师 118 人。学校制定了《天津商业大学外聘兼职教师管理办法》

《天津商业大学开展“教师产学研创新活动”的实施办法》，从制度上保障创新创业导师队伍建设。人事处、教务处、学生处还定期组织创新创业导师参加创新创业培训，强化导师队伍培养。目前 15 位校内外专兼职创新创业导师入选天津市创新创业优秀导师人才库，5 位专兼职创新创业导师入选国家首批万名优秀创新创业导师人才库。

3.7.5 大学生创新创业训练计划项目

2018-2019 学年结合《天津商业大学事业发展“十三五”规划》建设目标，积极推进三级“大创计划”项目的实施。全校获批国家级大学生创新创业训练计划项目 89 项、市级项目 118 项、校级项目 352 项，共计 1004 名本科生参与市级及以上“大创计划”项目，共计 275 名教师担任市级及以上“大创计划”项目指导教师。项目涉及材料科学、食品科学技术、动力与电气工程、管理学、经济学、计算机科学技术、能源科学技术等 19 个一级学科。

表 3-10 2018-2019 年市级及以上“大创计划”项目分布表

年度	项目总数	项目层次		项目类型					
		国家级	市级	创新训练	%	创业训练	%	创业实践	%
2018 年	95	51	44	74	77.89	18	18.95	3	3.16
2019 年	112	38	74	85	75.89	26	23.21	1	0.89
合计	207	89	118	159	76.81	44	21.26	4	1.93

表 3-11 2018-2019 年参加国家级、市级“大创计划”项目学生人数统计

年度	参加项目总人数	学生分布					
		创新训练	%	创业训练	%	创业实践	%
2018 年	465	351	75.48	83	17.85	31	6.67
2019 年	539	406	75.32	128	23.75	5	0.93
合计	1004	757	75.40	211	21.02	36	3.59

表 3-12 2018-2019 年教师指导国家级、市级“大创计划”项目情况统计

年度	指导教师总数	专业技术职务							
		正高	%	副高	%	中级	%	初级	%
2018 年	125	25	20.00	45	36.00	55	44.00	--	--
2019 年	150	21	14.00	37	24.67	79	52.67	13	8.67
合计	275	46	16.73	82	29.82	134	48.73	13	4.73

备注：初级职称指导教师均与具有副高以上职称的指导教师组成联合指导小组。

“大创计划”项目的实施取得较好成效，取得了多项标志性成果。2018 年信息工程学院郭相项目组的创业训练项目《智能制造云实训系统的研发与推广》（项目编号：201710069020）入选第十一届“国创计划”学术年会，这也是我校“国创计划”项目连续第五次入选年会交流。

4 专业培养能力

4.1 专业概况

学校不断优化专业结构,加强专业内涵建设,打造特色专业,提高专业核心竞争力。“十三五”专业建设发展规划明确提出了专业建设的总体思路,即围绕创新型国家建设和国家京津冀协同发展战略,按照“着力应用、聚焦特色、打造品牌”的原则,推进专业转型和优质特色专业建设;加强专业结构调整,优化专业布局,构建结构合理、优势突出、特色鲜明的专业体系,满足“京津冀”区域经济社会发展和天津市产业转型升级的人才需求。

持续推进专业动态调整工作,建立健全专业动态调整机制。在“十二五”期间,专业总数由2010年的49个增至2015年的54个,涵盖管理学、经济学、工学、法学、文学、理学、艺术学等七个学科门类、33个专业二级类。2019年制定了《2019年天津商业大学专业调整方案》,撤销2个专业,停招5个专业,拟新增4个专业。

学校以国家级特色专业和市级品牌专业为核心,发挥品牌专业、战略性新兴产业相关专业、优势特色专业以及应用型专业的辐射与示范效应,增强服务区域经济社会发展能力。2017年,通信工程、包装工程、能源与动力工程、法学、酒店管理、国际经济与贸易、财务管理、会展经济与管理等8个专业获批天津市“十三五”优势特色专业建设项目;电子商务、建筑环境与能源应用工程、机械设计制造及其自动化、应用心理学、财政学、旅游管理、土地资源管理、应用统计学、信息与计算科学、食品科学与工程、生物工程、工业设计等12个专业获批天津市“十三五”应用型专业建设项目,2019年完成8个优势特色专业和12个应用型专业建设项目的中期检查工作。

校内各专业在2019版人才培养方案中注重专业定位和培养目标的制定,强调专业自身“服务面向、办学层次、自身优势与特色”与学校人才培养总目标的有机融合。结合学科、专业的现状和发展趋势,科学制定符合学校定位的、适应社会经济发展需要、特色鲜明的人才培养目标。在人才培养方案制定过程中,各专业均邀请行业或企业专家参与论证。

4.2 专任教师数量及结构、生师比

表 4-1 各专业专任教师数量及结构、生师比统计表

序号	专业代码	专业名称	总数	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比
				具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120204	财务管理	26	15	57.69	5	19.23	9	34.62	1,386	53.31
2	120902	酒店管理	29	12	41.38	6	20.69	10	34.48	1,214	41.86
3	120102	信息管理	10	3	30	3	30	3	30	405	40.50

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		与信息系 统									
4	120801	电子商务	10	5	50	2	20	1	10	405	40.50
5	080410T	宝石及材料工艺学	9	4	44.44	2	22.22	1	11.11	360	40.00
6	080902	软件工程	11	3	27.27	2	18.18	3	27.27	417	37.91
7	130503	环境设计	8	2	25	3	37.5	2	25	378	47.25
8	080901	计算机科学与技术	12	3	25	3	25	4	33.33	417	34.75
9	120206	人力资源管理	8	4	50	2	25	2	25	358	44.75
10	080703	通信工程	12	9	75	1	8.33	0	0.0	401	33.42
11	020301K	金融学	18	12	66.67	6	33.33	5	27.78	775	43.06
12	120103	工程管理	10	4	40	1	10	1	10	314	31.40
13	020401	国际经济与贸易	16	12	75	2	12.5	1	6.25	644	40.25
14	120402	行政管理	12	7	58.33	2	16.67	2	16.67	476	39.67
15	050201	英语	29	13	44.83	1	3.45	1	3.45	838	28.90
16	080205	工业设计	8	6	75	1	12.5	0	0.0	229	28.63
17	120202	市场营销	12	8	66.67	1	8.33	1	8.33	431	35.92
18	100704T	药事管理	9	3	33.33	4	44.44	3	33.33	255	28.33
19	080801	自动化	14	8	57.14	5	35.71	3	21.43	386	27.57
20	120601	物流管理	10	4	40	5	50	3	30	233	23.30
21	071102	应用心理学	11	6	54.55	3	27.27	5	45.45	294	26.73
22	120901K	旅游管理	15	5	33.33	3	20	1	6.67	470	31.33
23	120203K	会计学	19	8	42.11	5	26.32	8	42.11	666	35.05
24	081002	建筑环境与能源应用工程	9	7	77.78	0	0.0	2	22.22	226	25.11
25	080202	机械设计制造及其自动化	19	9	47.37	7	36.84	6	31.58	472	24.84
26	120401	公共事业管理	10	4	40	2	20	1	10	367	36.70
27	081302	制药工程	10	6	60	3	30	2	20	247	24.70
28	030101K	法学	43	24	55.81	6	13.95	9	20.93	1,066	24.79

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
29	071002	生物技术	10	5	50	2	20	1	10	231	23.10
30	130502	视觉传达设计	12	3	25	5	41.67	3	25	381	31.75
31	120903	会展经济与管理	14	4	28.57	5	35.71	6	42.86	354	25.29
32	120404	土地资源管理	10	5	50	2	20	3	30	324	32.40
33	020306T	信用管理	8	5	62.5	1	12.5	2	25	240	30.00
34	082701	食品科学与工程	11	6	54.55	4	36.36	4	36.36	245	22.27
35	081702	包装工程	11	8	72.73	3	27.27	1	9.09	220	20.00
36	083001	生物工程	11	8	72.73	2	18.18	1	9.09	221	20.09
37	020101	经济学	26	10	38.46	5	19.23	5	19.23	758	29.15
38	130402	绘画	15	4	26.67	5	33.33	4	26.67	297	19.80
39	020201K	财政学	13	6	46.15	4	30.77	4	30.77	346	26.62
40	080501	能源与动力工程	29	17	58.62	12	41.38	10	34.48	577	19.90
41	050207	日语	13	3	23.08	3	23.08	1	7.69	233	17.92
42	082702	食品质量与安全	13	9	69.23	4	30.77	4	30.77	243	18.69
43	070101	数学与应用数学	12	4	33.33	3	25	2	16.67	248	20.67
44	071202	应用统计学	13	4	30.77	4	30.77	4	30.77	292	22.46
45	130310	动画	10	1	10	3	30	2	20	159	15.90
46	070302	应用化学	11	7	63.64	3	27.27	2	18.18	154	14.00
47	120201K	工商管理	29	10	34.48	3	10.34	2	6.9	500	17.24
48	071201	统计学	11	6	54.55	2	18.18	4	36.36	139	12.64
49	130504	产品设计	10	4	40	6	60	4	40	127	12.70
50	070202	应用物理学	15	7	46.67	4	26.67	2	13.33	138	9.20
51	070102	信息与计算科学	10	4	40	4	40	2	20	127	12.70
52	050102	汉语言	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0

4.3 教学经费投入

学校不断完善教学经费投入保障机制，坚持教学经费优先投入，确保各教学环节所需经费，教学条件改善明显，为提高教学质量提供了有力的保障。一是加大教学经费投入，生均本科教学日常运行支出达 4165.61 元，比去年增加了 20.29%，生均教学科研仪器设备值 23545.55 元，比去年增加了 3.98%，学校“十三五”综合投资规划中用于专业建设和人才培养的投资计划占总投资的 39.31%；二是根据教育教学改革的实际需要，设立教学实践、本科教学质量工程、大学生创新创业训练项目等教学专项经费，加强教学建设，推进教学改革；三是加大教学基础设施建设经费投入，每年预算都安排教学实验设备购置经费及教学楼维修等改善基本办学条件专项经费，不断改善和提升办学条件。

4.4 各专业实践教学及实习实训基地

表 4-2 各专业实践教学及实习实训基地统计表

学院	专业	实习基地数量
法学院	法学	18
法学院	应用心理学	8
公共管理学院	公共事业管理	2
公共管理学院	行政管理	1
公共管理学院	会展经济与管理	10
公共管理学院	土地资源管理	1
管理学院	宝石及材料工艺学	6
管理学院	工程管理	4
管理学院	工商管理	4
管理学院	酒店管理	13
管理学院	旅游管理	5
管理学院	人力资源管理	1
管理学院	市场营销	1
管理学院	物流管理	5
国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	1
国际教育合作学院	汉语言	0
国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	9
国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	23
会计学院	财务管理	21
会计学院	会计学	21
机械工程学院	包装工程	20
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	8
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	2
机械工程学院	能源与动力工程	7
经济学院	财政学	59
经济学院	国际经济与贸易	59
经济学院	金融学	62

学院	专业	实习基地数量
经济学院	经济学	61
经济学院	信用管理	60
理学院（基础课部）	数学与应用数学	3
理学院（基础课部）	统计学	8
理学院（基础课部）	信息与计算科学	4
理学院（基础课部）	应用统计学	8
理学院（基础课部）	应用物理学	0
生物技术与食品科学学院	生物工程	17
生物技术与食品科学学院	生物技术	17
生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	18
生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	18
生物技术与食品科学学院	药事管理	11
生物技术与食品科学学院	应用化学	4
生物技术与食品科学学院	制药工程	11
外国语学院	日语	2
外国语学院	英语	12
信息工程学院	电子商务	8
信息工程学院	计算机科学与技术	6
信息工程学院	软件工程	5
信息工程学院	通信工程	5
信息工程学院	信息管理与信息系统	7
信息工程学院	自动化	4
艺术学院	产品设计	7
艺术学院	动画	2
艺术学院	工业设计	0
艺术学院	环境设计	7
艺术学院	绘画	1
艺术学院	视觉传达设计	8

4.5 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

表 4-3 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例统计表

专业	学院	教授副教授上课门次	专业开课门次	比例
英语	大外部	69.5	163.5	42.51%
法学	法学院	72.5	108.0	67.13%
应用心理学	法学院	22.5	42.0	53.57%
公共事业管理	公共学院	9.0	28.0	32.14%
行政管理	公共学院	17.3	33.7	51.49%
会展经济与管理	公共学院	20.0	46.0	43.48%
土地资源管理	公共学院	18.0	29.3	61.36%
宝石及材料工艺学	管理学院	18.3	45.3	40.44%
工程管理	管理学院	9.0	26.0	34.62%
工商管理	管理学院	49.5	89.0	55.62%
酒店管理	管理学院	22.0	36.5	60.27%

专业	学院	教授副教授上课门次	专业开课门次	比例
旅游管理	管理学院	18.5	73.5	25.17%
人力资源管理	管理学院	18.5	40.0	46.25%
市场营销	管理学院	38.0	54.0	70.37%
物流管理	管理学院	8.0	28.0	28.57%
财务管理	会计学院	40.3	64.3	62.65%
会计学	会计学院	37.0	50.0	74.00%
包装工程	机械学院	28.0	37.8	74.01%
机械设计制造及其自动化	机械学院	30.2	58.7	51.42%
建筑环境与能源应用工程	机械学院	16.0	22.0	72.73%
能源与动力工程	机械学院	38.5	59.0	65.25%
财政学	经济学院	16.0	45.5	35.16%
国际经济与贸易	经济学院	33.0	50.5	65.35%
金融学	经济学院	30.0	42.5	70.59%
经济学	经济学院	19.5	62.5	31.20%
信用管理	经济学院	13.5	27.5	49.09%
数学与应用数学	理学院	14.0	40.5	34.57%
统计学	理学院	22.7	37.7	60.18%
信息与计算科学	理学院	16.0	44.0	36.36%
应用化学	理学院	20.8	28.3	73.53%
应用统计学	理学院	13.0	37.8	34.36%
应用物理学	理学院	25.3	51.4	49.16%
无	马克思主义学院	580.9	1493.3	38.90%
生物工程	生食学院	29.0	35.8	80.93%
生物技术	生食学院	20.0	34.5	57.97%
食品科学与工程	生食学院	22.6	29.1	77.66%
食品质量与安全	生食学院	17.7	22.7	78.01%
药事管理	生食学院	14.0	36.5	38.36%
制药工程	生食学院	16.5	28.0	58.93%
日语	外国语学院	9.0	50.0	18.00%
电子商务	信息学院	21.0	38.0	55.26%
计算机科学与技术	信息学院	10.0	29.0	34.48%
软件工程	信息学院	7.0	27.0	25.93%
通信工程	信息学院	22.0	24.0	91.67%
信息管理与信息系统	信息学院	10.0	26.0	38.46%
自动化	信息学院	25.0	43.0	58.14%
产品设计	艺术学院	19.0	30.0	63.33%
动画	艺术学院	3.5	32.3	10.85%
工业设计	艺术学院	24.0	33.0	72.73%
环境设计	艺术学院	9.0	38.0	23.68%
绘画	艺术学院	23.3	67.8	34.32%
视觉传达设计	艺术学院	13.3	33.8	39.41%

4.6 立德树人落实机制

第一，制定规范，引导教师把立德树人作为职业行为的根本遵从。为深入学习贯

彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师道德风尚，进一步规范学校教职工履职履责行为，2019年学校制定了《教职工师德失范行为处理暂行办法》《关于进一步贯彻落实新时代教师职业行为十项准则的实施方案》，以弘扬高尚的师德师风，规范教师职业行为。

第二，推进“课程思政”建设，探索“课程思政”金课建设路径。召开专题研讨会，分享“课程思政”创新研究平台之一——西方经济学课程思政研究中心建设经验。中心以西方经济学课程为主要载体，积极探索课程思政建设规律；2019年，中心成立了功能型教师党支部、“习近平新时代中国特色社会主义思想”学生骨干研习班、邀请校外专家进校作主题报告、结合“不忘初心、牢记使命”主题教育积极开展学习研讨，不断推动“课程思政”平台建设。召开经验交流会，推动5门课程建设经验的总结和分享，从教学团队，课程体系、教学大纲，深入挖掘专业课程的思政元素和内涵，为“课程思政”示范课堂的打造奠定了基调。2019年学校5门课程思政课程被认定为天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，立项建设校级课程思政“金课”建设项目8项。

第三，狠抓思政课教学，创新教学各环节。马克思主义学院依据马克思主义理论研究和建设工程统编思想政治理论课最新版教材和教学大纲定期组织集体备课，定期组织全员集体备课，集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接，并及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。同时，健全思政课领导听课制度，要求校领导班子成员每学年听思政课至少4次，且及时将听课记录中的意见与建议反馈至学院领导及授课教师。

2018年9月，我校两个集体、四名教师荣获“天津市师德建设先进单位”等荣誉称号。市委教育工委、市教委、市总工会、市教育发展基金会联合下发《关于表彰天津市德业双馨十佳教师等先进个人和集体的决定》，对获得“天津市德业双馨十佳教师”“天津市师德先进个人”“天津市师德建设先进单位”和“天津市教育系统优秀思想政治工作者”“天津市教育系统思想政治工作先进集体”的集体和个人进行表彰，我校两个集体、四名教师获得表彰。

4.7 专业课程体系建设

学校持续优化专业人才培养目标，突出学校和专业培养特色，建立了以人文与社会科学类、训练与健康类、数学与自然科学类、学科基础与专业类、集中实践类、社会实践与竞赛科研类六大类别的纵向课程体系。依托大类专业培养模式，打造以学科课程群为基础的专业基础课程，以对接社会需求的专业方向课程，以满足学生自我发展的专业选修课程的厚基础宽口径的课程体系。从知识、能力、素质全方位为学生提供多层次、可选择的专业课程体系。

4.7.1 明确专业定位和专业人才培养目标

专业结合“服务面向、办学层次、自身优势与特色”对专业定位进行深度剖析，同时注重专业与学校人才培养总目标的有机融合。各专业在制定本科人才培养方案时，不

但结合学科、专业的现状和未来发展趋势，科学制定符合学校定位的、适应社会经济发展需要、特色鲜明的人才培养目标，而且在人才培养方案在制定过程中邀请行业或企业专家参与研讨，保证专业人才培养目标的科学性、适应性和达成度。

4.7.2 明确专业毕业要求，建立课程与毕业要求关系矩阵

学校各专业建立明确、公开、能够支撑培养目标达成的毕业要求，工程教育专业参照工程教育专业认证通用标准确定毕业要求，其他专业参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》制定毕业要求，毕业要求不低于国家标准。根据毕业要求建立课程与毕业要求关系矩阵，明确各门课程、各教学环节的教学目标对专业人才培养目标、毕业要求达成的支撑关系。

4.7.3 落实“商学素养”人才培养特色

学校的人才培养目标是“培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才”，根据学校对“商学素养”的内涵释义，将商学素养知识、能力、价值三方面要素融入人才培养过程，充分体现学校人才培养特色。在学校对“商学素养”的内涵进一步明确的基础上，人才培养目标与学校人才培养目标相匹配。

4.7.4 优化课程体系及内容，推进教学方法改革

明晰每门课程应承载的毕业要求，注重课程之间的内在联系，明确先修课程，加强体系和内容上的统筹和协调。鼓励教师引入慕课、私播课等线上资源开展翻转课堂、混合式教学，鼓励教师使用启发式、探究式教学方法，引导学生自主学习，提高学生课程学习的深度和广度。

4.7.5 加强过程考核，建立多样化考评方式

鼓励任课教师利用信息化工具记录学生学习过程数据，采用线上测验、随堂测验、案例分析、研究报告等考核方式对学生在平时成绩的评定，适当加大平时成绩比重，并注重平时成绩的记录及评定依据的保存。各专业应尝试在专业核心课过程考核中设置期中考试环节，通过考核结果及时了解学生学习情况。

4.7.6 强化实践教学

参考国家标准确定实践教学学分比例。国家标准中没有明确规定的专业，人文社会科学类专业实践教学学分不少于总学分的20%，理科类专业不少于25%，工科类专业不少于30%。劳动教育通过强化集中实践类相关环节，并结合《天津商业大学学生思想政治教育实践学分实施细则（试行）》中规定的社会实践活动、志愿服务活动及其他实习、见习锻炼、公益活动等进行（学分）认定，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动、创造性劳动，培育学生的劳动精神、工匠精神。

4.7.7 完善创新创业教育体系

面向全体学生开展创新创业教育，融入人才培养的全过程，从专业教育到素质教育、从理论学习到实践训练、从第一课堂到第二课堂等诸方面，全方位、立体化地融入创新创业教育理念。形成“从创新创业意识养成，学习创新创业知识，掌握创新创业技能、提升创新创业能力，到开展创新创业实践”四位一体的创新创业教育体系。

不断丰富创新创业教育课程体系。第一，在全校各专业通开《大学生创新创业》必修课程，使 100% 学生接受创业普及教育；第二，设置大学生创新创业类全校公共选修课模块，2019 版人才培养方案中要求学生在创新创业模块中选修至少 2 学分，模块课程涵盖《创造性设计思维训练与拓展》《创业市场调查》《商业规划》《诚信教育》等 47 余门创新创业类课程，保证学生能够选择适合自身发展的创新创业课程，不断提升学生创新创业素质；第三，在专业课中开设《学科前沿系列讲座》或《创新创业教育系列讲座》；开设形式多样、与专业深度融合的模拟实训类创业课程；依托校内外创新创业教育基地以及教学企业，融入政府、行业协会、知名企业等各方资源，开设专业创新创业实践课程；达到将创新创业教育融入专业教育之中。

构建起集“资源、平台、载体”三要素为一体的创新创业实践教育体系。建立了“创新创业案例库、名师库、项目库”等实践资源，依托重点实验室、人文社科重点研究基地、各中心实验室、实验中心、工程中心构建创新创业实训基地，通过各种创业竞赛、创业实验室、创业训练营、创业沙龙等活动强化了载体建设。

4.8 学风管理

学校高度重视学风建设工作，把学风建设作为关系到人才培养质量的关键环节来抓，为进一步加强学风建设，优化学习环境，浓郁学习氛围，提高人才培养质量，2018-2019 学年开展如下工作：

第一，教育先行，打造全员育人工作格局。一是加强思想教育引导。统筹推进社会主义核心价值观培育和践行工作，引导广大学生坚定理想信念，激发学习动力，增强学习的主动性、积极性和创造性。二是提高专题教育的实效性。不断加强大学生职业生涯规划教育、大学生生活规划教育、心理健康教育，明确自我发展定位与职业目标，并能够持之以恒地为之努力。

第二，强化落实，优化学风主导的管理制度。一是坚持严格管理，做好分类指导。通过新生入学教育、主题班会等形式加强对新修订《学生手册》的教育学习，引导学生严格遵守考勤管理制度和课堂纪律；加强学生分类指导与重点关注，积极推进学生教育管理服务的规范化建设，提高思想政治教育的实效性。二是抓好辅导员队伍建设。完善辅导员工作规范，着力提升辅导员的工作素养和业务水平。坚持辅导员入住学生公寓制度，努力发挥辅导员学生日常教育管理工作的组织者、实施者和指导者作用，促进学生全面健康成长。三是充分发挥学生中先进典型的示范作用。以各级各类评奖评优工作为契机，大力宣传学生集体和个人的先进典型和突出事迹，积极开展“优秀学生事迹报告团”“十佳优秀青年（学生）”“学霸宿舍”“最美课堂”等活动，营造求学奋进的校园文化氛围。四是加强诚信教育，严明考风考纪。加强诚信考试、学术规范宣传和处分案例警示宣传，不断强化学生的诚信意识。做好考前动员，严肃考试纪律，预防和制止考试作弊、学术不端行为。严格依规处理考试违纪、作弊学生，并做好后期的跟踪教育。

第三，营造氛围，建设优良学风校风。一是依托第二课堂，营造校园文化氛围。指导各级团学组织大力开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动，激发学生学习专业知识的热情，提高创新实践能力，在全校营造勤奋向学的校园文化氛围。二是积极促进学生养成良好的学习生活习惯。积极倡导学生开展晨读、晨跑和晚自习活动；将学生日常表现与评奖评优、推优入党、国家奖助学金评定相结合，充分发挥各级各类奖励的导向激励作用。

5 质量保障体系

5.1 学校人才培养中心地位落实情况

5.1.1 顶层设计确立人才培养中心地位

《天津商业大学章程》第八条明确提出：“以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作为基本职能”，明确了人才培养第一基本职能的法律依据。在历次党代会报告及“五年规划”中，学校始终将立德树人作为根本任务，在此基础上，统筹推进学校各项事业发展。

天津商业大学事业发展“十三五”规划在指导思想中提出“坚持立德树人根本任务，以人才培养为核心，以学科建设为龙头，以转型发展为路径，以综合改革为动力，不断深化内涵建设，培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才”，明确了“立德树人根本任务”和“人才培养核心地位”。在发展思路中确定了“特色人才培养工程”为学校“十三五”实施的五大基础工程之首，紧紧抓住了人才培养这一中心地位。

5.1.2 健全本科人才培养质量保障制度确保人才培养中心地位

在具体制度层面上，天津商业大学通过制定新一轮《人事制度分配制度改革文件》，对教学部门综合考核中，年度绩效评价方案中教学绩效占比达 35%，位居首位，凸显对于教学工作的重视。同时，通过制定一系列教育教学规章制度保障人才培养中心地位的实现，包括保障本科教育教学基本秩序的《天津商业大学本科生管理规定》，保障校院（系）领导和教师投入教学的《天津商业大学教师教学工作规范》，激励教师投入教学工作的《天津商业大学教学奖励办法（试行）》，保障青年教师培养的《天津商业大学青年教师岗前教学培训与讲课质量跟踪实施办法》《天津商业大学青年教师讲课大赛实施办法》，为学生提供学习、生活、课外创新活动保障的奖（助）学金评定办法、学生宿舍管理规定、大学生创新创业训练计划项目管理办法、本科生获得竞赛与科研类学分的若干规定等。

在学院绩效考核实施办法方面，自 2019 年度开始实施编制《学院本科教学质量状况白皮书》（以下简称《白皮书》），并就《白皮书》各项指标进行考核汇总，核算结果总分以学院（教学部）为单位，按照降序依次排列，并与人才培养工作考核结果进行加权处理，以优化教学单位绩效考核分配。

5.1.3 学校领导高度重视人才培养

学校党政领导班子牢固树立“以人才培养为核心”的理念，在有关会议等场合多次强调人才培养的中心地位，督促各职能部门、学院（教学部）落实人才培养核心工作。校党委常委会和校长办公会定期专题研究本科教学工作，讨论决定人才培养的重大事项，部署实施重大教育教学改革。

校领导亲力亲为、深入教学一线。多位校领导每学年均承担相应的本科教学工作，并通过学期初教学检查、期末教学检查、随机听课、可视化平台教学抽查等方式了解教学各环节情况，定期召开督导座谈会、教学一线教师、学生代表座谈会，听取对教学工作的意见建议。相关领导在工作调研中十分关心、关注各学院（教学部）、职能部门在落实人才培养中心地位和保障本科教育教学方面的情况。

2018年10月31日，校党委书记史习红以“深入贯彻落实全国教育大会精神，全面提高人才培养质量”为主题，作学习贯彻落实全国教育大会精神宣讲报告。史习红强调，要切实增强学习贯彻落实全国教育大会精神的责任感使命感，坚持立德树人的根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，扎实推进学校党的建设和事业发展再上新台阶。校党委副书记、校长葛宝臻要求要把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，把整改工作作为深化教育教学改革、提升人才培养质量的突出任务。一要深入开展教育思想大讨论，创新人才培养理念。二要持续加强思想政治教育改革，强化“课程思政”建设，将思想政治教育贯穿本科教育全过程。三要扎实推进教师队伍量质同升，加快培养和引进高层次人才，加快建设学术梯队，加大教师职业发展的支持和服务力度，加强师德师风建设。四要优化教育教学环境，加强基础设施建设，加强课程、慕课、教材建设和专业实验室建设，持续改善教育教学条件。五要优化专业结构，加强专业内涵建设，健全专业动态调整机制，拓宽专业培养口径，推进一流专业建设。六要更新教育理念，推行探究式教学，推进信息技术与教学深度融合，积极推进全过程学业评价，建设一流课堂。七要不断提升生源质量，加强学业规划指导，实施“卓越成长”激励计划，落实学业预警机制，实现学生充分就业、高质量就业。八要建立专业质量标准，健全课堂教学多元评价体系，建立校院两级质量保障机制，加强院级督导队伍建设和校级教学督导委员会建设。全校上下思想认识要再深化，工作举措要再细化，责任落实要再强化，确保整改工作按时保质完成。

2019年3月29日，校党委中心组举行2019年第4次集体学习，专题学习研讨习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。校党委书记史习红主持。校领导葛宝臻、邱立成、齐恩平、李炜参加并作交流发言。史习红强调，要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，扎扎实实做好思政课建设各项工作。一要更加准确地把握高校思想政治工作所处的大局大势，切实增强办好思政课的责任感使命感紧迫感。要坚定不移办好思政课，引导大学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀。要切实提高政治站位，进一步加强顶层设计，发扬攻坚克难精神，牢牢掌握学校思想政治工作主导权。二要着力推动守正创新，不断提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。增强思想性、理论性是思政课改革创新根本，要在坚定理想信念、端正价值理念、涵养道德观念上下功夫。增强亲和力、针对性是思政课创新的关键，要突出教学效果导向，努力打造一批“金课”。三要配齐建强思政课教师队伍，落实政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正的重要要求。要进一步加强党对思政工作的领导，充

分发挥教师的积极性、主动性、创造性，大力加强思政课教师培训，推动形成全员全过程全方位育人的良好氛围。

2019年5月29日，学校思政工作委员会（思政课改革创新工作组）暨思政课建设工作领导小组会议召开。会议深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，研究推进中央、市委和市教育两委相关工作部署要求落地见效。会议充分肯定了近年来学校思政课建设的成效，就进一步加强思政课建设提出三点要求。一要提高政治站位，深刻认识加强思政课建设的重要意义。思政课是铸魂课程，是培养社会主义建设者和接班人的重要保障，是落实立德树人根本任务的关键课程，是坚定学生理想信念、提升思想道德修养水平的重要渠道。要全面贯彻新时代党的教育方针，落实“四个服务”，不断增强为党育人、为国育才的使命感、责任感。二要加强顶层设计，切实体现将思政课摆在更加突出的位置。要把思政课建设放在人才培养体系的核心地位，作为人才培养体制机制改革的核心一环。相关职能部门要把思政课建设放在业务工作的核心位置。要在教学管理上要更加规范，在教学要求上更加严格，在课程改革上更加用力，在队伍建设上更加重视，在教学保障上更加注重，切实发挥学校对思政课建设的主导作用，马克思主义学院的主体作用，实现思政课建设工作重心的战略转移。三要拿出真招实效，做到思政课供给侧改革与需求侧要求相统一。要深入了解学生真实感受、思想困惑，进一步加大课程改革力度，把党的创新理论用生动活泼的语言解释出来，不断增强课程吸引力，以理服人，做到政治性和学理性相统一。要将培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人与学生个人成长需求统一起来，体现思政工作规律，教育教学规律和青年学生成长成才规律。

2019年6月24日、26日，校党委书记史习红、副校长齐恩平先后到马克思主义学院思想政治教育教研部参加集体备课。

2019年7月3日，校长葛宝臻、副校长邱立成到马克思主义学院马克思主义基本原理教研部参加集体备课。

2019年10月30日，本科教育工作会议开幕会举行。校长葛宝臻作了题为“立德树人，内涵发展，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的讲话。葛宝臻指出，习近平总书记关于教育的重要论述，立意高远，内涵丰富，为新时代教育改革发展指明了前进方向，我们要坚决抓好贯彻落实。“十三五”以来，学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以本为本，牢固确立本科教育的基础地位，坚持立德树人，构建一体化育人体系，坚持学生中心，深化人才培养模式改革，坚持内涵发展，加强教学基本建设，坚持完善机制，提升教师教书育人能力坚持持续改进，完善质量监控与保障体系，推动学校本科教育取得了明显成绩。面对新形势新任务，学校本科教育在教育教学理念、教师队伍建设、专业建设、课程建设、管理体制机制等方面还存在薄弱环节，需要我们把握机遇、直面问题、迎难而上，创新理念、勇于实践。

2019年11月27日，本科教育工作会议闭幕式举行。校党委书记史习红就进一步做好学校本科教育工作提出四点要求：一是深刻认识高等教育的时代使命，筑牢为党育人、

为国育才的坚定信念。二是认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢牢把握人才培养的正确政治方向。三是着力构建高水平的人才培养体系，全面提升人才培养质量。要准确把握新时代本科教育的新变化新要求，找准工作的切入点和着力点；把思想政治工作贯穿于高水平本科教育的全过程，深化“大思政”格局建设，重点抓好思政课程和“课程思政”改革；建立系统完善的本科教学体系，树立以学生为中心的教学理念，提升专业建设质量，大力推进课程改革；把教师队伍建设作为根本保障，在全校上下营造尊师重教的浓厚氛围，让广大教师切实做到以德立身、以德立学、以德施教。四是加强党的全面领导，为学校人才培养体制机制改革提供坚强政治保证。要坚持党对学校工作的全面领导，全面加强基层党组织建设，形成齐抓共管、共同推进的强大合力，确保人才培养和本科教育各项任务真正落到实处。

5.2 教学质量保障体系建设

5.2.1 教学环节保障

在教学质量管理的制度和组织建设上，学校党政领导班子定期召开党委会、校长办公会议，研究学校教育教学发展规划和本科教学的重大问题。学校定期召开教学工作会议、期末考试会议、督导信息反馈会议等，使教学质量保障、教学运行管理制度化。

学校设有学术委员会和教学指导委员会。学校成立了教学质量保障中心作为本科教学质量管理的职能部门，与其他职能部门及学院（教学部）合作，对提高本科教学质量起到了有效的监督、保障作用。在教学质量管理中，学校充分发挥了学校教学督导委员会和大学生学习管理委员会的作用。

2018年9月，第四届教学督导委员会顺利换届。进一步明确了教学督导工作职能与工作范围，规范了工作流程。学校目前已经形成并还在逐步完善二级教学督導體系，校级教学督导之外，各学院（教学部）督导专家组已基本建成。在《天津商业大学教学督导委员会工作管理办法》的基础上，每个学院都制定了院级教学督导组工作管理办法。2018-2019学年校级教学督导共15名，院级教学督导共34名。在本科教学质量保障与监控工作中，二级督导管理体系较好地发挥了“督教”“督学”的功能。

学校大学生学习管理委员会（简称：学管会），在一定程度上发挥了“参与管理、信息沟通、自我教育”的作用。学管会在教学质量保障中心的指导下定期召开学生座谈会，了解学生在学习中的需求，以及对教师教学各环节的建议与意见。

学校在本科教学运行、专业建设、教师课堂教学质量等方面开展质量评价，不断完善学校的本科教学质量自我评价功能。完善了对教学信息的反馈管理，及时汇总、分析和发布学校本科教学基本状态的各种数据、信息等。2018年，学校官网OA办公系统开辟了有关督导课堂教学听课意见与建议反馈的栏目，任课教师、学院（教学部）院长（主任）、教学副院长（副主任）可以及时查阅相关信息并上传改进措施，从一定程度上化解了过去教学信息“孤岛”问题。目前，教学质量保障中心正在积极推动全校统一的无

纸化教学质量信息互动模块的上线，力图将教学质量保障体系形成闭环，争取实现全过程的网络化。

5.2.2 学生学习过程管理

为进一步加强学风建设，加强对本科生学习过程管理，充分发挥学校、学生、家庭三结合教育的功能，引导学生提高自我管理和自我约束能力，增强学习主动性，顺利完成学业，确保人才培养质量。学校制定了《天津商业大学本科生学业预警及处理工作实施办法》，于2018-2019学年在2018级学生中开始实施。第一学期全校共预警114人，第二学期全校共预警297人，做留级处理学生共14人，做试读处理学生1人。学校依据学生管理办法的有关规定和各专业人才培养方案的要求，对学生每学期的学习情况、学业进展情况进行统计分析，对学生的学习问题和学业困难进行警示，告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并采取针对性的补救和帮扶措施，帮助学生顺利完成学业。

5.3 教学质量监控体系运行

在教学质量监控体系运行中，学校教学督导委员会和院级教学督导组做了大量的基础工作，对提升教学质量、改善课堂教学效果发挥了十分重要的作用。各学院（教学部）及相关职能部门都高度重视校院两级教学督导提出的意见和建议，并在以下方面进行积极的改革与创新。

第一，注重教学改革研究，并着力将研究成果真正落实到教学实践中去，切实提高教学研究成果转化、推广的力度和效果。

第二，充分利用先进的信息化、智能化技术手段，勇于革新，以教学手段、教学方法改革为重要突破口，构建有特色的课程体系，打造智慧课堂，形成本科专业优势。

第三，“以教风促学风、实现教与学相得益彰”，严格规范学校各项规章制度，采取一系列行之有效的措施促进教师自我完善、自我修行，切实增强教师责任心、职业素养，优化知识结构与系统，努力改善教学效果。

第四，学校相关教学管理人员要真正做到“转变工作作风，提高管理水平，增强服务意识”，从知识、能力、视野等方面切实提升管理、服务层次，强化服务效能。

在教学质量监控体系运行中，学管会发挥了重要作用。每个月学管会的信息员向教学质量保障中心反馈教学问题。每个学期的期中教学检查期间，由教务处和教学质量保障中心主办、学管会承办学生主题座谈会。座谈会邀请不同类型的在校学生针对大学生学习、生活现状，为同学们分享学习、生活方面的经历和经验等。在座谈会上收集的教学意见和建议，会反馈到教学及管理各部门，为提高教学质量提供信息反馈，为学校教学及管理方面进言献策。2018-2019学年学管会组织召开两次在校生座谈会，第一学期的座谈会收集到93个学生的教学反馈信息，第二学期收到58个学生的教学反馈信息。

学校高度重视质量保障和监管的相关工作，坚持监控与评估并重，以评促建，保障和提升教学质量。

(1) 日常教学监控和督察制度

实施期初、期中、期末以及常规和专项教学检查的“五项教学检查制度”；健全教学事故认定及处理反馈、备案工作；加快标准化考场的保障建设，通过对考场设置、座次安排、试卷安全保密、监考人员安排等环节的规范组织，严肃考风考纪，切实以严肃的考风促进学风建设；及时做好本科教学档案归档工作，强化本科教学运行中的过程管理和质量监控，确保教学活动有效组织，促进教学质量稳中有升。

(2) 校院“五位一体”听课制度

为进一步加强学校领导班子作风建设，了解课堂教学状态，推动师德和教风学风建设，增强为教学服务、为师生服务的意识，加强教学运行环节的质量监控，强化教学管理，增进教师之间的交流与学习，促进教育教学质量的不断提高，学校出台了《天津商业大学校领导听课制度》《天津商业大学本科教学听课管理规定》。学校目前已经形成“五位一体”听课制度，即校领导听课制度、相关职能处室听课制度、教学督导听课制度、学院领导听课制度、同行听课制度。进一步明确了校院两级领导干部及教学督导、同行听课具体要求。

2019 年学校颁布了《贯彻落实习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话精神，加强校院两级领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，高度重视主渠道育人工作，坚决守好育人主阵地，提升教育教学质量，完善校院两级领导干部开学巡视和听课看课制度。校院两级领导班子全体成员于新学期开学首日巡视教学秩序，每名班子成员要深入分管领域巡视检查开学各项工作。校级领导每人每学年听课不少于 6 学时，其中，校党委书记、校长每学年听思想政治理论课不少于 4 学时；分管思想政治理论课建设工作的校领导每学期听思想政治理论课至少 2 次，其他校领导每学期听思想政治理论课至少 1 次。通过听课看课，深入了解课堂教学状态，推动师德师风和教风学风建设，促进教育教学质量不断提升。

教务处处级领导干部每学年听课不少于 8 学时，教务处工作人员每学年听课不少于 4 学时；党委宣传部、人事处、学生处、团委、现代教育技术中心、资产设备处、国际交流处、后勤管理处处级领导干部每学年听课不少于 4 学时；学院院长（教学部主任）、主管教学副院长（教学部副主任）每学年听课不少于 8 学时，学院（部）其他处级领导干部每学年听课不少于 4 学时；系正副主任、教研室主任每学年听课不少于 6 学时；助教、讲师职称的教师，每学年听课不少于 6 学时；副教授、教授职称的教师，每学年听课不少于 2 学时。

从 2018-2019 学年开始，校级督导对全校教师进行全覆盖听课，使每位教师的教学情况都能被及时反馈。

2018-2019 学年校领导听课共计 42 次，各职能部门处级领导听课共计 116 次，学院领导听课共计 396 次，校院两级督导听课共计 1735 次。

(3) 青年教师岗前培训和青年教师讲课大赛

学校高度重视青年教师的培养和发展问题，将青年教师培训作为其认同校园文化、提升业务素质、规划职业发展的重要手段。学校教师发展中心以服务教师全面发展为根本目标，不断完善各级各类培训，建立包括师德师风建设、课堂教学变革、科研能力提升等系列培训在内的岗前培训体系。培训活动以研讨、讲座、教学观摩为主要形式，培训内容涵盖校史校情教育、师德师风建设、教学规范、学术规范宣讲、师资政策解读、职业生涯规划等，培训部门涉及党委教师工作部、党委宣传部、人事处、教务处、科研处、学科办公室、工会等一系列职能处室。以提升教育教学质量根本宗旨，积极创造有利于青年教师成长的良好环境，促进我校教师专业化成长，提升人才培养质量。

2018-2019 学年第二学期学校进行了天津商业大学青年教师讲课大赛的初赛，为天津市高校青年教师基本功竞赛进行选拔。

5.4 课堂教学质量评价

在教学质量监控体系运行中，学校从 1994 年开始连续坚持对教师课堂教学质量的学生评价工作。经过逐年改进，这项工作形成了以学生评教为主、督导评教相辅助的教师课堂教学评价机制。教学评价机制已为师生认可，有效保证了课堂教学质量。2018-2019 学年第二学期，教学质量保障中心对学生评教指标进行了调整。旨在强化学生学习的主体地位，重视学生课程学习的体验和效果。一方面以学生的角度提出问题，易于学生理解和选择；另一方面通过了解学生在“知识、能力、素质”等方面的学习效果，反映课程教学效果。各学院（教学部）既可以使用学校统一制定的学生评教指标，也可以根据实际情况制定适合本学院特点的评价指标。

随着学校各项制度的建立和完善，尤其在职称晋升等多项与教师职业发展紧密相关的评定程序中，均将学生评教成绩排名作为重要考查指标之一，这对评教排名的信度和效度提出了更高要求。之前，教学评价的主体仅为学生群体，还不足以客观、真实地反映教师授课水平，也尚未达到通过评教督促教师改善教学效果的目标。因此自 2018-2019 学年开始，实现教师课堂评价主体的多元构成。由“学生评教”的单一评价模式变为“学生评教、校级督导评教、同行评教”的多元主体评价体系。鉴于学生在学习过程中的主体地位，其中学生评教成绩的占比高。学生评教主要从自我感受出发，重点对教学效果进行评价；校级教学督导主要就教师课堂教学的规范性进行评价；同行（成员由各教学单位院级领导、教学名师、系主任、教研室主任、院级督导等组成）着重对教师课堂教学的专业性进行评价。

各学院（教学部）可以任意选择以下一种作为课堂教学评价方式。

（1）学生评价+督导评价 比例如下：

学生评价：督导评价= 7:3

（2）学生评价+督导评价+同行评价 比例如下：

学生评价：督导评价：同行评价= 6:2:2

根据各学院（教学部）上报，最终确定各学院（教学部）课堂教学质量评价执行

方案及学生评教指标如下表：

表 5-1 各学院（教学部）课堂教学质量评价执行方案及学生评教指标

序号	学院（教学部）	评价方案比例	学生评教指标
1	大学外语教学部	7:3	学校统一指标
2	法学院	6:2:2	学校统一指标
3	公共管理学院	7:3	学院指标
4	管理学院	7:3	学校统一指标
5	国际教育合作学院	7:3	学校统一指标
6	经济学院	7:3	学校统一指标
7	机械工程学院	7:3	学校统一指标
8	会计学院	7:3	学院指标
9	理学院	6:2:2	学校统一指标
10	马克思主义学院	7:3	学校统一指标
11	生物技术与食品科学学院	7:3	学校统一指标
12	体育教学部	6:2:2	学院指标
13	外国语学院	7:3	学校统一指标
14	信息工程学院	7:3	学校统一指标
15	艺术学院	7:3	学校统一指标

自 2018-2019 学年开始，各学院（教学部）课堂教学质量评价工作按上述制定方案执行，执行周期为 3 个学年。2018-2019 学年教师课堂教学质量评价情况如表 5-2 所示：

表 5-2 天津商业大学 2018-2019 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院（教学部）名称	平均结果
1	大学外语教学部	95.91
2	生物技术与食品科学学院	94.73
3	理学院	94.52
4	外国语学院	94.38
5	国际教育合作学院	94.36
6	马克思主义学院	94.29
7	法学院	94.28
8	信息工程学院	94.19
9	艺术学院	93.73
10	公共管理学院	93.68
11	机械工程学院	93.45
12	管理学院	93.42
13	会计学院	92.80
14	经济学院	92.38
15	体育教学部	88.25
全校平均结果		93.99

* 体育教学部、公共评教指标单独设置，不计入校平均结果中。

5.5 开展专业认证、国际评估情况

5.1.1 开展专业认证情况

2018-2019 学年，我校管理学院工程管理、工商管理、酒店管理、旅游管理、人力资源管理、市场营销、物流管理 7 个专业和生物技术与食品科学学院生物工程、食品科学与工程、制药工程 3 个专业正在积极筹备申报专业认证。

5.1.2 开展国际认证情况

2019 年 5 月 10 日，澳洲会计师公会（CPA Australia）在北京举办了“澳洲会计师公会年度职业发展论坛”。在论坛上，举行了澳洲会计师公会认证高校颁证仪式，本次认证高校包括清华大学、中国人民大学、对外经济贸易大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、北京航空航天大学、北京外国语大学、北京工商大学、北京联合大学、北京服装学院、天津商业大学、天津财经大学 12 所高校。

会计学专业、财务管理专业从 2018 年 6 月开始申请澳洲会计师公会的课程认证，准备并提交了专业培养方案和课程体系等资料。2019 年 1 月，收到澳洲会计师公会认证通过的信函，确认会计学专业、财务管理专业已得到评委会的一致认可，获得认证资质。

本次获得此项国际认证，意味着我校会计学专业、财务管理专业的人才培养体系得到了国际认可，未来将为学生的职业发展提供多种途径，提高在校学生的专业技能和商业领导力，培养拥有国际视野和专业能力的专业会计与财务管理高水平人才。

澳洲会计师公会是全球领先的专业会计团体之一。1886 年成立至今，公会已经有 130 多年的悠久历史，在 125 个国家和地区拥有超过 16 万名会员。公会是国际会计师联合会（IFAC）的成员组织，旨在提供全球认可的专业会计资格，协助会员成为举足轻重的商界领袖。澳洲会计师公会与中国教育行业保持着广泛的合作，为中国会计教育事业的国际化进程提供强而有力的支持。截至目前，全国有超过 50 所知名高校近 100 个会计相关专业通过公会的课程认证。

6 学生学习效果

6.1 大学生科技竞赛获奖

2018-2019 学年，我校学生在各级各类学科科技竞赛中取得良好成绩，其获奖情况如表 6-1 所示：

表 6-1 天津商业大学 2018-2019 学年大学生学科竞赛获奖情况统计表

序号	竞赛名称	国家级				省部级		
		一等	二等	三等	特等	一等	二等	三等
1	第四届中国互联网+创新创业大赛	1				1	4	6
2	2018 年“创青春”全国大学生创业大赛		1	3				
3	2018 年“外教社杯”天津市高校翻译大赛					1	1	6
4	2018 年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛天津赛区复赛						1	
5	2019 年第十二届天津市大学生工业与艺术设计竞赛					11	21	30
6	2018 年第五届天津市高校大学生动漫大赛					7	7	8
7	2018 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛		3					
8	2018 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛					18	12	
9	2018 年全国大学生广告艺术大赛天津分赛区竞赛						3	
10	2018 年天津市大学生电子设计竞赛						6	
11	2018 天津市大学生信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛					9	9	
12	2019 年第八届天津市普通高校大学物理竞赛						3	6
13	2019 年第八届天津市微视频大赛						3	8
14	2019 年第五届天津市大学生化学竞赛						8	38
15	2019 年天津市普通高校大学数学竞赛					6	6	
16	第六届华北五省(市、自治区)大学生机器人大赛总决赛							18
17	第七届天津市大学生人工智能电脑鼠竞赛						5	

18	第十五届“挑战杯”天津市大学生 课外学术科技作品竞赛	6	18	39	41
19	华北五省(市、自治区)大学生机器 人大赛天津赛区竞赛		4	4	12
20	天津市第六届大学生生命科学基本 实验技能竞赛			3	4
	合计	1	4	3	6
			75	135	177

6.2 毕业率与学位率

学校 2019 届本科毕业生共有 5143 名（不包含联合培养毕业生），经过四年的专业学习，绝大多数同学都顺利完成学业，当年应届生毕业率平均达 94.81%和学位率平均达 94.67%，如表 6-2、表 6-3、表 6-4 所示：

表 6-2 天津商业大学 2019 届本科专业学生毕业率情况统计表

学科	总人数	毕业人数	毕业率
法学	261	235	90.04%
工学	1383	1342	97.04%
管理学	1747	1651	94.50%
经济学	705	681	96.60%
理学	466	444	95.28%
文学	249	227	91.16%
艺术学	332	296	89.16%
总计	5143	4876	94.81%

表 6-3 天津商业大学 2019 届本科专业学生学位率情况统计表

学科	总人数	毕业有学位人数	学位率
法学	261	235	90.04%
工学	1383	1340	96.89%
管理学	1747	1649	94.39%
经济学	705	681	96.60%
理学	466	444	95.28%
文学	249	225	90.36%
艺术学	332	295	88.86%
总计	5143	4869	94.67%

表 6-4 天津商业大学 2019 届本科生毕业率、学位率情况统计表（按专业）

专业名称	毕业生总数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位率
法学	261	235	235	90.04%	90.04%
应用心理学	72	67	67	93.06%	93.06%
公共事业管理	110	109	109	99.09%	99.09%
行政管理	114	114	114	100.00%	100.00%
会展经济与管理	98	95	95	96.94%	96.94%
土地资源管理	87	70	70	80.46%	80.46%

专业名称	毕业生总数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位率
宝石及材料工艺学	91	88	86	96.70%	94.51%
工程管理	78	77	77	98.72%	98.72%
工商管理	135	125	124	92.59%	91.85%
酒店管理	62	46	46	74.19%	74.19%
旅游管理	58	53	53	91.38%	91.38%
人力资源管理	90	90	90	100.00%	100.00%
市场营销	88	76	75	86.36%	85.23%
物流管理	39	38	38	97.44%	97.44%
财务管理（中澳合作）	217	203	203	93.55%	93.55%
酒店管理（中美合作）	227	215	215	94.71%	94.71%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	58	55	55	94.83%	94.83%
财务管理	127	126	126	99.21%	99.21%
会计学	159	159	159	100.00%	100.00%
包装工程	54	53	53	98.15%	98.15%
机械设计制造及其自动化	115	112	112	97.39%	97.39%
建筑环境与能源应用工程	60	58	58	96.67%	96.67%
能源与动力工程	154	146	146	94.81%	94.81%
财政学	88	88	88	100.00%	100.00%
国际经济与贸易	164	160	160	97.56%	97.56%
金融学	186	185	185	99.46%	99.46%
经济学	208	200	200	96.15%	96.15%
信用管理	59	48	48	81.36%	81.36%
数学与应用数学	35	35	35	100.00%	100.00%
统计学	25	25	25	100.00%	100.00%
信息与计算科学	56	50	50	89.29%	89.29%
应用统计学	79	74	74	93.67%	93.67%
应用物理学	38	38	38	100.00%	100.00%
生物工程	54	51	51	94.44%	94.44%
生物技术	60	59	59	98.33%	98.33%
食品科学与工程	65	62	62	95.38%	95.38%
食品质量与安全	61	60	60	98.36%	98.36%
药事管理	65	62	62	95.38%	95.38%
应用化学	36	34	34	94.44%	94.44%
制药工程	60	58	58	96.67%	96.67%
日语	57	52	50	91.23%	87.72%
英语	192	175	175	91.15%	91.15%
电子商务	102	100	100	98.04%	98.04%
计算机科学与技术	104	100	100	96.15%	96.15%
软件工程	99	97	97	97.98%	97.98%
通信工程	104	102	102	98.08%	98.08%
信息管理与信息系统	106	103	103	97.17%	97.17%
自动化	96	96	96	100.00%	100.00%

专业名称	毕业生总数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位率
产品设计	28	18	17	64.29%	60.71%
动画	41	40	40	97.56%	97.56%
工业设计	58	56	56	96.55%	96.55%
环境设计	96	88	88	91.67%	91.67%
绘画	73	70	70	95.89%	95.89%
视觉传达设计	94	80	80	85.11%	85.11%

6.3 就业情况

6.3.1 总体情况

学校 2019 届本科毕业生初次就业率为 75.33%。本校 2019 届毕业生升学人数为 763 人，升学比例为 14.66%。其中国内读研人数为 408 人，占本科毕业生总人数的 7.84%，出国出境人数为 355 人，占本科毕业生总人数的 6.82%。

较 2018 届毕业生考取国内外研究生比例提升 0.32 个百分点（去年比例为 14.34%）。

6.3.2 免试攻读硕士研究生情况

今年是我校获批成为推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格单位的第二年。按照教育部相关政策和学校相关实施办法，经学生申请、学院遴选和学校审定，2019 届 52 名品学兼优的本科生获得推免资格，并全部获得 2019 年研究生录取资格，其中 42 名同学被南开大学、天津大学、东南大学、哈尔滨工业大学、湖南大学、兰州大学、东北大学、中央财经大学、北京交通大学、中国传媒大学、北京科技大学、中南财经政法大学等国家“双一流”建设高校录取，占比 80.77%。

2019 届“推免”工作取得的可喜成果，体现出我校学生的综合能力得到了国内各大高校的普遍认可，充分显示了学校坚持立德树人、深化内涵发展、狠抓教学质量取得的成效。学校今后将进一步依照制度化、规范化和科学化的工作流程选拔推荐优秀本科毕业生免试攻读硕士研究生，为研究生教育选拔和输送优质生源，不断提高学校的人才培养质量。

6.3.3 各专业 2019 届本科毕业生就业率

各专业就业率如下表：

表 6-5 各专业 2019 届本科毕业生就业率统计表

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕 业生数	应届毕 业生就 业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	酒店管理	酒店管理	46	42	91.3
2	酒店管理	酒店管理（中美合作）	215	196	91.16
3	包装工程	包装工程	53	48	90.57
4	人力资源管理	人力资源管理	90	80	88.89
5	物流管理	物流管理	38	33	86.84

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
6	应用化学	应用化学	34	29	85.29
7	产品设计	产品设计	18	15	83.33
8	食品质量与安全	食品质量与安全	60	50	83.33
9	生物工程	生物工程	51	42	82.35
10	工程管理	工程管理	77	63	81.82
11	市场营销	市场营销	76	62	81.58
12	信用管理	信用管理	48	39	81.25
13	旅游管理	旅游管理	53	43	81.13
14	制药工程	制药工程	58	47	81.03
15	财政学	财政学	88	71	80.68
16	国际经济与贸易	国际经济与贸易	160	128	80
17	旅游管理	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	55	44	80
18	经济学	经济学	200	159	79.5
19	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用工程	58	46	79.31
20	药事管理	药事管理	62	49	79.03
21	自动化	自动化	96	75	78.12
22	能源与动力工程	能源与动力工程	146	114	78.08
23	动画	动画	40	31	77.5
24	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	112	86	76.79
25	应用物理学	应用物理学	38	29	76.32
26	宝石及材料工艺学	宝石及材料工艺学	88	67	76.14
27	信息与计算科学	信息与计算科学	50	38	76
28	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	103	78	75.73
29	行政管理	行政管理	114	86	75.44
30	财务管理	财务管理	126	95	75.4
31	电子商务	电子商务	100	75	75
32	生物技术	生物技术	59	44	74.58
33	通信工程	通信工程	102	76	74.51
34	财务管理	财务管理（中澳合作）	203	151	74.38
35	应用统计学	应用统计学	74	55	74.32

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
36	土地资源管理	土地资源管理	70	52	74.29
37	金融学	金融学	185	137	74.05
38	英语	英语	175	128	73.14
39	环境设计	环境设计	88	64	72.73
40	食品科学与工程	食品科学与工程	62	45	72.58
41	公共事业管理	公共事业管理	109	79	72.48
42	会计学	会计学	159	115	72.33
43	统计学	统计学	25	18	72
44	数学与应用数学	数学与应用数学	35	25	71.43
45	计算机科学与技术	计算机科学与技术	100	70	70
46	视觉传达设计	视觉传达设计	80	56	70
47	工业设计	工业设计	56	39	69.64
48	软件工程	软件工程	97	67	69.07
49	会展经济与管理	会展经济与管理	95	64	67.37
50	工商管理	工商管理	125	83	66.4
51	日语	日语	52	34	65.38
52	绘画	绘画	70	45	64.29
53	应用心理学	应用心理学	67	42	62.69
54	法学	法学	235	124	52.77

6.4 用人单位对毕业生评价

6.4.1 用人单位对本校应届毕业生的满意度

聘用过本校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意为 56.67%，满意为 43.33%。

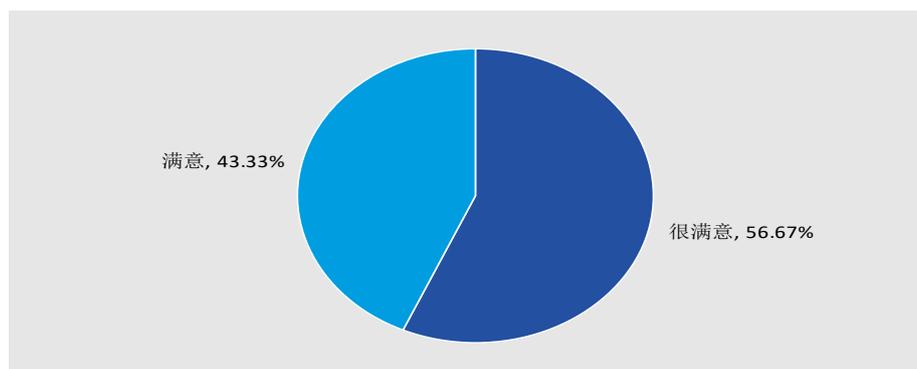


图 6-1 用人单位对本校应届毕业生的满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2019 年 11 月。

6.4.2 用人单位对毕业生能力、素质、知识评价

(1) 用人单位对毕业生能力的需求程度与满意度

用人单位对毕业生各项能力的需求程度和满意度均较高，其中对“沟通与交流能力”、“团队合作能力”、“压力承受能力”（分别为 4.59 分、4.55 分 4.52 分）的需求度相对较高，其满意度分别为 100.00%、96.43%、92.59%。这说明用人单位对毕业生能力的需求程度与学校人才培养定位的匹配度较高，毕业生的能力较好地符合了实际就业领域的需要。

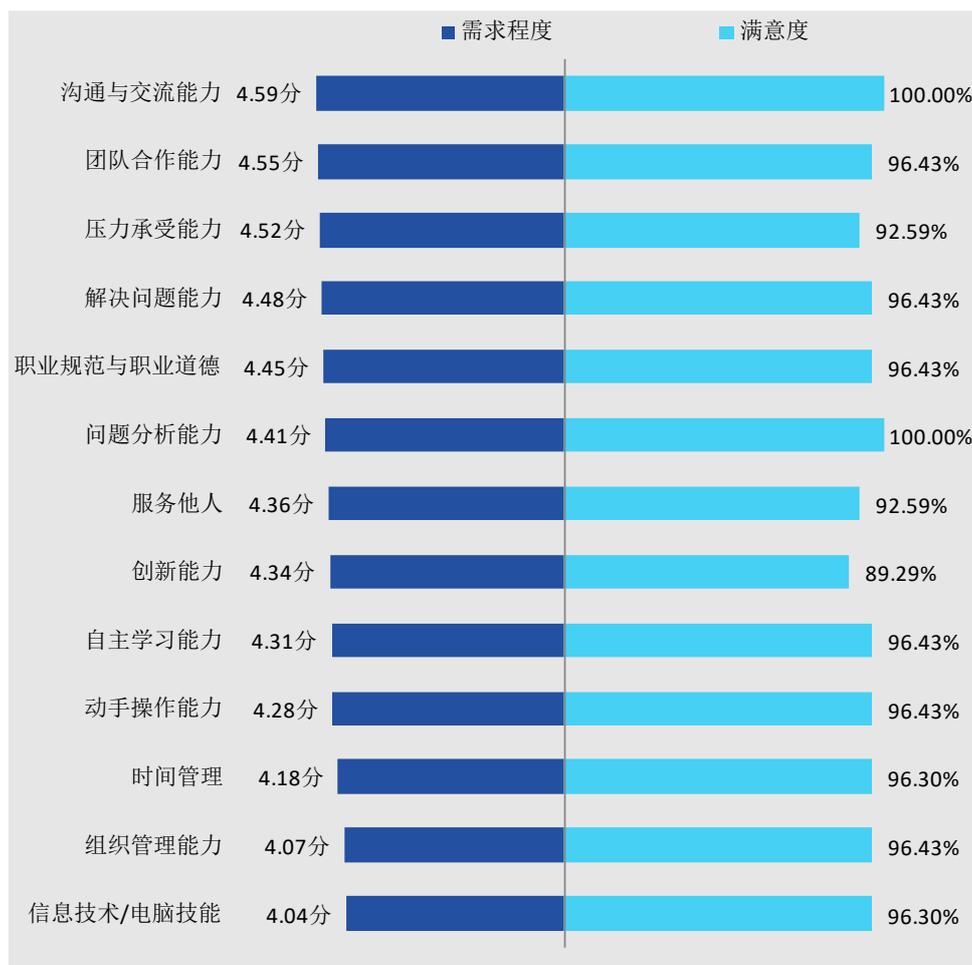


图 6-2 用人单位对毕业生能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2019 年 11 月。

(2) 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对毕业生素质的需求程度与满意度如下图所示。总体来说，用人单位对毕业生各项素质的需求程度与学校人才培养定位的匹配度均相对较高，其中用人单位对毕业生“对环境的适应性”的需求程度（4.62 分）较高，其满意度（100.00%）也相对较高。

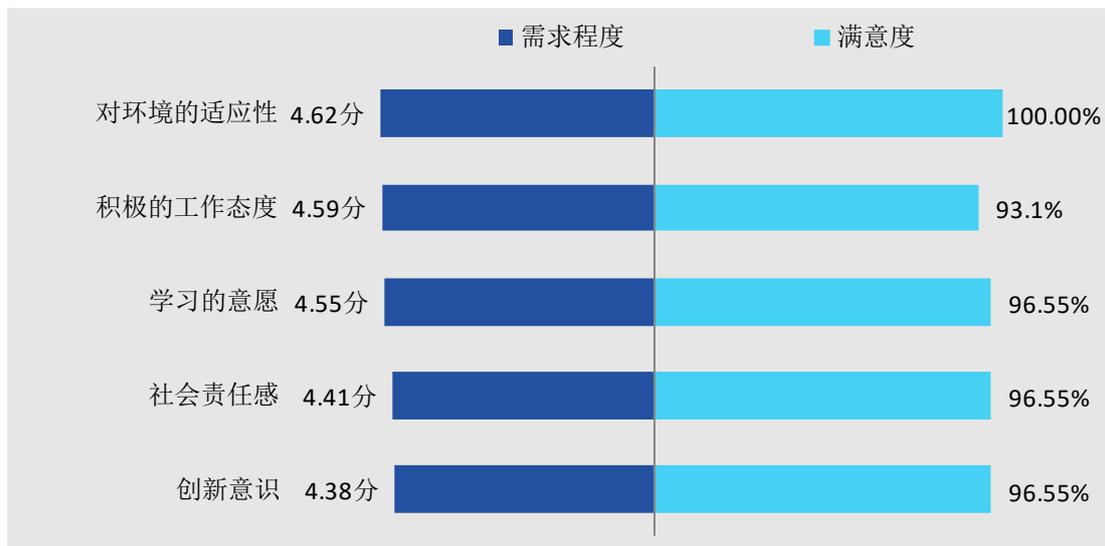


图 6-3 用人单位对毕业生素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2019 年 11 月。

(3) 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

用人单位对毕业生知识的需求程度与满意度如下图所示。用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.52 分、4.31 分、4.07 分，相应的满意度分别为 100.00%、92.86%、96.30%。用人单位对毕业生“专业知识”的需求程度与学校人才培养定位的匹配度相对较高。

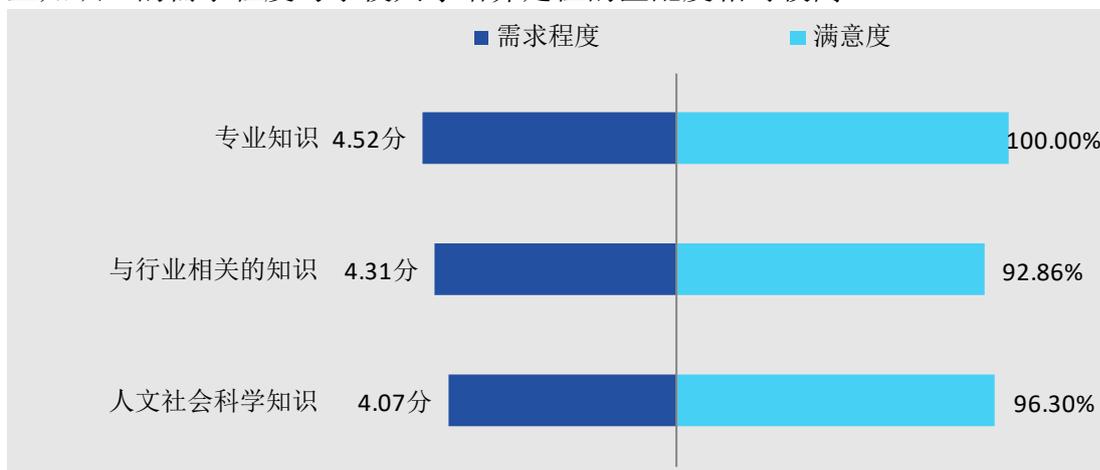


图 6-4 用人单位对毕业生知识的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学用人单位评价数据。数据截至 2019 年 11 月。

6.5 学习满意度

6.5.1 在校生满意度

2018-2019 学年，学校利用新教务系统的教学评估模块对全校本科生发放了学习满意度调查问卷，共计收回有效问卷 14834 张，学生参与率为 92.42%，涵盖一至四年级在校本科学生，涉及 13 个学院（部），54 个专业（方向）。学生学习满意度为 85.53 分，具体统计结果如下。

表 6-6 2018-2019 学年学生学习满意度调查结果

序号	统计类型	项目说明	分值	统计值
1	单项均值统计	通过以往考试，你的学习情况如何？	5	4.63
2	单项均值统计	对于现在所学专业，你是否满意？	5	4.57
3	单项均值统计	对于本专业的课程设置，你是否满意？	5	4.53
4	单项均值统计	立足于自身未来发展，你对于现在所掌握的知识是否满意？	5	4.44
5	单项均值统计	你对教学楼、教室设施设备是否满意？	5	4.48
6	单项均值统计	你对学校图书馆、校园网等平台提供的教学资源是否满意？	5	4.59
7	单项均值统计	你对学校的学风是否满意？	5	4.48
8	单项均值统计	你对课堂学习气氛、课堂模式是否满意？	5	4.50
9	单项均值统计	你对宿舍学习氛围是否满意？	5	4.44
10	单项均值统计	你对现在学校周边环境是否满意？	5	4.39
11	单项均值统计	你对学校的社团工作是否满意？	5	4.44
12	单项均值统计	你对学校提供的实习实践活动是否满意？	5	4.43
13	单项均值统计	你对现在的任课教师的教学方式和教学水平是否满意？	5	4.57
14	单项均值统计	你对于平时和老师联系沟通的效果是否满意？	5	4.54
15	单项均值统计	你对学校奖学金综合评定方法是否满意？	5	4.52
16	单项均值统计	你对平时成绩的评定方法是否满意？	5	4.55
17	单项均值统计	你对自己在课堂上的积极性、活跃程度是否满意？	5	4.46
18	单项均值统计	你对自己的听课态度是否满意？	5	4.47
19	单项均值统计	你对学校学习生活的总体感觉是否满意？	5	4.48
20	问卷均值统计	学习满意度问卷	5	85.53

结论：

第一，对制定的教育支持满意度、课程感知满意度和自我成长满意度三个维度的调整进行了验证，测量数据与理论模型拟合较好，数据结构合理，能够真实反映当前学生的学习满意度情况。

第二，在平均值以上的考察点，学生满意度由高到低依次为：“课堂教学”、“网络资源”、“专业感知”、“成绩评定”、“课后答疑”、“学习情况”、“课程设置”、“评奖评优”。最满意的指标是“课堂教学”和“网络资源”。课堂教学主要考察教师的教学方式和教学水平，说明学生对教师的这两个方面比较满意。“网络资源”包括图

书馆、校园网提供的相关资源，学校近年来在这两方面均加强了投入力度，故学生在这方面的满意度较高。

第三，“课堂互动”、“课堂听课”两个指标主要针对学生的自我感知，自我评价。学生对自身的听课状态和课堂互动的满意度低，与“课堂教学”满意度高形成了鲜明的对比。说明学生对于教师的授课水平是肯定的，而对于自身也能够认识到不足。由于学生是学习的主体，为了帮助学生提高课堂学习效果，需要对教师对课堂的掌控，增强互动性和激发学生求知欲方面提出更高的要求。

6.5.2 毕业生满意度

（一）毕业生对学校的总体满意度

1. 毕业生对学校的总体推荐度和满意度评价

校友推荐度、满意度是毕业生对学校整体认同程度的综合评价。本校 2019 届有 61.13%的毕业生表示愿意推荐母校，同时毕业生对母校的总体满意度达到 94.44%。

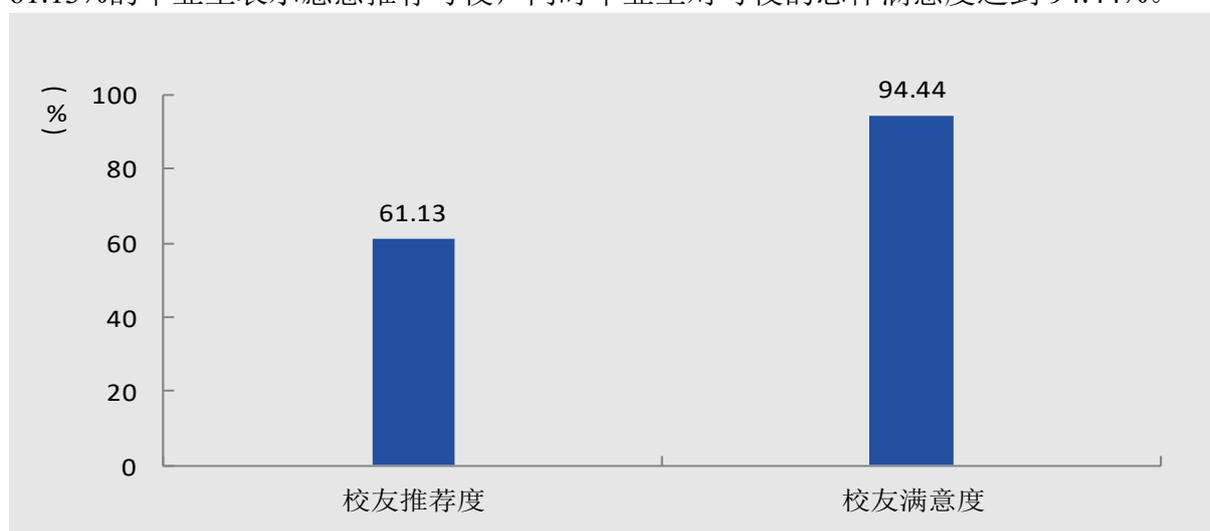


图 6-5 毕业生对母校的推荐度/满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。数据截至 2019 年 11 月 21 日，面向 2019 届毕业生发放问卷 5184 份，收回有效问卷 2652 份。

2.各学院对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是理学院（98.46%）、会计学院（97.96%）、机械工程学院（97.58%）。

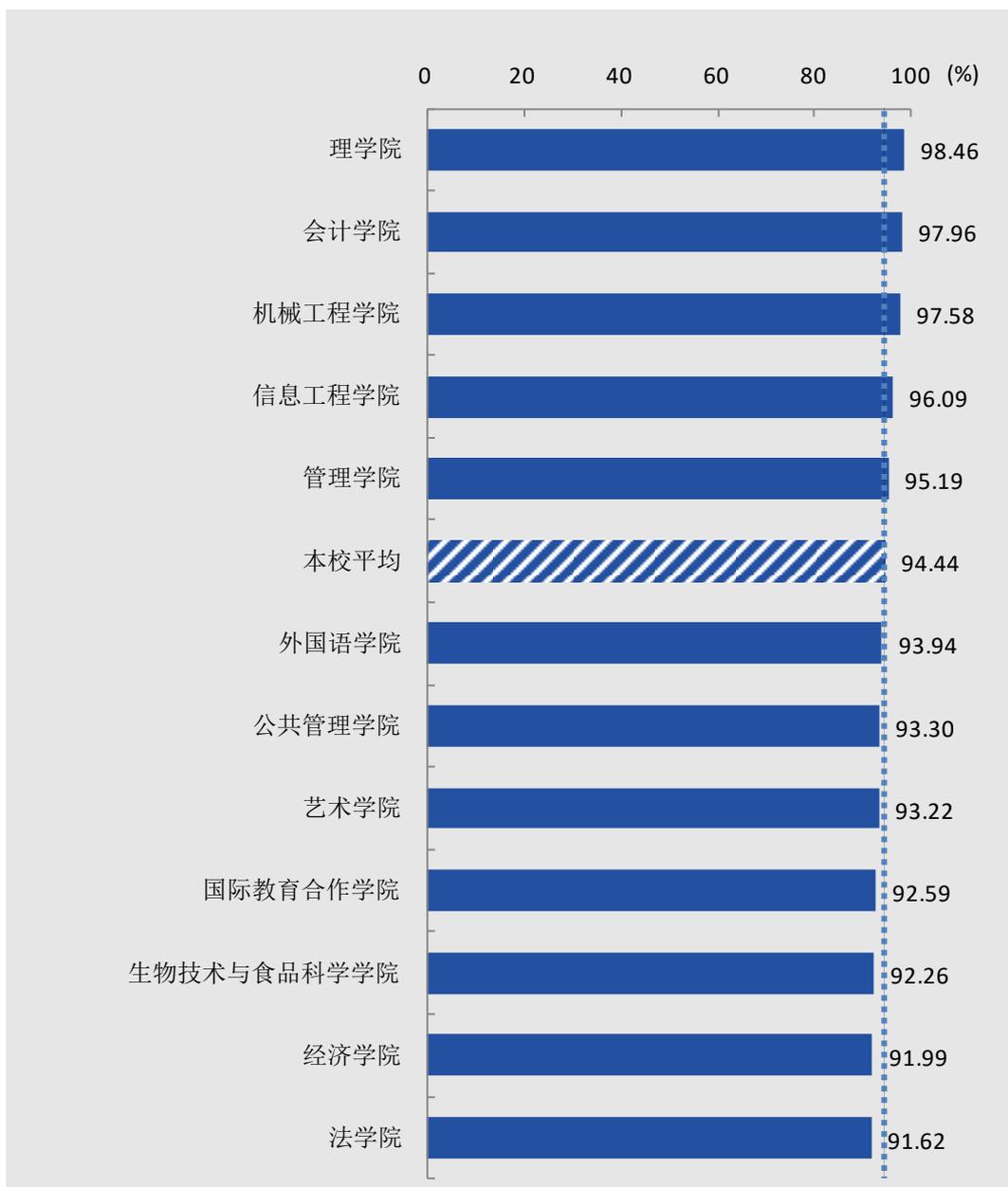


图 6-6 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。数据截至 2019 年 11 月 21 日，面向 2019 届毕业生发放问卷 5184 份，收回有效问卷 2652 份。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 89.94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

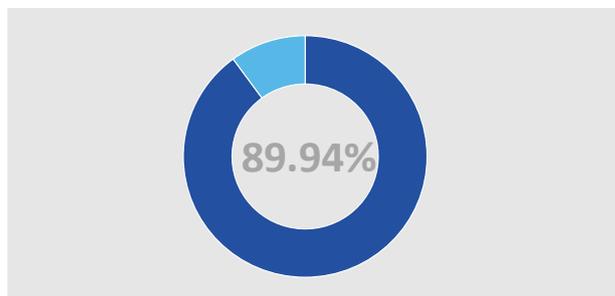


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。数据截至 2019 年 11 月 21 日，面向 2019 届毕业生发放问卷 5184 份，收回有效问卷 2652 份。

2. 各学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是理学院（96.18%）、机械工程学院（93.87%）、会计学院（93.20%），教学满意度较低的学院是外国语学院（80.61%）。

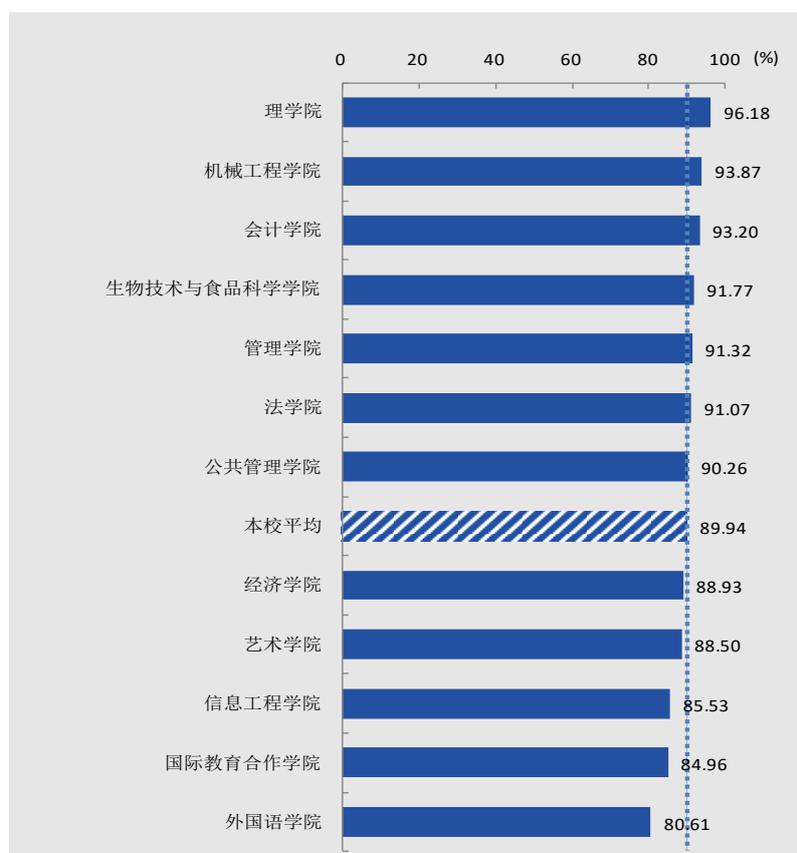


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津商业大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。数据截至 2019 年 11 月 21 日，面向 2019 届毕业生发放问卷 5184 份，收回有效问卷 2652 份。

6.6 毕业生成就

表 6-7 天津商业大学 2019 届优秀毕业生名单

序号	类型	学院	专业	姓名	毕业去向
1		法学院	法学	苏啸峥	悉尼大学
2		公共管理学院	行政管理	潘雨	多伦多大学
3		管理学院	宝石及材料工艺学	张迎	曼彻斯特大学
4	出国	国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	王妍璟	约翰霍普金斯大学
5	出境	机械工程学院	包装工程	冯琳	曼彻斯特大学
6		理学院	数学与应用数学	岳琛灏	新南威尔士大学
7		生物技术与食品科学学院	生物工程	杨婷妤	南安普敦大学
8		艺术学院	环境设计	闫蓉	新南威尔士大学
9		会计学院	财务管理	郑宁艺	四川大学
10		会计学院	会计学	李家寅	清华大学
11		机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	杨茜茹	哈尔滨工业大学
12		机械工程学院	能源与动力工程	闫慧敏	西安交通大学
13		经济学院	经济学	李璟璇	北京大学
14	国内 考研	理学院	应用物理学	李光玉	天津大学
15		外国语学院	日语	张甜甜	北京大学
16		外国语学院	日语	张昱	南京大学
17		外国语学院	英语	鲍玉妹	北京大学
18		外国语学院	英语	诸葛瑞雨	北京大学
19		信息工程学院	信息管理与信息系统	王雪莹	中国人民大学
20		艺术学院	产品设计	杨岩	南开大学
21		经济学院	财政学	骆旭英	全国大学生志愿服务西部计划
22		法学院	法学	牛龙飞	全国大学生志愿服务西部计划
23		外国语学院	日语	张海洋	全国大学生志愿服务西部计划
24		生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	陈楚琦	全国大学生志愿服务西部计划
25	基层 就业	公共管理学院	土地资源管理	何绍忠	全国大学生志愿服务西部计划
26		信息工程学院	信息管理与信息系统	安鹏	全国大学生志愿服务西部计划
27		公共管理学院	公共事业管理	马占良	中共青海省委组织部
28		公共管理学院	公共事业管理	刘子铭	中共河南省委组织部
29		管理学院	工商管理	尹宇航	中共天津市宝坻区
30		管理学院	旅游管理	王梦南	中共天津市宝坻区

31	管理学院	人力资源管理	任丽娟	山西省吕梁市选调生	
32	机械工程学院	包装工程	袁燕凤	甘肃省平凉市崇信县三支一扶	
33	经济学院	财政学	施硕	云南省昆明市公务员	
34	经济学院	金融学	杜逸梅	中共和田地委组织部	
35	经济学院	金融学	刘丽晨	天津市招录农村专职党务工作者	
36	理学院	应用统计学	加永卓嘎	西藏自治区当雄县统计局	
37	法学院	应用心理学	周迪	苍南西番文化传播有限公司(浙江省,温州市)	
38	公共管理学院	土地资源管理	张恩浩	天津市伯山网络科技有限公司(天津市)	
39	管理学院	市场营销	王磊	天津市赛夫智能科技有限公司(天津市)	
40	国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	蔡宏	海口诚开财税咨询服务有限责任公司(海南省,海口市)	
41	自主创业	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	隆全喜	天津市伯乐英才教育科技有限公司(天津市)
42		经济学院	经济学	韩永志	青海智慧撒拉电子商务运营有限公司(青海省,海东市)
43	理学院	应用物理学	刘晴	北京中外防伪技术有限公司(北京市)	
44	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	史文月	北京膳承餐饮管理有限公司(北京市)	
45	信息工程学院	信息管理与信息系统	林建宇	柳州市柳南区憩刻食品经营部(广西壮族自治区,柳州市)	
46	艺术学院	绘画	张鹏洲	杭州艺晟文化艺术有限公司(浙江省,杭州市)	
47	法学院	法学	钟春梅	国网新疆电力有限公司阿克苏供电公司	
48	法学院	法学	刘慧颖	中国烟草总公司内蒙古自治区公司	
49	公共管理学院	公共事业管理	耿闯振	恒大地产集团有限公司	
50	公共管理学院	会展经济与管理	侯斌	上海晨光文具股份有限公司	
51	公共管理学院	会展经济与管理	宋豪磊	得力集团有限公司	
52	优质就业	公共管理学院	会展经济与管理	赵蓉	融创置地(天津)商业运营管理有限公司
53		公共管理学院	行政管理	李璐彤	天津肯德基有限公司
54	公共管理学院	行政管理	李朔颖	交通银行股份有限公司云南省分行	
55	管理学院	宝石及材料工艺学	罗紫薇	北京周大福珠宝金行有限公司	
56	管理学院	宝石及材料工艺学	高亚迪	周生生(中国)商业有限公司上海分公司	
57	管理学院	宝石及材料工艺学	黄俊豪	老凤祥(东莞)珠宝镶嵌首饰有限公司	

58	管理学院	工程管理	马梦柳	中国能源建设集团天津电力建设有限公司
59	管理学院	工程管理	李杉森	中国建筑技术集团有限公司
60	管理学院	工程管理	卢婷	中国电建集团成都电力金具有限公司
61	管理学院	工商管理	张文星	中国船舶重工集团环境工程有限公司
62	管理学院	工商管理	李阳	中信证券(山东)有限责任公司
63	管理学院	人力资源管理	邱悦	渣打环球商业服务有限公司
64	管理学院	人力资源管理	吴怡	中国人寿财产保险股份有限公司天津市分公司
65	管理学院	市场营销	李晶	一德期货有限公司
66	管理学院	物流管理	丁娜	烟台通利船务有限公司天津分公司
67	管理学院	物流管理	田甜	西安和家电子商务有限公司新疆分公司
68	国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	吕昊	德勤华永会计师事务所(特殊普通合伙)北京分所
69	国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	宁静	天职国际会计师事务所(特殊普通合伙)天津分所
70	国际教育合作学院	财务管理(中澳合作)	任呐	毕马威企业咨询(中国)有限公司重庆分公司
71	国际教育合作学院	酒店管理(中美合作)	李子陶	北京宝格丽酒店
72	国际教育合作学院	酒店管理(中美合作)	邢天歌	天津天房酒店管理有限公司丽思卡尔顿分公司
73	国际教育合作学院	旅游管理(高尔夫经营管理方向)	郑松文	江苏步步高培训有限公司
74	会计学院	财务管理	张思迪	普华永道咨询(深圳)有限公司北京分公司
75	会计学院	财务管理	彭双	西藏巨能建设有限公司
76	会计学院	会计学	段晓阳	上海德勤税务师事务所有限公司北京分所
77	机械工程学院	包装工程	王博雅	中国包装研究院有限公司
78	机械工程学院	包装工程	潘柳韵	珠海格力电器股份有限公司
79	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	邵勤	珠海格力电器股份有限公司
80	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	曹兴业	艾欧史密斯(中国)热水器有限公司
81	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	李骅	海尔集团
82	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	马博阳	中航飞机股份有限公司长沙起落架分公司

83	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	冯泽雨	珠海格力电器股份有限公司
84	机械工程学院	能源与动力工程	董泽浩	麦克维尔中央空调有限公司北京分公司
85	机械工程学院	能源与动力工程	崔志杰	南京天加环境科技有限公司
86	机械工程学院	能源与动力工程	丁燕	珠海格力电器股份有限公司
87	经济学院	财政学	杨德鹏	天津市南开城市建设投资有限公司
88	经济学院	财政学	吴玉乾	三亚市财政局
89	经济学院	国际经济与贸易	吴雅慧	比亚迪精密制造有限公司
90	经济学院	国际经济与贸易	田鹏辉	甘肃苏宁易购商贸有限公司
91	经济学院	国际经济与贸易	杨颖	天津顺丰速递有限公司
92	经济学院	金融学	杨悦含	国信证券股份有限公司天津分公司
93	经济学院	金融学	李瑞燕	中国农业银行股份有限公司陕西省分行
94	经济学院	经济学	韦然	中粮可口可乐饮料(天津)有限公司
95	经济学院	经济学	瞿书培	长安通信科技有限责任公司
96	经济学院	经济学	陈艳	五八同城信息技术有限公司天津分公司
97	经济学院	信用管理	滕子杰	招商银行西安分行
98	艺术学院	产品设计	田玉	兰州广播电视台
99	艺术学院	动画	韩舒雯	新京报社
100	艺术学院	工业设计	李科	北京小米移动软件有限公司
101	艺术学院	环境设计	董雪莹	中铁建工集团装饰工程有限公司
102	艺术学院	绘画	高翔	广州网易游戏公司
103	信息工程学院	电子商务	刘鑫雨	海尔集团
104	信息工程学院	计算机科学与技术	刘振江	国家税务总局北京市税务局
105	信息工程学院	通信工程	袁启云	中国建设银行股份有限公司贵州省分行
106	信息工程学院	信息管理与信息系统	卜楠	中国电信股份有限公司成都分公司
107	信息工程学院	自动化	滕燕	长安通信科技有限责任公司
108	外国语学院	日语	刘玉婷	奥克斯空调股份有限公司
109	生物技术与食品科学学院	生物工程	张昊	蒙牛乳业(金华)有限公司
110	生物技术与食品科学学院	生物技术	丁文达	江苏恒瑞医药股份有限公司
111	生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	彭明亮	天津伊利乳品有限责任公司
112	生物技术与食品科学学院	药事管理	王晨	天津中新药业集团股份有限公司乐仁堂制药厂
113	生物技术与食品科学学院	应用化学	马珑瑜	甘肃省建筑科学研究院

114	生物技术与食品 科学学院	制药工程	华中丹 黔南州检验检测院
115	理学院	数学与应用数学	王嘉曼 金蝶软件（中国）有限公司
116	理学院	信息与计算科学	张辉 中国移动通信集团宁夏有限公司
117	理学院	应用统计学	陈宇培 中国建设银行广西北海分行
118	理学院	应用物理学	鞠子萌 贵阳市城市轨道交通集团有限公司

7 特色发展

7.1 对外合作，培养国际化应用型高级人才

学校把“学科建设实施重点发展战略、人才培养实施特色发展战略和运行管理实施国际化战略”作为推动事业发展的基本途径。通过与国外知名院校的交流，引进先进的办学理念、优质的教育资源、先进的管理方式，全面推动学校的改革创新和快速发展。我校与美国佛罗里达国际大学合作，联合培养高级酒店管理人才。瞄准国际市场需求，致力于培养国际化应用型高级管理人才。经过多年的探索，该项目实践了酒店管理专业国际化人才培养模式的创新、尝试了学生职业能力培养计划、教学模式改革、中外共享的师资队伍建设和与企业双赢合作模式的探索等一系列的改革与创新尝试，注重培养学生的职业理想、职业精神、职业能力和职业素质。人才培养取得显著成效，被评为“国际酒店管理”国家级人才培养模式创新实验区、中国旅游及饭店业优秀人才培养基地、国家级特色专业，在中国酒店管理专业大学竞争力排行榜中名列前茅，2014-2015年和2018-2019年两次获得中国酒店管理专业大学竞争力排行榜第一名。毕业生的就业率达到92%以上，考取国外研究生比例达到48.9%以上，就业质量优异。多数毕业生就职于万豪、希尔顿、洲际等国际知名酒店，同时也为万丽天津宾馆、天津万丽泰达酒店、天津丽思卡尔顿酒店、天津生态城希尔顿酒店等天津酒店业输送了大批国际化应用型高级酒店管理人才。

学校还与澳大利亚查理斯特大学联合培养具有国际化管理理念，精通财务管理知识和操作技能的高级管理人才。该项目在教学课程安排上，加入人力资源管理的相关知识，使学生具有财务管理和人力资源管理双重能力，成为更符合现代服务发展需要的复合型应用型高级人才。学生毕业后可获得中、外双学位，实现中外管理理念的融会贯通，为天津经济社会发展输送了大批具有国际视野的高级财务管理人才。

与此同时，学校还与特伦特大学、东密西根大学、门罗大学、哈德斯菲尔德大学、布拉索夫特兰西瓦尼亚大学、阿德莱德大学、查理斯特大学、林肯大学、羽衣国际大学、广岛大学，以及我国台湾地区的中国文化大学、朝阳科技大学、景文科技大学、华梵大学、台北商业大学、大同大学、义守大学等开展联合培养、学分互认等合作交流项目，扩大合作办学的领域和范围，拓展培养国际化应用型高级人才成果。

学校还扎实推进留学生招生及管理工作，设立了100万留学生奖学金，今年在校留学生学历生招生、宣传、教育教学方面取得较大进展。2018和2019年择优录取了来自蒙古、阿尔及利亚、土库曼斯坦、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、苏丹等“一

带一路”沿线国家学历留学生共计21名，分别就读国际经济与贸易和汉语言专业。

7.2 面向需求，构建多元人才培养模式

积极把握天津市社会发展的趋势，主动适应社会和行业需求，以复合型创业型应用人才为培养目标，积极探索多元化人才培养模式。不断完善大类招生、特色培养、择优转专业改革，构建多样性个性化的本科人才培养体系。

(1) 将专业建设纳入区域产业群发展服务体系，行业企业、科研院所参与人才培养过程，学校服务地方产业和区域经济发展，构建了专业群与产业群“集群对接”的应用型人才培养模式。实施“卓越工程师教育培养计划”、“卓越农林人才培养计划”改革试点，探索高校与行业企业联合培养人才的新机制。

(2) 实施跨学科复合型人才培养，开展了“会展+外语+设计”“数学+金融+软件”“珠宝+营销”“金融学+会计学”“财务+人力资源”“旅游+休闲”“统计+精算+风险管理”等复合型人才培养模式改革试点，实施双专业主辅修制度，培养了一大批知识基础宽厚、综合能力突出的复合型人才。

(3) 实施中外联合培养项目，开展了与国内外知名大学开展本科生半年或一年访学、中外合作办学项目和“2+2”“3+1”等校际交流项目，使更多学生有机会在本科学习期间拥有“第二校园”的经历。

(4) 按照“了解用人单位人才需求，把握人才成长基本规律，遵从学科专业指导性规范，体现学校人才培养特色”原则，构建了支撑特色人才培养的由外语、数学、计算机、法律基础、艺术、创业教育及商学素养类通识课程组成的公共基础平台和由专业类核心课程组成的专业类共享平台，设置反映不同专业方向的特色课程模块，形成“双平台+多模块”的人才培养课程体系。

8 需要解决的问题

8.1 需进一步健全人才培养机制，适应学校人才培养目标定位

基于“培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才”的目标需求，学校要加大人才培养机制改革的力度。一是，要进一步完善复合型、应用型人才培养模式，强化实践能力和创新创业能力的培养；二是，要加快改进内部治理体制，提高管理效能和服务水平，健全校院两级管理机制，激发学院活力，为学校内涵发展提供支撑和保障；三是，要完善与有关部门、科研院所、行业企业协同培养人才新机制的建设，加快推动高校与有关部门、行业企业共同制定培养目标、设计课程体系、开发优质教材、组织教学团队、共建实践平台，促进理论与实践的结合、科研与教学的互动、培养与需求的对接。

8.2 需进一步完善质量监控体系

网上评教系统需进一步完善。网上评教系统目前只包括学生评价功能，还缺乏同行评价和专家评价在内的完整功能，学生评价、同行评价和专家评价的及时反馈落实的还不充分，对教师的教学评价结果带有一定的片面性。且学生评教结果存在正偏态现象，依据学生评教结果判断教师课堂教学质量的条件不充分。

质量监控体系需进一步完善。目前校级质量监控体系相对比较完善，监控体系运行比较顺畅，但学院一级监控体系不太完善，学院督导队伍建设须进一步加强。当前的质量监控往往过于重视教学秩序、教学活动过程的监控，对教学内容、学生学习效果的监控力度不足。教学质量监控制度还有待完善，监控方法不够创新。

主要改进措施和建议：一是，从制度上进一步规范和完善质量监控体系，制定相关工作规范、工作条例与职责，明确监控要点与工作责任。进一步完善网上评教系统，补齐评价功能；二是，建立教学运行与质量监控并行的工作体系。将质量监控纳入日常教学管理中，在监控机构、人员配备、政策引导、管理制度、经费投入、项目及队伍建设等方面给予大力支持；三是，构建学院质量保障体系。对学院教学质量保障体系进行梳理指导，将学校教学质量保障体系的重心转移到学院，充分发挥学院办学主体的作用，发挥教师典型示范的作用。

天津商业大学

2018-2019 学年本科教学质量报告支撑数据目录

序号	支撑数据内容
1	本科生占全日制在校生总数的比例
2	教师数量及结构
3	专业设置情况
4	生师比
5	生均教学科研仪器设备值
6	当年新增教学科研仪器设备值
7	生均图书情况
8	电子图书（期刊）情况
9	生均教学行政用房
10	生均本科教学日常运行支出
11	本科专项教学经费
12	生均本科实验经费
13	生均本科实习经费
14	全校开设课程总门数
15	实践教学学分占总学分比例
16	选修课学分占总学分比例
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例
19	实践教学及实习实训基地
20	应届本科生毕业率
21	应届本科生学位授予率
22	应届本科生初次就业率
23	体质测试达标率
24	学校教室情况
25	学校实验室建设
26	课程建设成果
27	教学研究项目
28	教材建设
29	教师课堂教学质量评估
30	创新创业教育

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

2018-2019 学年天津商业大学在校生具体统计情况如表 1 所示：

表 1 天津商业大学 2018-2019 学年各类全日制在校学生情况统计表

序号	全日制在校生	数量（人）	占全日制在校生总数的比例（%）
01	本科生	20716	93.67%
02	研究生	1340	6.06%
03	留学生	10	0.05%
04	预科生	51	0.23%
全日制在校生总计		22117	100%

注：“联合培养本科生”为我校与高职院校联合培养项目学生，其培养过程在合作院校，未计入我校本科生范畴。

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

2018-2019 学年天津商业大学全校及分专业教师数量及结构如表 2-1 和表 2-2 所示：

表 2-1 天津商业大学师资队伍数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	958	/	449	/	
职称	教授	139	14.51	52	11.58
	副教授	249	25.99	117	26.06
	讲师	395	41.23	110	24.5
	助教	21	2.19	6	1.34
	其他正高级	8	0.84	20	4.45
	其他副高级	37	3.86	76	16.93
	其他中级	69	7.2	64	14.25
	其他初级	3	0.31	0	0.00
	未评级	37	3.86	4	0.89
最高学位	博士	434	45.3	129	28.73
	硕士	432	45.09	213	47.44
	学士	83	8.66	106	23.61
	无学位	9	0.94	1	0.22
年龄	35 岁及以下	224	23.38	69	15.37
	36-45 岁	397	41.44	180	40.09
	46-55 岁	225	23.49	123	27.39
	56 岁及以上	112	11.69	77	17.15

表 2-2 天津商业大学各专业师资队伍数量及结构统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师						
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	120204	财务管理	26	15	57.69	5	19.23	9	34.62
2	120902	酒店管理	29	12	41.38	6	20.69	10	34.48
3	120102	信息管理与信息系统	10	3	30	3	30	3	30
4	120801	电子商务	10	5	50	2	20	1	10
5	080410T	宝石及材料工艺学	9	4	44.44	2	22.22	1	11.11
6	080902	软件工程	11	3	27.27	2	18.18	3	27.27
7	130503	环境设计	8	2	25	3	37.5	2	25
8	080901	计算机科学与技术	12	3	25	3	25	4	33.33
9	120206	人力资源管理	8	4	50	2	25	2	25
10	080703	通信工程	12	9	75	1	8.33	0	0.0
11	020301K	金融学	18	12	66.67	6	33.33	5	27.78
12	120103	工程管理	10	4	40	1	10	1	10
13	020401	国际经济与贸易	16	12	75	2	12.5	1	6.25
14	120402	行政管理	12	7	58.33	2	16.67	2	16.67
15	050201	英语	29	13	44.83	1	3.45	1	3.45
16	080205	工业设计	8	6	75	1	12.5	0	0.0
17	120202	市场营销	12	8	66.67	1	8.33	1	8.33
18	100704T	药事管理	9	3	33.33	4	44.44	3	33.33
19	080801	自动化	14	8	57.14	5	35.71	3	21.43
20	120601	物流管理	10	4	40	5	50	3	30
21	071102	应用心理学	11	6	54.55	3	27.27	5	45.45
22	120901K	旅游管理	15	5	33.33	3	20	1	6.67
23	120203K	会计学	19	8	42.11	5	26.32	8	42.11
24	081002	建筑环境与能源应用工程	9	7	77.78	0	0.0	2	22.22
25	080202	机械设计制造及其自动化	19	9	47.37	7	36.84	6	31.58
26	120401	公共事业管理	10	4	40	2	20	1	10

序号	专业代码	专业名称	专任教师						
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
27	081302	制药工程	10	6	60	3	30	2	20
28	030101K	法学	43	24	55.81	6	13.95	9	20.93
29	071002	生物技术	10	5	50	2	20	1	10
30	130502	视觉传达设计	12	3	25	5	41.67	3	25
31	120903	会展经济与管理	14	4	28.57	5	35.71	6	42.86
32	120404	土地资源管理	10	5	50	2	20	3	30
33	020306T	信用管理	8	5	62.5	1	12.5	2	25
34	082701	食品科学与工程	11	6	54.55	4	36.36	4	36.36
35	081702	包装工程	11	8	72.73	3	27.27	1	9.09
36	083001	生物工程	11	8	72.73	2	18.18	1	9.09
37	020101	经济学	26	10	38.46	5	19.23	5	19.23
38	130402	绘画	15	4	26.67	5	33.33	4	26.67
39	020201K	财政学	13	6	46.15	4	30.77	4	30.77
40	080501	能源与动力工程	29	17	58.62	12	41.38	10	34.48
41	050207	日语	13	3	23.08	3	23.08	1	7.69
42	082702	食品质量与安全	13	9	69.23	4	30.77	4	30.77
43	070101	数学与应用数学	12	4	33.33	3	25	2	16.67
44	071202	应用统计学	13	4	30.77	4	30.77	4	30.77
45	130310	动画	10	1	10	3	30	2	20
46	070302	应用化学	11	7	63.64	3	27.27	2	18.18
47	120201K	工商管理	29	10	34.48	3	10.34	2	6.9
48	071201	统计学	11	6	54.55	2	18.18	4	36.36
49	130504	产品设计	10	4	40	6	60	4	40
50	070202	应用物理学	15	7	46.67	4	26.67	2	13.33
51	070102	信息与计算科学	10	4	40	4	40	2	20
52	050102	汉语言	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

3. 专业设置情况

2018-2019 学年天津商业大学本科专业总数、当年本科招生专业总数、当年新增专业、停招专业具体情况如表 3-1 和 3-2 所示：

表 3-1 天津商业大学 2018-2019 学年本科专业设置统计表

专业总数	当年招生专业总数	当年新增专业	备注
55	55	0	无停招专业

表3-2 天津商业大学2018-2019学年招生本科专业设置具体情况统计表

序号	所属学院	专业名称	授予学位
1	管理学院	工商管理	管理学
2	管理学院	旅游管理	管理学
3	管理学院	市场营销	管理学
4	管理学院	人力资源管理	管理学
5	管理学院	酒店管理	管理学
6	管理学院	物流管理	管理学
7	管理学院	宝石及材料工艺学	工学
8	管理学院	工程管理	管理学
9	会计学院	会计学	管理学
10	会计学院	财务管理	管理学
11	国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	管理学
12	国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	管理学
13	国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	管理学
14	国际教育合作学院	汉语言	文学
15	法学院	法学	法学
16	法学院	应用心理学	理学
17	经济学院	财政学	经济学
18	经济学院	经济学	经济学
19	经济学院	国际经济与贸易	经济学
20	经济学院	金融学	经济学
21	经济学院	信用管理	经济学
22	机械工程学院	能源与动力工程	工学
23	机械工程学院	包装工程	工学
24	机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学
25	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学
26	信息工程学院	计算机科学与技术	工学
27	信息工程学院	自动化	工学
28	信息工程学院	通信工程	工学
29	信息工程学院	电子商务	工学
30	信息工程学院	软件工程	工学
31	信息工程学院	信息管理与信息系统	工学
32	理学院	信息与计算科学	理学
33	理学院	数学与应用数学	理学
34	理学院	应用物理学	理学
35	理学院	统计学	理学

36	理学院	应用统计学	理学
37	外国语学院	英语	文学
38	外国语学院	日语	文学
39	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	工学
40	生物技术与食品科学学院	生物工程	工学
41	生物技术与食品科学学院	制药工程	工学
42	生物技术与食品科学学院	生物技术	理学
43	生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	工学
44	生物技术与食品科学学院	药事管理	理学
45	生物技术与食品科学学院	应用化学	理学
46	公共管理学院	行政管理	管理学
47	公共管理学院	公共事业管理	管理学
48	公共管理学院	会展经济与管理	管理学
49	公共管理学院	土地资源管理	管理学
50	艺术学院	工业设计	工学
51	艺术学院	动画	艺术学
52	艺术学院	环境设计	艺术学
53	艺术学院	产品设计	艺术学
54	艺术学院	视觉传达设计	艺术学
55	艺术学院	绘画	艺术学

4. 生师比（全校及分专业）

2018-2019 学年天津商业大学全校及分专业生师比具体情况如表 4-1 和表 4-2 所示：

表4-1 天津商业大学2018-2019学年生师比统计表

折合在校生数	专任教师数	外聘教师数折合数	教师总数	生师比
23195	958	225	1183	19.61

表4-2 天津商业大学2018-2019学年各专业生师比统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
1	120204	财务管理	26	1,386	53.31
2	120902	酒店管理	29	1,214	41.86

序号	专业代码	专业名称	专任教师 总数	本科生数	本科生与专任教 师之比
3	120102	信息管理与信 息系统	10	405	40.50
4	120801	电子商务	10	405	40.50
5	080410T	宝石及材料工 艺学	9	360	40.00
6	080902	软件工程	11	417	37.91
7	130503	环境设计	8	378	47.25
8	080901	计算机科学与 技术	12	417	34.75
9	120206	人力资源管理	8	358	44.75
10	080703	通信工程	12	401	33.42
11	020301K	金融学	18	775	43.06
12	120103	工程管理	10	314	31.40
13	020401	国际经济与贸 易	16	644	40.25
14	120402	行政管理	12	476	39.67
15	050201	英语	29	838	28.90
16	080205	工业设计	8	229	28.63
17	120202	市场营销	12	431	35.92
18	100704T	药事管理	9	255	28.33
19	080801	自动化	14	386	27.57
20	120601	物流管理	10	233	23.30
21	071102	应用心理学	11	294	26.73
22	120901K	旅游管理	15	470	31.33
23	120203K	会计学	19	666	35.05
24	081002	建筑环境与能 源应用工程	9	226	25.11
25	080202	机械设计制造 及其自动化	19	472	24.84
26	120401	公共事业管理	10	367	36.70
27	081302	制药工程	10	247	24.70
28	030101K	法学	43	1,066	24.79
29	071002	生物技术	10	231	23.10
30	130502	视觉传达设计	12	381	31.75

序号	专业代码	专业名称	专任教师 总数	本科生数	本科生与专任教 师之比
31	120903	会展经济与管理	14	354	25.29
32	120404	土地资源管理	10	324	32.40
33	020306T	信用管理	8	240	30.00
34	082701	食品科学与工程	11	245	22.27
35	081702	包装工程	11	220	20.00
36	083001	生物工程	11	221	20.09
37	020101	经济学	26	758	29.15
38	130402	绘画	15	297	19.80
39	020201K	财政学	13	346	26.62
40	080501	能源与动力工程	29	577	19.90
41	050207	日语	13	233	17.92
42	082702	食品质量与安全	13	243	18.69
43	070101	数学与应用数学	12	248	20.67
44	071202	应用统计学	13	292	22.46
45	130310	动画	10	159	15.90
46	070302	应用化学	11	154	14.00
47	120201K	工商管理	29	500	17.24
48	071201	统计学	11	139	12.64
49	130504	产品设计	10	127	12.70
50	070202	应用物理学	15	138	9.20
51	070102	信息与计算科学	10	127	12.70
52	050102	汉语言	0	3	0

5. 生均教学科研仪器设备值

2018-2019 学年天津商业大学生均教学科研仪器设备值的具体情况如表 5 所示:

表 5 天津商业大学 2018-2019 学年生均教学科研仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备值 (万元)	生均教学科研仪器设备值 (元)
54613.91	23545.55

6. 当年新增教学科研仪器设备值

天津商业大学当年新增教学科研仪器设备值的具体情况如表 6 所示：

表 6 天津商业大学当年新增教学科研仪器设备情况统计表

当年新增教学科研仪器设备值（万元）	当年新增教学科研仪器设备所占比例
4624.31	8.47%

7. 生均图书情况

2018-2019 学年天津商业大学生均图书的具体情况如表 7 所示：

表 7 天津商业大学 2018-2019 学年生均图书情况统计表

图书总量（册）	生均图书（册）
2145527	92

8. 电子图书（期刊）情况

2018-2019 学年天津商业大学电子图书（期刊）的具体情况如表 8 所示：

表 8 天津商业大学 2018-2019 学年电子图书（期刊）情况统计表

电子图书总量（万册）	电子期刊（万种）
508.55	132.36

9. 生均教学行政用房

2018-2019 学年天津商业大学生均教学行政用房（包括生均实验室面积）的具体情况如表 9 所示：

表 9 天津商业大学 2018-2019 学年生均教学行政用房情况统计表

学校建筑 面积 (万平方米)	教学行政 用房 (万平方米)	其中实验室 面积 (万平方米)	生均教学行政用 房面积 (平方米)	生均实验室面 积 (平方米)
51.17	24.54	7.23	11.10	3.27

10. 生均本科教学日常运行支出

2018 年天津商业大学生均本科教学日常运行支出情况如表 10 所示：

表 10 天津商业大学 2018 年生均本科教学日常运行支出情况

教学日常运行支出（万元）	生均教学日常运行支出（元）
8806.52	4165.61

11. 本科专项教学经费

2018 年天津商业大学本科专项教学支出 6407.76 万元。

12. 生均本科实验经费

2018 年天津商业大学生均本科实验经费 1229.93 元。

13. 生均本科实习经费

2018 年天津商业大学生均实习经费 892.02 元。

14. 全校开设课程总门数

2018-2019 学年天津商业大学全校开设课程总门数的具体情况如表 14 所示：

表 14 天津商业大学 2018-2019 学年全校开设课程总门数情况统计表

2018-2019 学年	
全校开设课程（门）	1890

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2018-2019 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，实践教学学分占总学分的比例平均为 31.03%。实践教学学分占总学分比例情况如表 15-1、表 15-2 所示：

表 15-1 天津商业大学 2018-2019 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均实践学分	实践学分占总学分比例
管理学	170.4	46.9	27.52%
经济学	170.0	41.3	24.29%
理学	174.9	49.8	28.47%
工学	174.8	58.6	33.52%
文学	170.0	39.1	23.00%
法学	170.5	51.6	30.26%
艺术学	162.9	83.0	50.95%
合计	170.5	52.9	31.03%

表 15-2 天津商业大学 2018-2019 学年实践教学学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	实践教学学分	实践学分占总学分比例
法学	170.5	51.625	30.28%
应用心理学	174.5	53.875	30.87%
公共事业管理	170.5	45.625	26.76%
行政管理	170.5	45.625	26.76%
会展经济与管理	170.5	54	31.67%
土地资源管理	170.5	52.125	30.57%

财务管理(中澳合作)	175.5	42.875	24.43%
酒店管理(中美合作)	174.5	39.0625	22.39%
旅游管理(高尔夫经营管理方向)	170.5	56.875	33.36%
包装工程	175	60.625	34.64%
机械设计制造及其自动化	175	59.25	33.86%
建筑环境与能源应用工程	175	55	31.43%
能源与动力工程	175	53.25	30.43%
能源与动力工程专业卓越工程师实验班	186	67	36.02%
财政学	170	41.625	24.49%
国际经济与贸易	170	41.125	24.19%
金融学	170	43	25.29%
经济学	170	38.5	22.65%
信用管理	170	42.375	24.93%
数学与应用数学	175	45	25.71%
统计学	175	44.875	25.64%
信息与计算科学	175	45.125	25.79%
应用化学	175	57.625	32.93%
应用统计学	175	44.625	25.50%
应用物理学	175	51.75	29.57%
财务管理	169.5	45	26.55%
会计学	170.5	44	25.81%
宝石及材料工艺学	174.5	58.375	33.45%
工程管理	170.5	52.125	30.57%
工商管理	166.5	39.25	23.57%
酒店管理	169.5	48.125	28.39%
旅游管理	170.5	45.125	26.47%
人力资源管理	168.5	49.5	29.38%
市场营销	169.5	40.5	23.89%
物流管理	169.5	50.375	29.72%
珠宝—营销实验班	198.5	67.125	33.82%
产品设计	160.5	83.125	51.79%
动画	162.5	88.75	54.62%
工业设计	175	69.875	39.93%
环境设计	165.5	94.875	57.33%
视觉传达设计	165.5	82.125	49.62%
绘画	160.5	66.125	41.20%
生物工程	175	62.4375	35.68%
生物技术	175	56.0625	32.04%
食品科学与工程	175	68.4375	39.11%
食品质量与安全	172	60.8125	35.36%
药事管理	174.5	49.1875	28.19%

制药工程	175	65	37.14%
日语	170	40.125	23.60%
英语	170	38.125	22.43%
电子商务	175	56.75	32.43%
计算机科学与技术	175	55.5	31.71%
软件工程	175	52.5625	30.04%
通信工程	175	53.625	30.64%
信息管理与信息系统	175	53.5	30.57%
自动化	175	52.5	30.00%

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

2018-2019 学年，依据各专业目前正在应用的最新人才培养方案，选修课学分占总学分的比例平均为 21.99%。选修课学分占总学分比例如表 16-1，表 16-2 所示：

表 16-1 天津商业大学 2018-2019 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按学科门类）

学科门类	平均总学分	平均选修课学分	选修课学分占总学分比例
管理学	170.4	35.0	20.54%
经济学	170.0	34.0	20.00%
理学	174.9	37.2	21.27%
工学	174.8	34.8	19.91%
文学	170.0	53.3	31.35%
法学	170.5	34.0	19.94%
艺术学	162.9	34.2	20.99%
合计	170.5	37.5	21.99%

表 16-2 天津商业大学 2018-2019 学年选修课学分占总学分比例情况统计表（按专业）

专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例
法学	170.5	34	19.94%
应用心理学	174.5	42	24.07%
公共事业管理	170.5	34	19.94%
行政管理	170.5	34	19.94%
会展经济与管理	170.5	36	21.11%
土地资源管理	170.5	34	19.94%
财务管理(中澳合作)	175.5	41	23.36%
酒店管理(中美合作)	174.5	26	14.90%
旅游管理(高尔夫经营管理方向)	170.5	35	20.53%
包装工程	175	35	20.00%
机械设计制造及其自动化	175	29	16.57%
建筑环境与能源应用工程	175	32	18.29%
能源与动力工程	175	33	18.86%

能源与动力工程专业卓越工程师实验 班	186	24.5	13.17%
财政学	170	34	20.00%
国际经济与贸易	170	34	20.00%
金融学	170	34	20.00%
经济学	170	34	20.00%
信用管理	170	34	20.00%
数学与应用数学	175	39.5	22.57%
统计学	175	34.5	19.71%
信息与计算科学	175	34.5	19.71%
应用化学	175	37	21.14%
应用统计学	175	34.5	19.71%
应用物理学	175	37.5	21.43%
财务管理	169.5	35	20.65%
会计学	170.5	34	19.94%
宝石及材料工艺学	174.5	40	22.92%
工程管理	170.5	41	24.05%
工商管理	166.5	34	20.42%
酒店管理	169.5	34	20.06%
旅游管理	170.5	35	20.53%
人力资源管理	168.5	35	20.77%
市场营销	169.5	34	20.06%
物流管理	169.5	38	22.42%
珠宝—营销实验班	198.5	44	22.17%
产品设计	160.5	25	15.58%
动画	162.5	28	17.23%
工业设计	175	38	21.71%
环境设计	165.5	34	20.54%
视觉传达设计	165.5	29	17.52%
绘画	160.5	55	34.27%
生物工程	175	35	20.00%
生物技术	175	37.5	21.43%
食品科学与工程	175	34.5	19.71%
食品质量与安全	172	33.5	19.48%
药事管理	174.5	38	21.78%
制药工程	175	35	20.00%
日语	170	42.5	25.00%
英语	170	64	37.65%
电子商务	175	36.5	20.86%
计算机科学与技术	175	34.5	19.71%
软件工程	175	37	21.14%
通信工程	175	34.5	19.71%

信息管理与信息系统	175	35.5	20.29%
自动化	175	34.5	19.71%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校及分专业）

2018-2019 学年，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 100%。

全校主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 94.08%，主讲本科课程的副教授占副教授总数的比例为 94.57%，具体情况如表 17 所示：

表 17 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)
		学校	/	/
教授	152	授课教授	143	94.08
		其中：公共必修课	46	30.26
		公共选修课	14	9.21
		专业课	121	79.61
副教授	258	授课副教授	244	94.57
		其中：公共必修课	102	39.53
		公共选修课	27	10.47
		专业课	191	74.03

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校及分专业）

2018-2019 学年，全校及各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例如表 18-1 和表 18-2 所示：

表 18-1 天津商业大学教授、副教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

类别	总人数	项目	课程门次 (门次)	百分比 (%)
		学校	4,536	/
教授	152	授课教授	504	11.11
		其中：公共必修课	160	3.53
		公共选修课	22	0.49
		专业课	322	7.1
副教授	258	授课副教授	1,331	29.34
		其中：公共必修课	533	11.75
		公共选修课	67	1.48
		专业课	731	16.12

表 18-2 各专业教授、副教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

专业	学院	教授副教授上课门次	专业开课门次	比例
英语	大外部	69.5	163.5	42.51%
法学	法学院	72.5	108.0	67.13%
应用心理学	法学院	22.5	42.0	53.57%
公共事业管理	公共学院	9.0	28.0	32.14%
行政管理	公共学院	17.3	33.7	51.49%
会展经济与管理	公共学院	20.0	46.0	43.48%
土地资源管理	公共学院	18.0	29.3	61.36%
宝石及材料工艺学	管理学院	18.3	45.3	40.44%
工程管理	管理学院	9.0	26.0	34.62%
工商管理	管理学院	49.5	89.0	55.62%
酒店管理	管理学院	22.0	36.5	60.27%
旅游管理	管理学院	18.5	73.5	25.17%
人力资源管理	管理学院	18.5	40.0	46.25%
市场营销	管理学院	38.0	54.0	70.37%
物流管理	管理学院	8.0	28.0	28.57%
财务管理	会计学院	40.3	64.3	62.65%
会计学	会计学院	37.0	50.0	74.00%
包装工程	机械学院	28.0	37.8	74.01%
机械设计制造及其自动化	机械学院	30.2	58.7	51.42%
建筑环境与能源应用工程	机械学院	16.0	22.0	72.73%
能源与动力工程	机械学院	38.5	59.0	65.25%
财政学	经济学院	16.0	45.5	35.16%
国际经济与贸易	经济学院	33.0	50.5	65.35%
金融学	经济学院	30.0	42.5	70.59%
经济学	经济学院	19.5	62.5	31.20%
信用管理	经济学院	13.5	27.5	49.09%
数学与应用数学	理学院	14.0	40.5	34.57%
统计学	理学院	22.7	37.7	60.18%
信息与计算科学	理学院	16.0	44.0	36.36%
应用化学	理学院	20.8	28.3	73.53%
应用统计学	理学院	13.0	37.8	34.36%
应用物理学	理学院	25.3	51.4	49.16%
无	马克思主义学院	580.9	1493.3	38.90%
生物工程	生食学院	29.0	35.8	80.93%
生物技术	生食学院	20.0	34.5	57.97%
食品科学与工程	生食学院	22.6	29.1	77.66%
食品质量与安全	生食学院	17.7	22.7	78.01%
药事管理	生食学院	14.0	36.5	38.36%

制药工程	生食学院	16.5	28.0	58.93%
日语	外国语学院	9.0	50.0	18.00%
电子商务	信息学院	21.0	38.0	55.26%
计算机科学与技术	信息学院	10.0	29.0	34.48%
软件工程	信息学院	7.0	27.0	25.93%
通信工程	信息学院	22.0	24.0	91.67%
信息管理与信息系统	信息学院	10.0	26.0	38.46%
自动化	信息学院	25.0	43.0	58.14%
产品设计	艺术学院	19.0	30.0	63.33%
动画	艺术学院	3.5	32.3	10.85%
工业设计	艺术学院	24.0	33.0	72.73%
环境设计	艺术学院	9.0	38.0	23.68%
绘画	艺术学院	23.3	67.8	34.32%
视觉传达设计	艺术学院	13.3	33.8	39.41%

19. 实践教学及实习实训基地

表 19-1 2018-2019 学年各专业实践教学及实习实训基地统计表

学院	专业	实习基地数量
法学院	法学	18
法学院	应用心理学	8
公共管理学院	公共事业管理	2
公共管理学院	行政管理	1
公共管理学院	会展经济与管理	10
公共管理学院	土地资源管理	1
管理学院	宝石及材料工艺学	6
管理学院	工程管理	4
管理学院	工商管理	4
管理学院	酒店管理	13
管理学院	旅游管理	5
管理学院	人力资源管理	1
管理学院	市场营销	1
管理学院	物流管理	5
国际教育合作学院	财务管理（中澳合作）	1
国际教育合作学院	汉语言	0
国际教育合作学院	酒店管理（中美合作）	9
国际教育合作学院	旅游管理（高尔夫经营管理方向）	23
会计学院	财务管理	21
会计学院	会计学	21
机械工程学院	包装工程	20
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	8

机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	2
机械工程学院	能源与动力工程	7
经济学院	财政学	59
经济学院	国际经济与贸易	59
经济学院	金融学	62
经济学院	经济学	61
经济学院	信用管理	60
理学院（基础课部）	数学与应用数学	3
理学院（基础课部）	统计学	8
理学院（基础课部）	信息与计算科学	4
理学院（基础课部）	应用统计学	8
理学院（基础课部）	应用物理学	0
生物技术与食品科学学院	生物工程	17
生物技术与食品科学学院	生物技术	17
生物技术与食品科学学院	食品科学与工程	18
生物技术与食品科学学院	食品质量与安全	18
生物技术与食品科学学院	药事管理	11
生物技术与食品科学学院	应用化学	4
生物技术与食品科学学院	制药工程	11
外国语学院	日语	2
外国语学院	英语	12
信息工程学院	电子商务	8
信息工程学院	计算机科学与技术	6
信息工程学院	软件工程	5
信息工程学院	通信工程	5
信息工程学院	信息管理与信息系统	7
信息工程学院	自动化	4
艺术学院	产品设计	7
艺术学院	动画	2
艺术学院	工业设计	0
艺术学院	环境设计	7
艺术学院	绘画	1
艺术学院	视觉传达设计	8

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

2018-2019 学年天津商业大学全校及各专业应届本科生毕业率具体情况如表 20-1 和表 20-2 所示：

表 20-1 天津商业大学 2019 届本科生毕业率情况统计表

学科	总人数	毕业人数	毕业率
法学	261	235	90.04%
工学	1383	1342	97.04%
管理学	1747	1651	94.50%
经济学	705	681	96.60%
理学	466	444	95.28%
文学	249	227	91.16%
艺术学	332	296	89.16%
总计	5143	4876	94.81%

表 20-2 天津商业大学各专业 2019 届本科生毕业率情况统计表

专业名称	毕业生总数	毕业人数	毕业率
法学	261	235	90.04%
应用心理学	72	67	93.06%
公共事业管理	110	109	99.09%
行政管理	114	114	100.00%
会展经济与管理	98	95	96.94%
土地资源管理	87	70	80.46%
宝石及材料工艺学	91	88	96.70%
工程管理	78	77	98.72%
工商管理	135	125	92.59%
酒店管理	62	46	74.19%
旅游管理	58	53	91.38%
人力资源管理	90	90	100.00%
市场营销	88	76	86.36%
物流管理	39	38	97.44%
财务管理（中澳合作）	217	203	93.55%
酒店管理（中美合作）	227	215	94.71%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	58	55	94.83%
财务管理	127	126	99.21%
会计学	159	159	100.00%
包装工程	54	53	98.15%
机械设计制造及其自动化	115	112	97.39%
建筑环境与能源应用工程	60	58	96.67%
能源与动力工程	154	146	94.81%
财政学	88	88	100.00%
国际经济与贸易	164	160	97.56%
金融学	186	185	99.46%
经济学	208	200	96.15%

信用管理	59	48	81.36%
数学与应用数学	35	35	100.00%
统计学	25	25	100.00%
信息与计算科学	56	50	89.29%
应用统计学	79	74	93.67%
应用物理学	38	38	100.00%
生物工程	54	51	94.44%
生物技术	60	59	98.33%
食品科学与工程	65	62	95.38%
食品质量与安全	61	60	98.36%
药事管理	65	62	95.38%
应用化学	36	34	94.44%
制药工程	60	58	96.67%
日语	57	52	91.23%
英语	192	175	91.15%
电子商务	102	100	98.04%
计算机科学与技术	104	100	96.15%
软件工程	99	97	97.98%
通信工程	104	102	98.08%
信息管理与信息系统	106	103	97.17%
自动化	96	96	100.00%
产品设计	28	18	64.29%
动画	41	40	97.56%
工业设计	58	56	96.55%
环境设计	96	88	91.67%
绘画	73	70	95.89%
视觉传达设计	94	80	85.11%

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

2018-2019 学年天津商业大学全校及各专业应届本科生学位授予率的具体情况如表 21-1 和表 21-2 所示：

表 21-1 天津商业大学 2019 届本科生学位授予率情况统计表

学科	总人数	毕业有学位人数	学位率
法学	261	235	90.04%
工学	1383	1340	96.89%
管理学	1747	1649	94.39%
经济学	705	681	96.60%
理学	466	444	95.28%
文学	249	225	90.36%
艺术学	332	295	88.86%

总计	5143	4869	94.67%
----	------	------	--------

表 21-2 天津商业大学各专业 2019 届本科生学位授予率情况统计表

专业名称	毕业生总数	授予学位人数	学位率
法学	261	235	90.04%
应用心理学	72	67	93.06%
公共事业管理	110	109	99.09%
行政管理	114	114	100.00%
会展经济与管理	98	95	96.94%
土地资源管理	87	70	80.46%
宝石及材料工艺学	91	86	94.51%
工程管理	78	77	98.72%
工商管理	135	124	91.85%
酒店管理	62	46	74.19%
旅游管理	58	53	91.38%
人力资源管理	90	90	100.00%
市场营销	88	75	85.23%
物流管理	39	38	97.44%
财务管理（中澳合作）	217	203	93.55%
酒店管理（中美合作）	227	215	94.71%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	58	55	94.83%
财务管理	127	126	99.21%
会计学	159	159	100.00%
包装工程	54	53	98.15%
机械设计制造及其自动化	115	112	97.39%
建筑环境与能源应用工程	60	58	96.67%
能源与动力工程	154	146	94.81%
财政学	88	88	100.00%
国际经济与贸易	164	160	97.56%
金融学	186	185	99.46%
经济学	208	200	96.15%
信用管理	59	48	81.36%
数学与应用数学	35	35	100.00%
统计学	25	25	100.00%
信息与计算科学	56	50	89.29%
应用统计学	79	74	93.67%
应用物理学	38	38	100.00%
生物工程	54	51	94.44%
生物技术	60	59	98.33%
食品科学与工程	65	62	95.38%

食品质量与安全	61	60	98.36%
药事管理	65	62	95.38%
应用化学	36	34	94.44%
制药工程	60	58	96.67%
日语	57	50	87.72%
英语	192	175	91.15%
电子商务	102	100	98.04%
计算机科学与技术	104	100	96.15%
软件工程	99	97	97.98%
通信工程	104	102	98.08%
信息管理与信息系统	106	103	97.17%
自动化	96	96	100.00%
产品设计	28	17	60.71%
动画	41	40	97.56%
工业设计	58	56	96.55%
环境设计	96	88	91.67%
绘画	73	70	95.89%
视觉传达设计	94	80	85.11%

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

2018-2019 学年天津商业大学全校及各专业应届本科生初次就业率的具体情况如表 22-1 和表 22-2 所示：

表 22-1 天津商业大学 2019 届本科生初次就业率情况统计表

2018-2019 学年	
应届本科生初次就业率（%）	75.33%

表 22-2 各专业 2019 届本科生初次就业率情况统计表

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率（%）
1	酒店管理	酒店管理	46	42	91.3
2	酒店管理	酒店管理（中美合作）	215	196	91.16
3	包装工程	包装工程	53	48	90.57
4	人力资源管理	人力资源管理	90	80	88.89
5	物流管理	物流管理	38	33	86.84
6	应用化学	应用化学	34	29	85.29
7	产品设计	产品设计	18	15	83.33

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
8	食品质量与安全	食品质量与安全	60	50	83.33
9	生物工程	生物工程	51	42	82.35
10	工程管理	工程管理	77	63	81.82
11	市场营销	市场营销	76	62	81.58
12	信用管理	信用管理	48	39	81.25
13	旅游管理	旅游管理	53	43	81.13
14	制药工程	制药工程	58	47	81.03
15	财政学	财政学	88	71	80.68
16	国际经济与贸易	国际经济与贸易	160	128	80
17	旅游管理	旅游管理(高尔夫经营管理方向)	55	44	80
18	经济学	经济学	200	159	79.5
19	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用工程	58	46	79.31
20	药事管理	药事管理	62	49	79.03
21	自动化	自动化	96	75	78.12
22	能源与动力工程	能源与动力工程	146	114	78.08
23	动画	动画	40	31	77.5
24	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	112	86	76.79
25	应用物理学	应用物理学	38	29	76.32
26	宝石及材料工艺学	宝石及材料工艺学	88	67	76.14
27	信息与计算科学	信息与计算科学	50	38	76
28	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	103	78	75.73
29	行政管理	行政管理	114	86	75.44
30	财务管理	财务管理	126	95	75.4
31	电子商务	电子商务	100	75	75
32	生物技术	生物技术	59	44	74.58

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
33	通信工程	通信工程	102	76	74.51
34	财务管理	财务管理(中澳合作)	203	151	74.38
35	应用统计学	应用统计学	74	55	74.32
36	土地资源管理	土地资源管理	70	52	74.29
37	金融学	金融学	185	137	74.05
38	英语	英语	175	128	73.14
39	环境设计	环境设计	88	64	72.73
40	食品科学与工程	食品科学与工程	62	45	72.58
41	公共事业管理	公共事业管理	109	79	72.48
42	会计学	会计学	159	115	72.33
43	统计学	统计学	25	18	72
44	数学与应用数学	数学与应用数学	35	25	71.43
45	计算机科学与技术	计算机科学与技术	100	70	70
46	视觉传达设计	视觉传达设计	80	56	70
47	工业设计	工业设计	56	39	69.64
48	软件工程	软件工程	97	67	69.07
49	会展经济与管理	会展经济与管理	95	64	67.37
50	工商管理	工商管理	125	83	66.4
51	日语	日语	52	34	65.38
52	绘画	绘画	70	45	64.29
53	应用心理学	应用心理学	67	42	62.69
54	法学	法学	235	124	52.77

23. 体质测试达标率(全校及分专业)

2018-2019 学年天津商业大学全校及各专业学生体质测试达标率的具体情况如表 23-1 和表 23-2 所示:

表 23-1 天津商业大学 2018-2019 学年学生体质测试达标率情况统计表

2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	总达标率
82.6%	87.4%	93.21%	95.81%	89.9%

表 23-2 天津商业大学 2018-2019 学年各专业学生体质测试达标率情况统计表

校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
包装工程	218	204	93.58%
宝石及材料工艺学	342	301	88.01%
财务管理	353	338	95.75%
财务管理（中澳合作）	837	719	85.90%
财政学	244	214	87.70%
产品设计	115	96	83.48%
电子商务	392	350	89.29%
动画	143	114	79.72%
法学	986	897	90.97%
工程管理	303	273	90.10%
工商管理	942	854	90.66%
工业设计	225	207	92.00%
公共事业管理	587	525	89.44%
国际经济与贸易	449	414	92.20%
行政管理	344	322	93.60%
环境设计	359	289	80.50%
会计学	460	439	95.43%
会展经济与管理	348	317	91.09%
绘画	285	244	85.61%
机械设计制造及其自动化	441	402	91.16%
计算机科学与技术	408	353	86.52%
建筑环境与能源应用工程	223	206	92.38%
金融学	541	502	92.79%
经济学	1169	1071	91.62%
酒店管理	145	111	76.55%
酒店管理（中美合作）	818	694	84.84%
旅游管理	244	228	93.44%
旅游管理（高尔夫经营管理方向）	187	161	86.10%
能源与动力工程	526	476	90.49%
人力资源管理	260	231	88.85%
日语	227	206	90.75%
软件工程	404	357	88.37%
生物工程	212	196	92.45%
生物技术	232	217	93.53%

食品科学与工程	242	232	95.87%
食品质量与安全	246	216	87.80%
市场营销	289	238	82.35%
视觉传达设计	341	288	84.46%
数学与应用数学	259	239	92.28%
通信工程	395	342	86.58%
统计学	224	209	93.30%
土地资源管理	223	190	85.20%
物流管理	237	219	92.41%
信息管理与信息系统	388	365	94.07%
信息与计算科学	103	89	86.41%
信用管理	158	132	83.54%
药事管理	251	228	90.84%
英语	810	768	94.81%
应用化学	152	141	92.76%
应用统计学	198	181	91.41%
应用物理学	141	131	92.91%
应用心理学	286	265	92.66%
制药工程	248	226	91.13%
自动化	390	349	89.49%

24. 学校教室情况

2018-2019 学年天津商业大学教室的具体情况如表 24 所示：

表 24 天津商业大学 2018-2019 学年本科教学教室情况统计表

学年	教室数量		教室座位数 (个)
	教室总数(间)	其中多媒体、语音、制图、设计教室(间)	
2018-2019	251	153	23513

25. 学校实验室建设

2018-2019 学年天津商业大学教学实验室的具体情况如表 25 所示：

表 25 天津商业大学 2018-2019 学年实验室一览表

实验室名称	所属学院	建立年份	级别
热能与动力工程国家级实验教学示范中心(天津商业大学)	机械工程学院	2009	国家级
食品与药品国家级实验教学示范中心(天津商业大学)	生物食品学院	2015	国家级
信息技术市级实验教学示范中心(天津商业大学)	信息工程学院	2013	市级

电工电子市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	信息工程学院	2012	市级
酒店管理市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	国际教育合作学院	2012	市级
包装与机械工程市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	机械工程学院	2012	市级
经济与统计市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	经济学院	2012	市级
生物市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	生物技术与食品科学学院	2013	市级
工商管理市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	管理学院	2014	市级
基础化学市级实验教学示范中心 (天津商业大学)	生物技术与食品科学学院	2014	市级
宝石及材料实验教学中心	管理学院	2015	市级实验教学示范中心建设单位
物理实验教学中心	理学院	2013	市级实验教学示范中心建设单位
计算中心	信息工程学院	1986	
应用心理学实验室	法学院	筹建	
外语电教实验室	大学外语教学部	1980	
现代教育技术实验中心	现代教育技术中心	1980	
制冷技术与装备虚拟仿真 实验教学中心	机械工程学院	2015	市级

26. 课程建设成果

2018-2019 学年天津商业大学课程建设的具体情况如表 26 所示:

表 26 天津商业大学 2018-2019 学年课程建设情况统计表

序号	学院(教学部)	国家级精品课 精品资源共享课	市级精品课	市级慕课	市级课程思政精品课	校级精品课
1	机械工程学院	1	2	1		9
2	马克思主义学院		3			8
3	生物技术与食品科学学院		3			4
4	理学院		2	1		12
5	管理学院		1			5

6	会计学院	1		3		
7	经济学院	2	1	4		
8	信息工程学院	1	1	9		
9	体育教学部	1				
10	法学院			7		
11	外国语学院			3		
12	公共管理学院		1	2		
13	大学外语教学部		2	1		
	总计	1	16	2	5	67

27. 教学研究项目

表 27 2018 年天津商业大学教育教学研究与改革项目一览表

项目名称	立项编号或批准文号	主持人	级别	立项时间
《大学英语》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	杨惠媛	省部级	2018
《中国文化概况》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	朱虹	省部级	2018
《中国民俗文化》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	王晓波	省部级	2018
《微观经济学》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	王继平	省部级	2018
《社区管理理论与实践》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	赵银红	省部级	2018
《通信原理》天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	津党教〔2018〕32号	张立毅	省部级	2018
《思想道德修养与法律基础》习近平新时代中国特色社会主义思想示范课	津党教〔2018〕105号	安晋军	省部级	2018
《思想道德修养与法律基础》习近平新时代中国特色社会主义思想示范课	津党教〔2018〕105号	李欣	省部级	2018
《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》习近平新时代中国特色社会主义思想示范课	津党教〔2018〕105号	李磊	省部级	2018
“以原著品读促马克思主义传播——《马克思主义基本原理概论》课程实践教学探索”天津市高校思想政治理论课教学科研创新项目—教学改革成果推广项目	津党教〔2018〕126号	陈映霞	省部级	2018
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》天津市高校思想政治理论课教学科研创新项目—精品课程项目	津党教〔2018〕126号	刘华香	省部级	2018

28. 教材建设

表 28 天津商业大学 2018-2019 学年教材出版情况统计表

序号	学院	教材名称	ISBN	编者	出版社	出版时间	备注
1	机械学院	冷链物流关键供冷技术研究	978-7-5618-6275-9	刘斌	天津大学出版社	2018-10-01	
2	机械学院	desalination and water treatment	978-1-78923-758-0	刘斌	intechopen	2018-10-01	
3	机械学院	heat conduction	978-1-53614-673-8	刘斌	Nova Science Punlisher Inc	2019-05-15	
4	机械学院	制冷原理与应用	978-7-111-61302-2	刘斌	机械工业出版社	2019-04-09	
5	机械学院	机械工程实训指导	978-7-5618-6287-2	张海军	天津大学出版社	2019-01-15	
6	机械学院	机械设计基础	978-7-111-60940-7	王喆	机械工业出版社	2019-01-07	
7	理学院	大学应用语文（第三版）	978-7-5615-7248-1	姜恩庆	厦门大学出版社	2018-12	
8	理学院	概率统计及其应用（第二版）	978-7-04-051619-7	安建业	高等教育出版社	2019-4	
9	管理学院	工程招标投标与合同管理	9787111614326	王俊安	机械工业出版社	2019-1-15	
10	管理学院	旅游企业人力资源开发与与管理（第2版）	9787301302774	李志刚	北京大学出版社	2019-3	
11	管理学院	领导科学基础（第四版）	9787563824748	曹晓丽	首都经济贸易大学出版社	2019-1	精品教材
12	管理学院	人力资源管理：互联网时代的视角	9787521800982	林枚	经济科学出版社	2019-1	
13	管理学院	现代物流管理概论（第二版）	9787517071709	翟学智	中国水利水电出版社	2019-1	
14	管理学院	2019 工商管理专业知识与实务（初级）	9787512913684	张堃	中国人事出版社	2019-06-01	精品教材
15	管理学院	2019 工商管理专业知识与实务（中级）	9787512913707	张堃	中国人事出版社	2019-06-01	精品教材

16	会计学院	基础会计（第八版）	978-7-5429-6234-8	薛洪岩	立信会计出版社	2019-7	精品教材
17	公共学院	高校产学研合作的理论与实践	978-7-5606-5348-8	李勤国、马英、张守红	西安电子科技大学	2019-6	
18	经济学院	经济政治与社会（第三版）	978-7-5095-8399-9	王树春	中国财政经济出版社	2019-8-18	
19	经济学院	跨国公司对外直接投资	978-7-302-51874-7	任永菊	清华大学出版社	2019-2-11	
20	经济学院	国际贸易理论与实务	978-7-5692-4024-5	王玉婧	吉林大学出版社	2019-3-15	
21	经济学院	中国对外贸易概论（第二版）	978-7-5615-7084-5	刘辉群	厦门大学出版社	2019-5-1	

29. 教师课堂教学质量评估

2018-2019 学年教师课堂教学质量评价情况如表 29 所示：

表 29 天津商业大学 2018-2019 学年教师课堂教学质量评价排名情况统计表

名次	学院（教学部）名称	平均结果
1	大学外语教学部	95.91
2	生物技术与食品科学学院	94.73
3	理学院	94.52
4	外国语学院	94.38
5	国际教育合作学院	94.36
6	马克思主义学院	94.29
7	法学院	94.28
8	信息工程学院	94.19
9	艺术学院	93.73
10	公共管理学院	93.68
11	机械工程学院	93.45
12	管理学院	93.42
13	会计学院	92.80
14	经济学院	92.38
15	体育教学部	88.25
全校平均结果		93.99

* 体育教学部、公共评教指标单独设置，不计入校平均结果中。

30. 创新创业教育

2018-2019 学年天津商业大学国家级、市级、校级大学生创新创业训练计划项目立项与获奖的具体情况如表 30-1 至表 30-8 所示：

表 30-1 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目小组成员	指导教师	职称
001	201810069001	低温条件下搬运液体袋机器人	任豪杰	杨崇浩 (20161547) 蔡武 (20161534) 史可钰 (20161552) 申妍妍 (20161549)	王勇	讲师
002	201810069006	果蔬导热系数测定及其内部温度场分布	吴巧燕	任潇埜 (20161709) 田红晏 (20161710) 冉薇 (20161809) 杨咏怡 (20161808)	张哲	教授
003	201810069009	复合柔性传感器曲面形变非接触测量方法实验	张凯	邓意萌 (20161584) 侯康 (20161583) 李汀滢 (20161619) 徐镞涛 (20161606) 赵东岩 (20161582)	陈诚	副教授
004	201810069013	喷射器增效双温 CO ₂ 制冷系统性能研究	覃俊超	袁维 (20161708) 王云晴 (20161702) 杨燕玲 (20161707)	郭宪民	教授
005	201810069021	家用小型冰温贮藏装置研究与开发	张峻	赵彩霞 (20161651) 邵会强 (20161705) 党婷 (20161737)	陈爱强	讲师
006	201810069029	适于植物纤维缓冲包装材料的低温溶解—物理	李永恒	马泽玉 (20161443) 王焱 (20151444) 郭宇轩 (20151449) 马敏敏 (20161464) 丁懋 (20151459)	石岩	副教授
007	201810069041	高温气体与过冷液接触冷凝制冷系统的研究	曹丹妮	张浩杰 (20161795) 潘雪 (20161811) 李瑞 (20161814) 顾雪燕 (20161815) 段尚源 (20165277)	宁静红	教授
008	201810069052	非共沸工质机械过冷跨临界 CO ₂ 冷热联供系统的	马牧宇	杨和澄 (20161782) 郭梦迪 (20161728) 王璐 (20161760) 何小敏 (20161783)	代宝民	讲师
009	201810069002	玫瑰茄花色苷微胶囊的制备、评价及其性质研	李钰琨	李亚琴 (20164366) 肖红 (20164338) 肖瑶 (20164336) 杨梦龙 (20164358)	赵彦巧	副教授

010	201810069007	一种基于多糖电泳图谱的滑菇溯源方法研究	杨帆	苗春莲 (20164170) 马家慧 (20164186) 吕 酸 (20164181) 李海平 副教授 贾芳婷 20164180) 张家卓 20164255)
011	201810069011	前表面荧光光谱法快速测定果汁饮料中原果汁	蒲雪姣	谢雨欣 (20164283) 刘 静 (20164284) 谭津 副教授 周米亚 (20164287) 张艳红 (20164286)
012	201810069015	超高压结合乳糖酶加工无乳糖牛奶的条件研究	张秋月	杨荃荃 (20164229) 王 帅 (20164228) 肖红敏 (20164236) 胡志和 教授 贾怀鹏 (20164226) 季 钰 (20164252)
013	201810069023	丁香精油的提取、成分分析及其抗氧化性质的	孙璐	柴 冉 (20164230) 王颖 讲师 王娟娟 (20164232)
014	201810069027	ARTP 等物理诱变技术选育耐低温螺旋藻	郑明阳	赵国英 (20164051) 罗宇薇 (20164043) 王素英 教授 杜宁岳 (20164055) 岳亮光 20164043
015	201810069039	新型荞麦茶的研制及品质评价	陈好坤	范 维 (20164270) 周志明 (20164195) 柴春祥 教授 孙文羽 (20164183) 邓永坤 (20164194)
016	201810069003	精准导航盲人手杖创新设计研究	李素波	冯 缘 20165336) 骆德修 20163769) 李晓东 副教授 张 龙 20163768) 李明慧 20163771)
017	201810069017	智能变色材料在安防产品设计中的应用研究	张屹炜	王永刚 (20162494) 张金玉 (20160601) 唐琳 副教授 王鑫瑞 (20161107)
018	201810069031	穿戴式无损水果检测机设计研究	陈允峰	田陈永 (20163765) 陈相宇 (20163776) 刘畅 副教授 王一丹 (20154057) 冯 缘 (20165336)
019	201810069048	灯工玻璃的设计与推广研究	周子凌	邹 乐 (20153835) 洪怡梅 (20163896) 吴向阳 副教授 彩嘉欣 (20163900)

020	201810069049	虚拟现实动画技术在社会主义新农村建设中的	王梦悦	黄兴灿(20163695) 刘文泉(20163719) 张雅丹(20163728) 冯雪宁 黄甜(20153729) 范皓博(20163717)	冯雪宁	讲师
021	201810069005	语音转换关键技术研究与设计	周慧敏	祝琼珂(20165121) 杨秀芬(20165043) 江淇(20175012) 罗雨章(20175019)	王光艳	副教授
022	201810069019	新能源汽车双电机驱动系统控制与节能技术研究	余璐	王亚鹏(20165315) 宁辛垚(20165309) 司徒竟成 (20165319)	肖丽 陈雷	讲师 博士
023	201810069037	小型家庭生态展示柜	杨冬连	商成红(20165041) 赵晶(20165102) 曾莉雯(20165103)	耿艳香	实验师
024	201810069047	基于无人机的气体污染源监测定位系统设计	马鑫源	刘日彬(20165249) 李燕燕(2016560) 梁雅雯(20165248) 李彬荣(20165135)	陈琦 张勇	副教授 副教授
025	201810069004	虚实结合的多平台机械臂示教系统的研发与推	王浩宇	王诺(20164937) 周彦彤(20164957) 陈嘉辉(20165177) 赵雪鸿(20164964) 孙福洋(20164991)	胡德计	讲师
026	201810069010	牦小白——县域电商品牌的建设与运营	尹毅豪	李冰倩(20164732) 罗继和(20164760) 罗苑榕(20164985) 吕晨曦(20164736) 李芯怡(20164799)	周艳聪 张波	副教授 讲师
027	201810069025	基于跨境电商的中国传统书画推广与营销	牛雨露	曾惠霞(20164715) 张昊宇(20163714) 李晨曦(20154936) 李东(20155004)	张志鑫 马坤	实验师 讲师
028	201810069033	优选农产品电商	李绍钦	张鉴明(20164787) 张瑜婷(20165193) 许少婕(20164810) 李纳洁(20164777) 李玥翰(20165175)	李艳琴	副教授
029	201810069008	供给侧改革背景下抑制山寨食品流向农村现象	张岩	王新颖(20161836) 李胤君(20162157) 李嘉琦(20162632)	李景焕 李海伟	副教授 教授

				祁伟伟 (20162561)	
030	201810069012	便携式磁致伸缩演示仪	张经纬	王伟光 (20162749) 麻文亮 (20162758) 黄睿 (20162773) 杨双良 (20141293)	刘跃 副教授 曹彦鹏 实验师
031	201810069035	基于机器学习算法的非寿险未决赔款准备金估	董思彤	李含 (20162621) 肖遥 (20162607) 李陆洁 (20162603) 刘以晴 (20162665) 田芮绮 (20172666)	卢志义 副教授
032	201810069043	基于大数据方法的高校图书馆“数据画像”研	彭喜梅	李岚 (20162551) 张晨玉 (20162537) 高文轩 (20162533) 王梓真 (20162540)	李晶洁 讲师
033	201810069045	大数据背景下大学生特征图谱研究及其在学习	陶钰莹	贾甜儿 (20162360) 徐菲 (20162634) 淦亚婷 (20162593) 姚梦薇 (20162698)	耿峤峙 讲师 安建业 教授
034	201810069016	风险偏好视角下农户参与农业保险行为的研究	侯丽梅	张可欣 (20161927) 高小雅 (20161925) 李瑞 (20161942) 张尧 (20152116)	蒙大斌 副教授
035	201810069028	绿色金融商业可持续发展的约束条件及生态建	崔桐	夏榕蔚 (20162341) 毛云 (20162296) 李撬撬 (20162342) 邢瑞爽 (20162305) 闫清香 (20162299)	韦颜秋 副教授
036	201810069042	农户生产风险与贫困脆弱性治理研究——基于天津农村贫困地区的调查实证	于晶	张桓溥 (20161952) 曹梦 (20161984) 李帅 (20161950) 杨志琛 (20161911)	王昕 讲师
037	201810069014	DIY 创意工坊	段瑞	李莹 (20162383) 仇岚 (20162390) 庞晓彤 (20162380) 郭西泽 (20162367)	李海伟 教授 倪沙 讲师
038	201810069020	大数据“杀熟”与消费者权益保护——以“滴	张娜	范雨婷 (20160620) 傅易晗 (20160627) 周明海 (20160598) 马金梅 (20160628) 魏运超 (20160679)	娄超 讲师
039	201810069034	社会舆论对法律适用影响的社会调查	王显娇	刘昱昕 (20160391) 代晨 (20160386)	张涛 讲师

				张聪伟 (20160373)		
040	201810069036	大学生网络舆论行为的心理特征及其影响因素	周娟	郭延娜 (20160652) 吴金华 (20160656) 左钰茹 (20160654) 朱 波 (20160638)	刘丽	讲师
041	201810069030	U 享校园	侯佳伟	赖薇宇 (20160437) 刘月洁 (20160588) 赵一然 (20160438) 杨苡铭 (20160447) 涂元杰 (20160450)	刘剑	副教授
042	201810069024	京津冀港口物流协同发展评价研究	陈贞婕	邓雨佳 (20163689) 朱浩妍 (20163662) 张 洁 (20163672) 岳瑾晶 (20163675) 杜欣欣 (20163684)	张阳	副教授
043	201810069032	人工智能辅助心理疾病治疗的市场需求研究	李月佳	鲁茜茜 (20163248) 陈金波 (20163193) 石朝平 (20165160) 朱梦媛 (20160664)	王庆	教授
044	201810069018	“帮帮派”大学生职业体验交流平台的构建与	吕妍	赵云琪 (20160476) 郑铭川 (20163364) 徐芮雨 (20163625) 史致源 (20163438)	邢博	讲师
045	201810069026	“金生玉见”公众号运营与金镶玉产品的市场	谢璐瑶	胡子贤 (20162861) 沈宇佳 (20162874) 许情海 (20162850) 耿 楠 (20162835)	方泽	副教授
046	201810069051	大山里的食材——山西省国家贫困县电商精准	王振国	吴娟东 (20154809) 严春媛 (20174928) 赵良晴 (20174931) 朱 玉 (20171845) 罗寿燕 (20174986)	蒋国平	教授
047	201810069038	全面二孩政策下：青年人的生育抉择影响因素	杨浩	王建博 (20160877) 覃有超 (20160771) 张宝宝 (20160866) 饶春晓 (20160777) 李雪凝 (20160786)	周惠萍	教授
048	201810069022	农业 4.0 下农产品新型销售模式——以天津市沙窝	徐文彬	蒋佳钧 (20161111) 杨雨晴 (20161082) 姜雅淇 (20164433) 谭捷文 (20162575)	闫乃权	讲师

049	201810069044	反哺惠农—校园平台解决在校困难生的家庭农	郭俊鱼	高山(20160718) 樊浩泽(20160801) 罗恒(20160973) 陈媛琳(20160968)	仇雅琼 王利刚	政工师 讲师
50	201810069040	传承女书,助力申遗--一项将女书推向国际化	陈蓓蓓	陈蓓蓓(0161275) 周虎(20161258) 马筱琨(20161286) 郑杨(20161280) 蔡聪哲(20161256) 曾青颖(20161294)	李莉 刘小军	讲师 教授
51	201810069046	人工智能时代高星酒店精准营销及其发展趋势	吴若辰	章婉蓉(20160140) 梁锦蓉(20160151) 黄楚涵(20160153)	陶伟	讲师

表 30-2 2019 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目小组成员	指导教师	职称
001	201910069001	负载 β-胡萝卜素的玉米醇溶蛋白(果胶纳米营养递送体系的构建及生物活性研究	闫怡君	覃旭正(20174251) 郑嘉玉(20174267) 张蕾蕾(20174265)	陈金玉	讲师
002	201910069002	新型生物质复合材料对复杂基质中疏水性抗癫痫药物的萃取研究	马家兴	虞依倩(20174322) 陈媛(20174273) 董雨鑫(20174276) 赵颖(20174302) 张籍萱(20174330)	王轻	讲师
003	201910069003	天商生活小栈-校园生活的互联网之路	于鸿宇	韩钰(20173424) 刘梦杭(20171054) 江雨薇(20173349) 代桂莉(20173386) 石巍威(20173436)	寇小萱	教授
004	201910069004	基于数据挖掘的胸痹心痛方剂配伍规律研究	王鹏	苏宗坡(20175229) 师帅(20174845) 宇文宗辉 (20174856)陈汝昊 (20174901)	石文 张静宇	讲师 医师
005	201910069005	嗨天商校园社群电商平台的建设与运营推广	李益耀	许文潇(20174963) 冯逸天(20170201) 陶莹(20175057) 孟疏桐(20174916) 吴智超(20175135)	周艳聪 曹晓发	副教授 副教授

006	201910069006	高等学校师生冲突管理机制创新研究	李晓梅	赵江源(20170926) 崔峰华(20170415) 杨科(20170445) 董禧年(20170891)	郝雅立 赵开语	讲师 讲师
007	201910069007	黑果腺肋花楸高值化综合利用与产业化技术开发	罗雨家	张云(20174332) 陈兆波(20174337) 罗跃宏(20174387) 许阳阳(20174394) 赵晓丽(20174333)	孙嘉辰 周大鹏	讲师 助理政工师
008	201910069008	γ -氨基丁酸(GABA)对鲜切果蔬品质和营养调控效果研究	杨子晗	朱玉洁(20174235) 赵焯然(20174233) 李黄轲轶 (20174213)孟俊宏 (20174215)	关文强 王璇	教授 助理实验师
009	201910069009	基于物联网技术下的 iholder 智能定量密封装置开发与运行研究	宋秋雅	范见卓(20172093) 王熠(20173405) 徐梅(20162347)	李颖 周莉津	讲师 讲师
010	201910069010	京津冀地区电动汽车充电设施规划的研究	黄俊东	茹金威(20175196) 苏航(20175198) 蔡文浩(20175180) 闵书乾(20175226) 陈鹏(20175215)	费腾 朱诚	高级实验师 实验师
011	201910069011	长野食——生态草原乳制品电商品牌的建设与运营	张行	何海燕(20174696) 刘子彧(20174779) 鲁晓凡(20175191) 刘亚男(20175156) 王丹丹(20175391)	潘旭华 王德禄	教授 教授
012	201910069012	我国农村农机补贴政策实施状况及改进措施调研——以盐山县为中心	薛德娇	陈旭东(20171571) 陈泽强(20170585) 慈伟(20170586) 杨洁(20171029) 蒋小琴(20173602)	马驰	副教授
013	201910069013	Q-P 工艺对 WB36 钢组织及性能的影响	任前钱	许淼(20171488) 毕武灏(20171430) 董帅(20171431) 齐德禧(20171552)	赵倩 乔志霞	讲师 教授
014	201910069014	基于人工智能振动模式识别系统	唐张婷	赵凤麒(20174793) 杜雷浩(20174726)	崔海霞	讲师

015	201910069015	青年群体报复性熬夜的特点及其心理动因研究	张博凡	黄文馨(20170670) 黄雨霞(20170671) 吕卓琳(20170682) 邹明萱(20170661)	艾娟	副教授
016	201910069016	新能源汽车驱动系统多步模型预测控制方法研究	张慧芳	温雅晴(20175237) 张海霞(20175244) 龙梦豪(20175262) 谢忠(20175240) 黄玥(20175011)	侯淑萍 肖丽	副教授 副教授
017	201910069017	基于内容电商模式的云南玉溪野生菌营销的研究与实践	杞炳慧	罗芸(20174914) 武彦秀(20174749) 李志伟(20175083) 李艳婷(20173561)	胡斌	讲师
018	201910069018	古“针”新“线”：非遗传承与乡村“绣娘”居家灵活就业联动发展模式探究——以山西省孙家沟村为例	高姝岚	徐晓芳(20170766) 缪静文(20170715) 孙培玲(20170758) 杨春晖(20170993) 廖英华(20173563)	王雪丽 孙瑶	副教授 政工师
019	201910069019	麻椒精油的提取及其稳定性提升	王亮	陈婷婷(20174205) 李冬雪(20174212) 袁庆(20174264)	王颖 李荣	讲师 教授
020	201910069020	不锈钢柱体浸没式冷却数值模拟和实验研究	晁颖	赵树群(20171728) 朱永屹(20171730) 张宇辰(20171759)	苏新军	教授
021	201910069021	内蒙古乌兰察布自有品牌阿法米亚麻籽油全产业链的开发构建	蒋磊	梁宁(20171945) 李喆(20173122) 孙昌伟(20174488) 张润(20171968) 马雪(20170639)	蒋国平 王樱洁	教授 政工师
022	201910069022	非物质文化遗产在“互联网+”模式下的传承与创新--以天津市宁河区板桥镇盆罐村传统制陶技艺为例	刘宇	洪煊祺(20175360) 续慧明(20175375)	于向华 张帆	讲师 助教
023	201910069023	冷库用排管换热器传热性能的理论分析与实验研究	王宏奎	刘春雨(20171713) 马成城(20171747) 师雅博(20171648) 张静(20171460)	孙志利	讲师
024	201910069024	外资控股境外注册企业适用实际管理机构判定标准研究--以“海底捞”香港上市为例	励扬	王祎颍(20173330) 佟浩天(20173168) 黑彩叶(20173117) 罗婧怡(20170910)	张雅杰 张莉	副教授 讲师

025	201910069025	内蒙古民族非物质文化遗产电子博物馆的VR展现和微信小程序的开发与应用	李睿	程智伟(20173869) 王子轩(20173928) 鲁智润(20173880)	汤娜	副教授
026	201910069026	高质量应力腐蚀图像采集与处理技术	李静宜	王莎莎(20171451) 贾涵(20171371) 靳云露(20171373)	张晓川 杨佳	讲师 实验师
027	201910069027	考虑信息渠道和内容的可追溯食品信息支付意愿研究	刘成勇	邓新玉(20173597) 吴炎蓉(20173667) 钟佳焱(20173631) 叶宝琦(20173672)	张阳 刘晓杰	副教授 讲师
028	201910069028	基于统计学习的信用评估决策系统的设计与实现	耿子悦	刘畅(20172655) 李甜(20172584) 范诗语(20172650) 叶苏慧(20172496)	杜永强 安建业	讲师 教授
029	201910069029	基于相变材料过冷固化的可拆卸快速蓄冷装置研究	惠娜	白浩志(20171731) 陈雨虹(20171737) 郭丽媛(20171740)	田绅	讲师
030	201910069030	“互联网+”背景下失物招领平台的建设与应用	张发新	史敏(20170562) 赵雪松(20170580) 刘丽(20170555) 严海珍(20170617)	王果 安鹏	讲师 助理研究员
031	201910069031	大豆异黄酮到雌马酚生物转化体系中黄豆苷元还原酶的结构改造	刘金锭	侯晨露(20174175) 廖谊芳(20174148) 韩文英(20174142) 刘珂(20174149) 张磊(20174196)	李炳娟	讲师
032	201910069032	基于数学建模的地磁场测量实验仪的设计与应用	姜锴	李凯啸(20172484) 李莹皓(20172548) 严旭阳(20172558)	赵丹丹	讲师
033	201910069033	天津市公共图书馆文化服务供给模式创新对策研究——以“区-街镇”总分馆制为视角	马锦涛	钟一洲(20170413) 高秀洁(20170379) 崔嘉桓(20170376) 任仁(20170394)	严静	讲师
034	201910069034	一站式AR技术家装平台“起居APP”研发	王继雅	覃艳光(20171101) 张艺(20173141) 彭雨欣(20162280) 魏美琦(20162121) 关世杰(20174728)	韩旭	讲师
035	201910069035	天津市营商软环境存在的问题及建议——基于中小企业需求微观视角	郭雪薇	韩雨林(20171937) 冉书菡(20171953) 王嘉浩(20171955)	过晓颖	副教授

036	201910069037	方圆文创——打造原创定制服饰潮流品牌	宋梓玉	王静茹(20172077) 肖倩(20172809) 赵雯婧(20172771) 曾汇一(20172083)	王文静	副教授
037	201910069038	中学生赴国内高校游学创业实践	宋红鑫	汪玉洁(20170139) 刘舒蓝(20170130)	刘艳霞 王振全	讲师 助理讲师
038	201910069044	“YOU 校洗”智能综合洗衣平台	陈萌	潘红吉(20171989)	梁强 张志鑫	高级政工师 实验师

表 30-3 2019 年天津商业大学获批市级“大学生创新创业训练计划”项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师
1	201910069036	天津市社区互助养老模式的经济效率分析及改进建议	创新训练	李社季	张庆 (20172386) 张瑞华 (20172387) 张馨卉 (20172301)	王俊
2	201910069040	家庭贫困对大学生学业影响的研究	创新训练	姜西娅	孙梦妍 (20174219) 杨之瑾 (20170846) 郭观禄 (20173269) 李沛沛 (20173036) 许兆睿 (20173483)	白默 唐洋
3	201910069042	基于智能终端的智讯天商数字校园导航系统设计	创新训练	李斌	吴名远 (20174818) 张锡贝 (20174134) 蒋焯 (20174805) 郁婷婷 (20175140)	侯立坤
4	201910069045	基于物联网的医药冷链物流智能监管系统设计	创新训练	李金钊	张世宣 (20175314) 周小铃 (20175318) 郑潇玥 (20175317)	张勇 陈琦
5	201910069046	基于盲人娱乐活动的智能盲人跳舞机的研究设计	创新训练	马泽浩	蒋承强 (20173804) 滕宇 (20173884) 王颢晨 (20163938) 张	汤娜

					佳亮 (20163956)	
6	201910069047	大运河文化带典型河道非物质文化遗产现状调查及其推广策略研究	创新训练	张岚	李颜狄 (20171051) 李莉莎 (20172064) 张文丽 (20173138) 王梨靖 (20173976)	杨琪 孔维斌
7	201910069048	基于大数据的出租车实时推荐模型研究	创新训练	马春亮	王丽娟 (20172524) 孟珂 (20172489) 黄莉梅 (20172510) 张颖 (20172531)	张连娣 倪玉哲
8	201910069049	高温废气高效热电转换技术	创新训练	石颖	黄颖 (20171612) 王安安 (20171624) 徐辉 (20171627) 杨添会 (20171628)	何为
9	201910069050	基于厕所革命：探索乡村旅游点厕所改善对策——以泸沽湖景区为例	创新训练	肖晨彤	鲜菁钰 (20171105) 张梦欣 (20171032) 李旭 (20170793) 李艾立暄 (20170973) 刘晓芸 (20171096)	周惠萍) 佟紫娟
10	201910069051	包装物流工具的创新设计	创新训练	孙婉月	胡凯钰 (20171538) 王玉琦 (20171560) 王苒煜 (20171557) 张鹏宇 (20171567)	张晨阳
11	201910069052	基于 ERW 材质的非板型器具设计与市场推广	创新训练	王瑜薇	徐洪昱 (20163879) 姚佳玥 (20173978)	吴向阳
12	201910069053	Voice Link (语林) 平台的搭建与运营 ——在线外语音视频学习交流平台	创新训练	刘敬儒	陈诚 (20174469) 莫兴玲 (20174634) 王婧炜 (20174566)	朱蕾 张勇

					吴婉韵 (20174495) 张 正坤 (20174503)	
13	201910069054	绿色供应链协调的最优契约研究	创新 训练	魏家濠	赵丹 (20172501) 肖羽珂 (20172494) 李 炎 (20172514) 张春梅 (20172530) 晋 洁婷 (20171940)	唐文广 王晓波
14	201910069055	智能材料 3D 打印与建模	创新 训练	郭虎	陈再平 (20172688) 高 小霞 (20172694) 华嵩 (20172698) 权江乾 (20172707) 李 玉琴 (20172486)	刘敏
15	201910069056	基于有机垃圾前置处理构 想实施方案研究	创新 训练	刘欢	胡本先 (20173644) 李 桐 (20163690) 周校同 (20173675) 朱 佳怡 (20163674) 白雪 (20172946)	王侃 焦颖婕
16	201910069057	直膨式太阳能高温热泵系 统的设计和优化	创新 训练	黄俊芳	李响 (20171710) 李家慧 (20171708) 张 晗 (20171725) 张国兰 (20171724) 孙 帅 (20171718)	董胜明
17	201910069058	《反家庭暴力法》中人身 保护令实证考察与反思	创新 训练	何蕾	常九洲 (20170853) 王 颖琪 (20170615)	王果
18	201910069059	低铂载量梯度化膜电极燃 料电池流场分流设计优化 研究	创新 训练	房观旭	崔浩然 (20171702) 罗 才江 (20171580) 范圆稚 (20171705) 姚 敏超 (20171690)	王誉霖

19	201910069060	基于传统生肖文化的折纸玩具造型结构设计和创新	创新训练	熊力苇	周孝林 (20173798) 张博瑞 (20173842)	唐琳
20	201910069062	基于空间积木盒与 3D 打印技术衍生的空间益智玩具研究	创新训练	李旭辉	陈鹏飞 (20173868) 陈雪梅 (20173776) 孔繁云珠 (20173968) 李梦辉 (20173805) 吴靖雯 (20173795)	孙皓 孔帅
21	201910069063	乡村振兴背景下绿色康养农庄建设研究：以蓟州区小穿芳峪村为例	创新训练	刘怡君	林能玲 (20173564) 马琳雪 (20163637) 梁亚楠 (20173513) 李司蕊 (20173560)	王庆生 冉群超
22	201910069064	基于大数据技术对大学生的综合评价及学习推荐	创新训练	安心然	张涓行 (20172500) 周继萍 (20172568) 韩国倩 (20172541) 樊嘉颖 (20172649)	耿峤峙
23	201910069066	家庭资产结构对老年人生活品质的影响研究——基于生命历程理论	创新训练	李广俊	何泰屹 (20171815) 李丽川 (20171943)	田菁
24	201910069068	基于维持细胞膜功能稳定机理的滑菇多糖对干酪乳杆菌冻干过程中保护作用的研究	创新训练	苏奕	杜易潼 (20171432) 田越 (20174221) 王新倩 (20174223) 张绍校 (20174232)	李海平
25	201910069069	基于数据挖掘的手机目标用户精准营销——以 S 品牌为例	创新训练	林家先	陈俏 (20173593) 邓皓匀 (20173596) 高聪 (20173598)	刘晓杰 陈陌
26	201910069071	独立光伏发电系统蓄能策略的研究与开发	创新训练	王鹏	刘春辉 (20175259) 景睿雄 (20175255) 王嘉宾 (20175270)	冯廷钰 李立鹏

27	201910069072	精准扶贫视角下天津第三产业吸纳甘肃贫困地区中青年劳动力的对策研究——以养老护理人员为例	创新训练	种庆	夏鹏佳 (20173095) 钟岩 (20160896) 王薇淇 (20173208) 李传 (20173075) 张 蓓 (20172603)	李岸达 孔维斌
28	201910069073	壳聚糖印迹树脂固相微萃取化学发光法测定普洱茶冲泡液重金属残留	创新训练项目	肖炎邦	陈紫微 (20174075) 罗烈平 (20174083) 赵 承 (20174100) 杨焯宇 (20174096) 向松霞 (20174092)	赵培
29	201910069074	大数据背景下基于用户心理的新型营销策略分析——以支付宝“集五福”为例	创新训练	陈婕	雷 云 (20172581) 徐洋琪 (20172598) 梁宁 (20172586) 马艳涛 (20172630) 李丽玉 (20172582)	徐立
30	201910069076	基于电容原理的智能除霜控制策略研究	创新训练	刘璐敏	陈鸿慈 (20171700) 陈一谦 (20171701) 刘创创 (20171712) 张春雨 (20171723)	赵松松
31	201910069077	橘皮黄酮及其衍生物对非小细胞肺癌 A549 细胞株生长影响的研究	创新训练	王雪倩	王欣雨 (20174187) 韦明明 (20174189) 魏思明 (20174191) 魏杰 (20174190)	孟丹
32	201910069078	基于互联网技术的高校快递包装物回收及再利用研究——以天津市十所高校的调查为依据	创新训练	曾博雅	包亦妹 (20171848) 王苗迪 (20171956) 王超玲 (20171788) 曾天 (20171391)	林德发

33	201910069079	基于螺旋藻模板化学镀的轻质导电颗粒制备及其表征	创新训练	闫彤飞	代光华 (20172432) 赵雨欣 (20172469)	巩运兰
34	201910069081	公共文化服务视角下“互联网+报刊亭”发展模式创新研究	创新训练	莫思洁	沈雁雨 (20170872) 杨旒 (20170880) 俞雯洁 (20170883) 张博媛 (20170884) 黄俊言 (20170971)	郝雅立
35	201910069082	基于深度学习的目标检测关键技术研究	创新训练	苏倩芳	陈玉露 (20174693) 杨光琴 (20174720) 艾娜 (20174689) 刘月辉 (20174840)	尉斌 孟巍
36	201910069085	富钙果味姜汁奶冻的研制及其品质研究	创新训练	张慧静	伊万 (20174030) 冯晨 (20174010) 尹洁雯 (20174031) 杨欣乐 (20174029) 宋祖福 (20174023)	胡志和
37	201910069086	数据中心水冷机柜应用研究	创新训练	徐智明	代艳奇 (20171738) 袁芳 (20171662) 赵玉洁 (20171761) 张宁 (20171634)	刘圣春
38	201910069087	“京津冀一体化”背景下天津市会展经济发展评价指标研究----参展商感知展会的满意度和忠诚度视角	创新训练	陈楠	张敏 (20171115) 邵洁珺 (20171064) 马雪红 (20171058) 张欣 (20171074)	刘红霞 乌佳琳
39	201910069088	光纤传感振动检测系统设计	创新训练	路玉涛	王福众 (20175100) 柴元非 (20175074) 石澳昆	李海丰

					(20175096)	
40	201910069089	工业机器人自动打磨零件技术的应用研究	创新训练	杜丽英	杨浩 (20171562) 黄建炳 (20171539) 卢香婷 (20171549) 王凯正 (20171556)	高翔
41	201910069090	财务共享中心模式下业财融合研究	创新训练	马鑫蕊	李昊芸 (20173237) 王钰朝 (20173255) 燕飞飞 (20173256)	朱一泉 梁楠
42	201910069091	偶联藻蓝蛋白的大分子量抗性淀粉的制备研究	创新训练	张译丹	陈婷婷 (20174139) 才让卓玛 (20174138) 秦清洲 (20174156) 孙康函 (20174158) 张鑫璐 (20174166)	王雪青
43	201910069092	迈克尔逊干涉仪光源的改进	创新训练	王培琪	刘铭 (20172704) 姚秀琪 (20172716)	刘跃 贾光一
44	201910069093	基于智慧酒店技能需求的专业人才能力结构和人才培养实践研究	创新训练	李志雷	李心蕊 (20163565) 韩伯雄 (20172828) 申红玲 (20173573)	刘超超
45	201910069094	完善天津市对疫苗全生命周期的监管	创新训练	侯国慧	岳欣瑶 (20174327) 何天佳 (20174307) 纪梦竹 (20124512) 李维维 (20174310) 刘明扬 (20174117)	刘静 王丽娟
46	201910069095	交通枢纽服务机器人造型设计创新研究	创新训练	王子瑞	徐凯 (20163886) 王子豪 (20163798) 贾昕燕 (20173946)	常瑜

47	201910069097	伴你学数统——大数据和统计学结合的创新应用实践	创新训练	李雅婷	欧锦凤 (20172490) 赵家浩 (20172683) 贺超超 (20175077)	刘冬 刘翠云
48	201910069098	天津市带状旅游区公厕创新设计研究	创新训练	滕云鹤	刘影影 (20173903) 刘艺 (20173902)	康珍珍
49	201910069101	不同结构的遮光板对光传播特性的影响研究	创新训练	梁七奇	赵军莹 (20172723) 陈祖茵 (20172689) 程红 (20172690) 王天成 (20172711)	贾光一 黄珍献
50	201910069102	白花蛇舌草食用及药用价值实证研究	创新训练	高伟建	赵甜甜 (20170028) 刘兴嵩 (20174384) 郝梦虎 (20174378) 姚宁 (20174397) 黄立昀 (20170007)	李莉 孙嘉辰
51	201910069103	超微粉碎豌豆皮膳食纤维对葡萄糖和 α -淀粉酶的吸附机制研究	创新训练	李瑾	白红丽 (20174237) 刘志松 (20174246) 武燕霓 (20174256)	李玲伊
52	201910069104	可控过冷度喷射制冷系统性能优化研究	创新训练	于亚星	郭颖 (20171671) 韩涵 (20171672) 丁婷 (20171670) 韦丽珊 (20171685)	胡开永
53	201910069105	“智慧农业”发展模式的延伸----以“京东农场”为例	创新训练	赵威	程钰森 (20171122) 柳雅慧 (20171222) 徐何毓 (20171231) 陈卢前 (20170170)	唐婧清

54	201910069106	基于仿生原理的管道探测机器人机械结构设计	创新训练	李茜	蔡达成 (20171499) 刘旭东 (20171510) 罗旭 (20171511)	常青
55	201910069107	基于 ST 股票隔夜收益率的投资者情绪分析	创新训练	周志珍	保玥玮 (20172504) 刘书芳 (20172518) 覃翠兰 (20172522) 魏茹雪 (20172528)	李晶洁
56	201910069110	新媒体营销创新对经济发展的影响力研究——以京津冀地区为例	创新训练	于洋	张潇然 (20172261) 付胜男 (20172234) 张梓庭 (20172264)	王瀛
57	201910069111	打破传统，以新媒体漫画形式推介日本历史	创新训练	力颖	张丽萍 (20174432) 刘超 (20170978) 杨心琪 (20174431)	王秀娟
58	201910069115	法学人才职业素养模型构建--基于天津地区的调查	创新训练	刘缓缓	冯一文 (20170378) 巴德玛 (20170662) 吴凡 (20170402) 石李安祺 (20174157) 陆铮鸣 (20170389)	张涛
59	201910069116	高校“模拟法庭”的实践价值及实现——以天津市高校为例	创新训练	邵可昕	方静怡 (20170418) 邱晓雅 (20170432) 温馨 (20170441)	刘秋妹
60	201910069039	琴学长音乐教育交流平台——基于在校大学生学习乐器成本与教学收入视角	创业训练	雷亚明	傅治钧 (20170935) 高思琪 (20173113) 万梓琪 (20171138)	薛洪岩 张晶
61	201910069041	纵云智造—无人工厂示教系统的研发与推广	创业训练	李千千	陈帅 (20173148) 张筱曼 (20173139) 刘	马茜

						成昊 (20173194)	
62	201910069043	耀视 VR 心理系统开发与运营	创业训练	王小东	牛靖瑜 (20170640) 陈龙凤 (20170627) 梁旭 (20170947) 汪雅慧 (20170646)	姚海娟 赵慧敏	
63	201910069061	“加减成书”——基于共享与循环经济的二手书易换平台	创业训练	石海霞	史昱佳 (20172289) 孙梦心 (20172290) 叶小慧 (20172297)	高建伟 王钢	
64	201910069065	遇见他乡-优质农产品社群电商平台的建设与运营	创业训练	彭雨霏	李芙蓉 (20174982) 赵文卓 (20174966) 麻银雪 (20172210) 唐铭骏 (20173127)	孙学川 李军	
65	201910069067	传统服饰(汉服)在现代的应用与营销创意	创业训练	卫琦	胡嘉洵 (20174941) 王新程 (20174993) 魏萍 (20174959) 何彩妮 (20172400)	张波 于劭鹏	
66	201910069070	文创派—文创产品跨境多平台整合营销	创业训练	杜伟	胡嘉洵 (20174941) 王新程 (20174993) 魏萍 (20174959) 何彩妮 (20172400)	张波 于劭鹏	
67	201910069080	青稞电商	创业训练	潘佳乐	廖清洲 (20175223) 舒琦 (20174952) 高明溪 (20174938) 程月彤 (20174936) 杨凯帆 (20175170)	姜书浩 赵雅妮	
68	201910069083	多维度视觉艺术下的墙体设计	创业训练	聂瑞琦	赵金豪 (20175377) 李	王俊琪 吉静	

					林 (20175387)	
69	201910069084	创新型高校综合服务平台——天津追梦商贸有限公司	创业训练	高怡昀	任世涛 (20162259) 徐勤勤 (20163094) 王湘淑 (20172220) 史秀云 (20172035) 王凯云 (20171997)	黎艳
70	201910069096	绿色科技植菇的生态运营	创业训练	王芯悦	王瑶 (20171957) 卢涛 (20173082) 韩佳秀 (20172956) 李琬玥 (20171772)	王艳芳 王樱洁
71	201910069099	京津冀背景下天津及其周边地区法语人才发展 O2O 平台	创业训练	张锐	秦雪凤 (20174604) 余紫慧 (20174615) 张倩 (20174678) 葛涵琦 (20174587)	胡茵芃 刘静
72	201910069100	基于《聊斋志异》的 VR 探秘游戏创作实践	创业训练	彭子芮	张维中 (20173688) 冯宇霖 (20173699) 耿文妍 (20173702) 马玮静 (20163707) 周雅琪 (20173695)	孔令敏 马旗
73	201910069108	溯回茶源，聆听茶理——茶产品商业模式创新的探索	创业训练	刘然	李白杨 (20174045) 苏杭 (201800372) 张宝琳 (20173136) 张雨晴 (20170026)	闫乃权 佟紫娟
74	201910069075	电商助力扶贫——打破四川南部县柑橘“产销脱节现状”	创业实践	张娟	傅治钧 (20170935) 高思琪 (20173113) 万梓琪 (20171138)	薛洪岩 张晶

表 30-4 2019 年天津商业大学获批校级“大学生创新创业训练计划”项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目小组成员	指导教师	职称
001	201910069109	基于特色小镇下“三高”旅游服务平台的构建	倪玲	于凡淇 (20173489) 李芳 (20173467) 王军 (20172846)	赵慧 梁楠	讲师 助理研究员
002	201910069112	京津冀地区高速公路服务区餐饮经营创新研究	王欢	张馨月 (20173588) 杜泽艳 (20173507) 李文婷 (20173511)	靳国章	副教授
003	201910069113	高校学生运动社交平台的开发与应用	魏芸秀	鄂博涵 (20163799) 吴优 (20163951) 陈澜 (20170035) 艾海提江·海比布 (20163604)	穆瑞杰 杨晨	教授 高级工程师
004	201910069114	碳金融趋势下企业潜在竞争力研究——以蚂蚁森林为例	孔筱熙	公一言 (20171123) 刘乃心 (20170281) 刘宗珉 (2018141523027)	齐萱	教授
005	201910069117	基于英语文学经典阅读的英语习得模式研究	曹静宣	罗巍鑫 (20174600) 孙可娇 (20174607) 张涵 (20174616) 王晶 (20174609)	田冬梅 李晓娟	讲师 讲师
006	201910069118	大数据背景下天津市小学放学后校内托管机制研究	刘琪葆	王鑫 (20172634) 赵嘉琪 (20172645) 宣泽斌 (20172672) 张应雪 (20172644)	曾德刚	讲师
007	201910069119	5G 背景下的互联网 O2O 家教平台——育新家教	雷云彩	辜滔 (20173312) 吴月梅 (20173364) 井双 (20172960)	蒋亦斌	讲师

008	201910069120	性别比例失衡与创业决策 复杂关系机理研究——基 于天津市常住人口问卷调 查数据的经验证据	曹天舒	孙梦溪 (20172334) 孔 祥杰(20172406) 赵怡虹 胡 芳 (20172402)	讲师
009	201910069121	利用废纸制造环境友好纸 包装材料	汪月琪	何静可 (20171402) 李 隽泽(20171404) 李 敏 (20171377) 刘 聪(20171407) 张 睿 (20171392)	罗鹏 副教授
010	201910069122	太阳能-地源热泵联合供暖 实验研究	林长青	陈 萧 (20171735) 韩 记磊(20171741)	张艳 副教授 解海卫 副教授
011	201910069123	光场成像技术在搜救无人 机上的应用	卢堃	陈思扬 (20171464) 刘 佩丰(20171509) 秦怡歆 (20171520) 屠飞 翔(20171555) 徐雅倩 (20171524)	庞阔 讲师
012	201910069124	纳观尺度材料切削去除行 为的研究	陈冠荣	刘 毅 (20171546) 王 巍 (20171559) 孔瑞杰 (20171543) 杨 雄(20171565)	刘冰 讲师
013	201910069125	小型家用太阳能光伏直流 冰箱性能实验研究	熊晋慷	张 越 (20171727) 周 璇 (20171729) 黑润琦 (20171707) 樊亚 丽(20171704) 张 蓉(20171635)	朱婷婷 讲师
014	201910069126	屋顶除雪装置的研发	潘宇萌	乔梦嫣 (20171518) 潘香 香(20171515) 庞 金水(20171517)	王东爱 副教授

				姚佳佳 (20171528)		
015	201910069127	对太阳能供暖与 ORC 低温发电复合系统的仿真及实验研究	邱小玲	卢嘉诺 (20171618) 高思佳(20171608)	胡晓微	副教授
016	201910069128	智能去毛刺机器人	林志伟	张晓光 (20171494) 郭磊(20171468) 董悦 (20171465)	王勇	讲师
017	201910069129	抗磨剂对压缩机性能的影响研究	尹敏超	王蓉 (20171655) 陈倡述 (20171569) 王梦强(20171590)	邹同华 康博强	教授
018	201910069130	基于机械过冷 CO2 热泵的非共沸制冷剂沸腾传热机理的研究	漆乐	孙悦桐 (20171587) 刘笑(20171716) 赵晓璇 (20171427) 赵谱(20171697)	代宝民	讲师
019	201910069131	基于废纸再生的环境友好纸包装材料制造工艺研究	李梦瑶	龚天娇 (20171401) 韦钦(20171414) 韦芳芬 (20171387) 谢芳(20171417) 廖美玲 (20171378)	罗鹏	副教授
020	201910069132	天津“煤改电”采暖经济效益调研	张新宇	王春晰 (20171588) 徐楚衡(20171593) 于蓉蓉(20171597) 杨健珍 (20171596)	刘剑	讲师
021	201910069133	蒸汽压缩式制冷降低太阳能电池工作温度实现太阳能的高效利用	朴勇	刘维 (20171715) 张明薇 (20171726) 唐攀(20171719) 席晨馨	胡晓微	副教授

				(20171720) 牙力 空·玉素甫 (20171721)		
022	201910069134	液滴倾角与间距对结霜过程动态影响的规律研究	苗鑫鑫	陈 昕 (20171736) 马 莹 (20171748) 杨程浩 (20171755) 祁国 成(20171751)	刘斌	教授
023	201910069135	豆制品冷加工过程的微观结构特性分析	宋玉茹	吕 琳 (20171678) 陈 滢 (20171668) 王 婷 (20171682) 张昱萌 (20171695)	杨文哲	讲师
024	201910069136	大数据背景下精准广告对电子商务的影响研究	韩锦锦	孙 彤 (20172492) 李 梅 (20172485) 余顺香 (20172497) 张雯 馨(20172499)	李秀仙	讲师
025	201910069137	“高数加油站”公众号的建立与运营	尹莉	施 愿 (20172521) 龙明宏 (20172519) 韩嘉 卉(20172542) 张 云慧(20172682) 郭 俏 (20172992)	李美凤	副教授
026	201910069138	天商有“嘴”	王静怡	申惠如 (20172592) 王一 然(20172669) 朱 琳(20172536)	王颖	讲师

027	201910069139	基于数据库下个人营养摄入与食品搭配的调查分析与优化设计	李雨珊	李培彦 (20172546) 徐彤(20172557) 吕琛鹏 (20174051) 王贵立(20174060) 黄剑(20174870)	崔皓月	讲师
028	201910069140	AGV 机器人	赵继威	保慧霞 (20172686) 朱江芮(20172725) 尹茂衡(20172717) 张 玮 (20172720)	张丽芳 黄书彬	副教授 实验师
029	201910069141	品牌排名评估体系—以航空展览排名为例	张凯迪	钟 容 (20170775) 周梦婷 (20172534) 银珊珊(20172529) 张永(20172532) 龙 茜 (20172520)	徐伟骄	讲师
030	201910069142	无人餐厅成新宠，市场前景待研究	吴桐	苗灏欣 (20172591) 张娟(20172604) 张舒婷 (20172679)	王倩	副教授
031	201910069143	拉伸法测定金属丝杨氏模量实验装置的改进	杨欣月	李窈花 (20172701) 杨慧明(20172714) 岳馨(20172719)	贡婧宇	讲师
032	201910069144	电信号红外传输特性及其应用研究	付东豪	陈 欠 (20172687) 冯克鹏 (20172692) 李健(20172699) 潘一夫 (20172706) 赵宁宁(20172724)	马巧云	讲师
033	201910069145	聚光光伏发电技术应用与改进	李寅	杨菲玲 (20172713) 汪艳(20172709)	祝威	副教授
034	201910069146	学科竞赛综合管理平台	魏亚亚	乐峥辉 (20175220) 白昕	赵雅妮	待完善

				玮(20174794)薛凯静(20174752)		
035	201910069147	网络嗅探与预警系统研究	吴雨薇	黄斌(20164829) 李宏娟(20164896)吴静(20174715) 张倩(20174723) 林明萍(20164974)	丁雷 魏宏伟	教授 高级工程师
036	201910069148	HMIM—家庭药品智能管理系统的实现	张美婷	兰飞(20174871) 叶昊晖(20174889)胡文涛(20174803)谢长(20174819)	侯立坤	副教授
037	201910069149	基于大数据(数据挖掘)的智能家居控制平台	宋宇	魏婉婷(20174853)陈慧敏(20174796)成孟浩(20174798) 唐朝桓(20174848)师娜(20174741)	张冰	讲师
038	201910069150	沉醒——基于“抖音”短视频老品牌唤醒推广服务方案	石艳霞	董若愚(20175075)权金霞(20175195)李婧霞(20173724)	李军 王桂荣	副教授 实验师
039	201910069151	短文本相似度研究及其在毕设审题中的应用	张化莲	李玉玲(20174777)晏庆超(20174753)曾林(20174756) 王若璇(20174744)韩冬枝(20174730)	苗序娟	讲师
040	201910069152	自媒体矩阵的搭建及文化运营	王可心	李珊(20175082) 王磊(20174782) 魏佳(20174748) 张宇星(20175211)呼星	姜书浩 杨璐伊	副教授 政工师

				雨(20171438)		
041	201910069153	智能环境调控系统的设计	项长江	胡雨欣 (20175044) 李雨 轩(20175048) 薛 赵彦(20175069) 徐 闯 (20175066) 田 晴 (20175058)	耿艳香	实验师
042	201910069154	小桥流水——农村旅游一 对一式服务平台	徐锡鑫	孙小林 (20175199) 崔思 雯(20175182) 金 子超(20174834)	孙海军	讲师
043	201910069155	E 盒良药-智能药盒系统	吴海莹	曾民露 (20175106) 王海 霞(20175059) 王 天惠(20175061) 朱凤娇 (20175107) 祖力 米拉木·马合木 提(20175108)	侯淑萍	副教授
044	201910069156	筑益七彩梦公众号运营及 推广	熊训林	潘存菊 (20174121) 丁 丽(20170666) 付 稚 (20172577) 邹金萍 (20171394)	杜利农 王德禄	实验师 教授
045	201910069157	天津“校园+茶吧”	田海新	方万军 (20174800) 沈 波(20174814) 李昊泽 (20174807) 闫雪 纯(20175276) 石 纳弘(20175268)	张冰	讲师
046	201910069158	校园云打印 O2O 模式运营 及平台建设--以天津商业 大学为例	汪俊伟	金朋帅 (20175219) 唐玲 玲(20175230) 邹 玥(20175143)	黄嘉	助理实验 师

047	201910069159	烘焙智能控制系统	杨曦	金梓奕 (20175293) 雷涛 20165281) 农江财 (20175300) 闫薇 20165275) 谭芬 (20174990)	陈琦	副教授
048	201910069160	基于元启发式算法的三维成像技术研究	李吕杰	姜思宇 (20175013) 谭宇豪 (20175056) 马琳云 (20175093) 王艳英 (20174883)	陈雷	教授
049	201910069161	企业社交电商新媒体销售渠道搭建数据分析及策划	张祎文	王孟允 (20175203) 杨冬静 (20175207) 万刘斌 (20174922) 杨雯宇 (20171069)	谷晓英	讲师
050	201910069162	军旅梦工厂——基于军民融合发展战略下的精准化一站式军旅服务	李美盛	田力海 20142964) 徐富荣 20153551) 杨明仲 20141731) 齐子航 20135037) 阿热曼·巴格达提 20153699)	何占涛 王凯	助教 政工师
051	201910069163	抗性淀粉对肉制品品质的影响研究	马葆菁	唐莉果 (20174024) 宋健臣 (20174022) 邓金香 (20174006) 李芸 (20174047) 祁亚男 (20174056)	张坤生	教授
052	201910069164	营养学导向模式比较葛根与其传统加工产品葛粉的黄酮及生物碱组分及抗氧化活性	范睿婷	张婧钰 (20174331) 丁辰玥 (20174338) 孙璐 (20174391) 姚晟 (20174324)	赵辉	高级工程师

053	201910069165	FcεRI—IgE 通用型电化学免疫传感器的构建及其在β-伴大豆球蛋白检测中的应用研究	王智慧	聂锦兰 (20174389) 赵雨萌(20174038) 张钰(20174036) 杨俊娜 (20174395) 宋晨宇(20174390)	鲁丁强	讲师
054	201910069166	新型辣木固体饮料研制	张鑫鑫	魏涛涛 20154400) 金玉(20174044) 陈麒宇 (20174204) 张博(20174230) 农竞(20174249)	柴春祥	教授
055	201910069167	固体食品前表面荧光光谱测量误差的变化规律研究	邓焱灵	贾俊婷 (20174013) 贾淑敏(20174014) 邱君(20174008) 石珮瑶 (20174021) 任富岳(20174020)	谭津	副教授
056	201910069168	碲化铋薄膜热电材料的脉冲电沉积制备及性能分析	侯文丽	李智萌 (20172445) 贾登寓(20172440)	李菲晖	副教授
057	201910069169	卟啉石墨烯复合材料在电化学传感器中的应用研究	张思越	宋爱清 (20172453) 赵世芳(20172468) 利莉(20174080) 卢嘉欣 (20174082)	杨云	副教授
058	201910069170	陈皮功能因子川陈皮素与5-去甲川陈皮素的分离、制备及抗氧化活性比较	王晓明	孙悦(20174290) 殷祎岩 (20174399) 王金金(20174295) 贾胜岚(20174380) 李艳林 (20174382)	王梅燕	讲师
059	201910069171	基于环介导等温扩增联合横向流动试纸(LAMP-LFD)技术的藻类膳食补充剂中微囊藻毒素的快速检测	山红红	刘冰月 (20174352) 藺玉彩(20174351) 龙跃(20174354) 程硕 (20174274)	刘军军	讲师

060	201910069172	金银花的活性成分研究及应用开发	杨玉竹	方文慧 (20174306) 陈哲(20174304) 黎健林 (20174309) 董训(20174339) 曾玉娟 (20174365)	戚务勤	高级工程师
061	201910069173	火棘果色素的提取及在糖果、酸奶中的应用研究	靳艳梅	李洁红 (20174347) 李颖(20174350) 李君 (20174348)	王鑫璇	讲师
062	201910069174	鼠伤寒沙门氏菌 SlyA 蛋白高纯度多克隆抗体的制备	邓磊	蔡金辉 (20174074) 王鑫祥(20174089) 余世琦(20174130) 杨敏华 (20174095) 徐银玲(20174163)	阮海华	教授
063	201910069175	丝瓜海绵纤维固定化颤藻去除铅离子的动力学研究	王倩	李鑫 (20174146) 雷丹 (20174145) 刘青林 (20174150) 张莉妮(20174165)	闫亚丽 王雪青	副教授 教授
064	201910069176	精酿板栗花啤酒工艺的研究及条件优化	陈梓涵	黄雪容 (20174241) 黄兆祥(20174115) 张鹏(20174132) 王鸿颖 (20174358)	张宏宇 宋文军	讲师 教授
065	201910069177	snoRNAs 过表达对低温或高渗下的酵母细胞生长的影响机制研究	夏思泉	赵铠睿 (20174202) 姚璐(20174194) 刘小芳 (20174180)	杜刚	讲师
066	201910069179	艺淘网-艺术衍生品交易平台	王莹	白惠萍 (20175339) 甘思思(20175383)	孔睿 李安其	讲师 副教授
067	201910069181	基于校园文化的陶瓷文创系列产品—以天津商业大	陈海涛	杨亚磊 (20175334) 王伟	黄茹 刘巍	实验师 讲师

		学为例		(20175331)		
068	201910069182	商场多功能购物车创新设计研究	王菁菁	卫 萱 (20173768) 王清吟 (20173765) 台佳 佳(20173762)	李晓东	副教授
069	201910069183	基于校园生活的互联网社交	王化阳	燕昱昕 (20175395) 张奥 祥(20175336)	宋昕	讲师
070	201910069184	基于"互联网+"的衣橱共享经营训练	石禹	刘琳慧 20163905) 陆 雪 20165344) 李佩泽 20163928)	李晗哲 赵颖涛	讲师 助教
071	201910069185	北派津门木雕传承与推广设计研究	冯嘉娜	陈 涵 (20173716) 庄默涵 (20173745) 韩 笑(20173721)	刘畅	副教授
072	201910069186	精美阻水手环创新设计研究	欧靖	王 婷 (20173767) 文 泉 (20173769) 纪烈鹏 (20173751)	刘恒丽	副教授
073	201910069187	基于 AR 技术的校园消防安全漫画创作研究	赵锦辰	鹿涵池 20163705) 樊桂 君 20163708)	孔令敏 刘坤	讲师 助教
074	201910069188	基于“HMC”目标的公共椅设计	王振坤	孙锦鹏 (20173857) 王 杰 20163842) 董一丁 (20173870)	康珍珍	讲师
075	201910069189	互联网+模式下民宿行业保洁平台的研究开发应用与推广	殷晓烜	陈 波 (20175340) 冯素素 (20175342) 冯博 轩(20175341) 杨 微韬(20173485)	于坤 范佳	讲师 讲师
076	201910069190	小站稻示范园区景观设计 及规划	胥方睿	白马格格 (20173983)	张一然 吴子健	助教 副教授

077	201910069191	我国绿色物流政策的量化研究	王迎晓	童晓玲 (20173619) 蒙慧敏(20173613) 王宁宁(20173622)	高妮妮 翟学智	讲师 副教授
078	201910069192	乡村旅游背景下乡土文化的保护与发展——以贵州岷沙苗寨为例	贾佳香	董书霞 (20173549) 胡隆慧(20173553) 王蓓蓓(20173575) 刘雨昕(20173566) 卢丹(20173568)	冉群超	讲师
079	201910069193	京津冀协同发展战略下生物医药产业协同发展多目标评价体系研究	白誉苏	朱 锴 (20172943) 黄霞颖(20172913)	王明贤 刘元元	教授 讲师
080	201910069194	非物质文化遗产高校研学旅游平台	石逗逗	马 铖 (20173515) 王珺予(20173527) 赵羚池(20173589) 乔佳乐(20173521)	李 烨	讲师
081	201910069195	宠爱有家——“云”养流浪猫	刁好	丁少稳 (20173307) 王鑫(20171386) 张建强(20173018) 万昱婷(20173206)	高平	讲师
082	201910069196	扶贫作物的市场开拓及品牌打造对策研究——以国家级贫困村云南省老街村为例	萧博	潘智慧 (20173044) 胡秋雅(20172359)	黄聚河	教授
083	201910069197	打造京津冀协同发展新名片—珠宝文化旅游服务平台	庞建慧	罗 芮 (20173514) 王 媛(20172804) 杨 川(20173582) 王显鹏(20173578)	韩静 付宛璐	讲师 讲师
084	201910069198	大学生服务社区路径研究	王大卫	高今畅 (20170071) 蔡若雪(20170196) 盛常胜(20170255)	侯磊	讲师

				邵馨玉 (20170102)		
085	201910069199	大学食堂预约点餐微信公众号可行性系统	邱雨	宋文杰 (20170361) 王 巍(20170365) 姜丽 杨宇豪 (20170368)	姜丽	副教授
086	201910069200	高尔夫球具定制与维修服务平台构建与运营	谢仲寅	李海航 (20170010) 金圣 姬(20170045) 田 异菲(20170230) 刘 松 (20175087)	何建英	讲师
087	201910069201	当前就业压力下为财会专业 人才 提供高质量实习 就业平台 ——以就业面 试中案例分析为主线	徐颖	黄 炜 (20172788) 王婧雯 (20171182) 胡莹 颖(20163028) 李 晓坤(20163030)	胡阳	教授
088	201910069202	基于产品类别的线上重购 和线上(线下)分享研究	张珍珠	李嘉静 (20170046) 吴俐 函(20170055) 张 玮茜(20170062) 张 付定月 (20170040)	苏钰 张珊珊	教授 讲师
089	201910069203	基于 EVA 的中国互联网视 频企业的价值评估研究 ——以北京爱奇艺科技有 限公司为例	刘至炫	杨晨(20171149) 吴湛(20171145) 梁杰(20171129) 王强 林禹含 (20171130)	王强	讲师
090	201910069204	C2B 模式下的高尔夫二手 球具回收运营	曾亦晴	周明(20170031) 郑文芳 (20170029) 张肇 博(20170027)	姜毅	讲师
091	201910069205	“互联网+医疗健康”背景 下网络信息服务平台的搭 建与打造	朱璇	陈姝伶 (20171121) 张倩 雯(20171196)	张雅杰	副教授
092	201910069206	同龄人感知视域下的新生 代大学生性疏导策略研究	袁晓鸣	肖佳怡 (20170056) 高玥 (20170043) 栗丽娟 赵晓凡 (20170064) 周蓓 蓓(20170065)	宋鸿运	讲师 讲师

093	201910069207	网络管理方向--关于净化网络环境的调查和方法	毛鸿玮	刘潇凡 (20171295) 王予 亭(20171308) 张 欣宇(20171319) 李坤钰 (20171291)	佟芳芳	讲师
094	201910069208	精准扶贫模式、家庭结构特征与贫困大学生学业能力的提升	张飘予	荣山珊 (20171782)	许平祥	讲师
095	2101910069209	收入极化对城镇居民主观幸福感影响研究——以京津冀地区为例	譙璐蕃	蔡天娇 (20172087) 贾 昕(20171939) 赵欣 (20172192)	张彤进	讲师
096	201910069210	双元型领导幽默与员工创造力：下属积极情绪与LMX的中介作用	孔卓然	耿方青 (20171766) 李雪 梦(20171819) 杨 彦梅(20171798)	沈红丽	讲师
097	201910069211	高校大学生就业中介机制研究——以天津市为例	邓威	李宗仁 (20172208) 刘纪 超(20172243)	万建伟	副教授
098	201910069212	“僵尸车”怪象危害和治理研究——基于产业链的分析	喻园园	胡思琪 (20172403) 陈一 杨(20172394) 周 亚运(20172305) 王旭晨 (20172596) 赵可 歆(20172607)	程晶蓉	讲师
099	201910069213	预防大学生学术不端行为的经济分析	周佳瑞	李名骏 (20172323) 李欣 然(20172326) 段 鹤凌(20172313) 王卓 (20172341)	陆洲 王俊	教授 讲师
100	210910069214	智慧居家养老服务调查研究	刘文芳	李生芬 (20171818) 杨 萍(20171836) 郑朋昌 20162949) 赵 琰(20172155)	胡琨	教授
101	201910069215	天津市流动人口监测和多维保障路径分析	王文恺	肖茹 (20172376) 陶景晨	平萍	讲师

				(20172371) 马琛钰(20171780) 卢舒妃(20172172)		
102	201910069216	大学生法律公益的现状及其优化	杨欣悦	耿誉宾 (20170380) 马小莘(20170478) 刘瑞(20170425) 余 熾 (20170405)	王立争	教授
103	201910069217	法学本科课程建设与国家统一法律职业资格考试的衔接——以天津市高校为例	李瑞	王 瑾 (20170486) 王仲英 (20170569) 郭晓敏(20170463) 高博洋(20172398) 吴洁琼 (20170528)	王硕	讲师
104	201910069218	幸运能否降临——幸运盒子营销模式及其消费者权益初探	李文锦	李慧慧 (20170513) 李晴雯(20170595) 廖嘉欣(20170553) 覃庆辉 (20170564)	娄超 安鹏	讲师 助理研究员
105	201910069219	网络平台论文查重服务中的高校学生权益保护	王琦	朱 鸢 (20170621) 王鲁利 (20170613) 李卓岚(20170599)	才圣	讲师
106	201810069220	大学生自恋水平对微信朋友圈自我呈现的影响	张可欣	白玉洁 (20170623) 曹璐璐(20170625) 吴艳义(20170651) 杨舒涵 (20170654) 岳锋涛 20160680)	慕德芳	副教授
107	201910069221	社会支持对外来务工人员心理健康的影响：自我效能感的中介作用	王子杨	孙 浩 (20170643) 罗尧远 (20170638) 张博伟(20170655) 郭梦怡 20160540)	王春梅	讲师
108	201910069222	关于对私人博物馆发展的法律问题研究	何东锦	刘 昊 (20170602)	吕姝洁	讲师

				刘 帅 (20170604) 文新竹 (20170616)		
109	201910069224	云认养·助力乡村振兴	康若琪	白慧敏 (20173225) 李凌 睿(20172916) 刘 笑莲(20173395) 史露伟 (20173002) 张子 航(20173059)	弭力元 张莉	讲师 讲师
110	201910069226	基于时间银行的护理服务 分级评价与交易系统构建	谢红武	李 江 (20173078) 贤智才 (20175063)	王晓文 袁静	讲师 副教授
111	201910069227	Viewer 外国留学生义工资 讯交换平台	马嘉丽	曾子曦 (20173490) 孙臻 一(20173439) 丛 湄若(20173421)	王双进 周丽丽	副教授 副教授
112	201910068228	基于微信的二手教材互换 和 语言技能共享平台	李雪利	陈子雅 (20174654) 李慧 杰(20174593) 鲁 妮妮(20174599)	彭娟 高平	讲师 讲师
113	201910069230	日语教学中日本文化的导 入研究 ——以妖怪文化 为例	马嘉欣	李 菁 (20174443) 万婷婷 (20174458) 张初 晨(20174466) 董 若欣(20174437) 张天云 (20174468)	王芳 杨拓	讲师 讲师
114	201910069231	中国非物质文化遗产对外 译介研究——以天津相声 的英译宣传推广为例	刘春	陈心宇 (20174584) 段海 慧(20174657) 林 静(20174480)	于爽	讲师
115	201910069232	ATT (Ascend to Top) --大 学英语四、六级能力培养 项目--以天津商业大学非 英语专业本科生为例	刘锦	陈长江 (20174507) 郭馨 莲(20172729) 连 士威(20174518) 谭紫彧 (20172800) 杨家 兴(20174675)	王玮 王永祥	讲师 副教授

116	201910069233	中国风筝文化的传承与创新 ——以天津非遗“风筝魏”为例	王心悦	许乐瑶 (20172813) 翁晓爱 (20172805) 郎洁 (20173074)	刘文佳	讲师
117	201910069234	英语原版电影分级学习	张澜	黄璟著 (20170006) 冯诗允 (20170176) 陈思慧 (20173594) 张婉钰 (20170240)	王忆云 吴锦	副教授 讲师
118	201910069235	亲子体育赛事的策划与营销	罗鑫	韩竹青 (20171978) 张珣 (20171075) 潘慧丹 (20170916) 胡艺朋 (20172316)	李卫东 宋琦	副教授 副教授
119	201910069236	日新月著, 扶“游”而上: 基于新疆南山冰雪小镇创新旅游扶贫方式的研究	张娟娟	李冰 (20170746) 李禹慧 (20170748) 罗湘菱 (20170752)	董艳春 谌鸿燕	讲师 讲师
120	201910069237	地方传统曲艺的生存状态调研及其现代化发展对策研究 ——以天津时调为例	陈姝怡	唐钰捷 (20170988) 卢楠 (20171016) 尚勇沂 (20170983) 张旭 (20171034) 庞妍 (20171020)	廖青虎 槐琳	副教授 研究实习员
121	201910069238	社会网络嵌入视角下残疾人使用专用车规范出行的激励研究——以天津市残疾人个体为例	刘宇航	乔天 (20170952) 汤佳欣 (20170985) 霍金瑶 (20170820) 葛立伟 (20171814) 孙妮娅 (20174921)	齐艳芬	讲师
122	201910069239	城市盲人交通提示系统可复制性研究——以广州市、天津市为例	张楠骞	石周鑫 (20174085) 尤宇亮 (20174998)	薛立强 闫乃权	副教授 讲师
123	201910069240	“互联网+”背景下: 以独居老人为主的社区居民过期药品定制化回收策略研究	李佳颖	邓璐 (20171039) 高雅铭	韩旭	讲师

				(20171042) 张翠(20172642)		
124	201910069241	城市居民对有害生活垃圾及其分类的认知研究——以天津市为例	班榕欣	李卓(20170946) 潘蕊(20170951) 李佩萱(20170788)	薛立强 赵伯艳	副教授 副教授
125	201910069242	社会嵌入视角下社区卫生服务效能的提升路径研究——以天津北辰区为例	齐颖	汪怡彤(20170874) 余爽(20170771) 王玲(20170876)	槐琳 廖青虎	研究实习员 副教授
126	201910069243	基于互联网+的“1+N”大学生健康素养训练平台可行性研究	王颖颖	韦肖霞(20171067) 张育(20172982) 王丽安(20172973) 徐森媛(20184992) 李洁(20182911)	黄乐平 杨琪	副教授 副教授
127	201910069244	供需视角下天津市中心城区停车问题分析与对策研究——以南开区为例	韩梦洁	张昊星(20170959)	陶志梅	副教授
128	201910069245	火炬计划(薪火相传,生生不息,资源的有效利用)	田钰	洪琬玥(20175217) 李想(20175222) 陆晨晨(20175224)	白芳	实验师
129	201910069246	焊接机器人轨迹优化研究	万远	李嘉智(20171442) 张琢川(20171461) 周兴猷(20171497)	王勇	讲师
130	201910069247	自湿润纳米流体振荡热管启动热机理研究	李坤	阿热孜姑丽·阿布都克热穆(20171637) 刘兴乐(20171646) 刘斯(20171645) 王浩锋(20171522)	苏新军	教授
131	201910069248	R404A 直接接触冷凝制冷系统的性能实验研究	秦耀宇	牛旭博(20174154) 王茜婷(20171753) 王宜(20171683)	宁静红	教授

				吴天昊 (20174162)		
132	201910069249	不同表层微结构果蔬表面微液滴蒸发研究	赵含笑	丁宇 (20171639) 郭凤杰 (20171706) 李豪 曼(20171473) 牛 嘉(20171750)	陈爱强	讲师
133	201910069250	分段式除霜型新型蒸发器特性研究	吴诗雨	赵石 (20171698) 毕明月 (20171732) 曹亚 琦(20171603) 张 彩云(20171633)	刘泽勤 臧润清	教授 教授
134	201910069251	基于蒸汽再压缩系统冷凝热回收性能研究	张琪	魏新雅 (20171687) 张金 泽(20171459)	申江 胡开永	教授 讲师
135	201910069252	针穿刺辅助装置	李佳雪	杜茜 (20171466) 蓝艳婷 (20171441) 赵浚 文(20171495) 杨 光慧(20171490)	张晓川	讲师
136	201910069253	百合球茎预冷保鲜方法研究	窦萬斌	程雪 (20171572) 王明雷 (20171654) 杨 欢(20171595) 张钰昕 (20171599)	杨文哲	讲师
137	201910069254	单晶材料纳米切削亚表面损伤研究	姜北	张临格 (20171530) 徐 申(20171487) 马迪 (20171512) 王欣 雅(20171523)	刘冰	讲师
138	201910069255	空调多联机系统设计方法研究	金霓薇	胡栋梁 (20171574) 石文 秀(20171583) 王 倩(20171591) 钟宁 (20171602)	刘剑	讲师

139	201910069256	高强度管线钢带状组织中应力腐蚀裂纹萌生与扩展机理研究	张宏	王 瑞 (20171413) 崔馨月 (20171364) 董 澳(20171397)	杨佳	实验师
140	201910069257	几种纸基包装废弃物的热降解分析与数学建模研究	任萱	王婷婷 (20171385) 卢进 芳(20171408) 康 凯利(20171374)	黄震	教授
141	201910069258	热泵送风参数对长江流域室内热力分层的影响研究	李国晶	宋宝君 (20171585) 赵明 凯(20171696)	金梧凤	副教授
142	201910069259	液滴在固体表面冻结的影响因素机理研究	张钟垚	徐冰清 (20171592) 勾倩 倩(20171573) 乃 比江·艾合买提 (20174019) 田一凡 (20171752)	张哲	教授
143	201910069260	天津市商业健身俱乐部向大学生进行营销推广的SWOT分析及策略选择	郭鸽	王霖静 (20170802) 刘 珊(20170906) 范 棉 (20175320)	刘昱宏 曹竞文	讲师 研究实习 员
144	201910069261	聚乙烯醇微胶囊红磷阻燃包装膜的结构与性能研究	陈刚	郝权浩 (20171367) 黄麒 鸣(20171370) 游 天宇(20171390) 冯 丽 (20171399) 李 娜 (20171406)	郭玉花	副教授
145	201910069262	一种带膨胀机的双温区单级制冷系统	魏繁	曹 予 (20171604) 周 静 (20171699) 游书磊 (20171629) 徐克 寒(20171594)	朱宗升	讲师
146	201910069263	易碎快消品的创意包装设计	魏天佳	卢书香 (20171409) 欧格 迎(20171411) 张 冬妍(20171421)	郭玉花	副教授

				张海燕 (20171422)		
147	201910069264	基于 LBS 和 AR 技术的虚拟书城的研究与设计	蔡磊	符晋华 (20175042) 蔡梦迪(20173637)	王光艳	副教授
148	201910069265	模块化机器人结构设计及轨迹规划研究	申岳	曹小欢 (20175284) 傅天成(20175253) 李文浩(20175257) 陶婷婷 (20175231) 郭英慧(20175291)	闫智	讲师
149	201910069266	智能手势识别系统设计	张梦	冯明文 (20175041) 黄道建(20175045) 纪丽妍(20175078) 田琪(20175023)	徐文超	实验师
150	201910069267	智能车载音频安全告警器设计	张婷	张星宇 (20175034) 王新琦(20175062) 马小娟(20175052) 麻慧 (20175051)	王光艳	副教授
151	201910069268	智能视力保护仪	陈丽媛	陈妍馨 (20175216) 张萌 (20175246) 王昊 (20175234) 赵昆崙 (20175247) 段钟臣 (20175251)	陈琦 侯淑萍	副教授 副教授
152	201910069269	基于手机 app 的字符控制系统设计	冯海霞	刘泓翊 (20175016) 马荣清(20175020) 朱卓(20175038)	徐文超	实验师
153	201910069270	智能大棚远程控制设计系统	谭宇恩	尹学静 20165223) 李紫薇(20175084) 姚欣荣(20175104) 石昌奎 (20175021) 龙天福(20175017)	白芳	实验师

154	201910069271	简易频率特性测试仪	王瑞萍	徐伟秀 (20175029) 徐璐(20175028) 王凯娜 (20175024)	闫智	讲师
155	201910069272	特护病房环境监测系统设计	段祎	亚森·阿合尼亚孜(20175030) 韦启钊 (20175027)	申芳	教授
156	201910069273	高校教智能绩效核算管理系统	李佳宜	陈心愿 (20175181) 何兆莎(20172959) 侯小倩 20164840) 黄针雨 (20174770) 李欣璐(20174776)	赵玉刚	副教授
157	201910069274	果蔬生产过程自动控制系统设计	豆文露	李丽花 (20175256) 赵薇(20175248)	申芳	教授
158	201910069275	艾草中桉叶素的提取纯化及其食欲抑制作用研究	蒋冬阳	郑丽莹 (20174401) 仵常委(20174361) 刘彦(20174385) 康雅男 (20174381) 郭羽(20174377)	王炫	高级实验师
159	201910069276	西番莲乙醇提取物的抑菌作用及抑菌机理的研究	杜琼琼	郭超 (20174376) 胡逸岚 (20174341) 韦世参(20174360) 王楠(20174359) 颜晶晶 (20174362)	赵彦巧	副教授
160	201910069277	黑芝麻活性物质超重力超临界萃取及活性研究	叶荧钰	肖梦颖 (20174125) 张宁宁(20174197) 关皓元(20174174) 张琳 20164049) 黄珊 20164073)	陶永清 赵辉	副教授 高级工程师

161	201910069278	微生物除臭菌剂的研制	康婧荣	赵胜男 (20174169) 黄铂 洪(20174143) 潘 肖峰(20174155) 赵 航 (20174168) 周余杰 (20174170)	宋文军	教授
162	201910069279	碾磨和高温处理改进糙米 蒸煮特性的研究	赵雨	王迎春 (20174090) 郑文 琦(20174104)	吴子健	副教授
163	201910069280	绞股蓝微生物转化对小鼠 乳腺癌的抑制作用	蒋文杰	陈婉(20174171) 覃子涵 (20174159) 周子 茗(20174203)	金玉莲	副教授
164	201910069281	基于荧光检测技术对羊乳 中掺有牛乳的快速检测	杨鑫	周玉荣 (20174269) 孟春 旭(20174248) 郑 灿妮(20174070) 赵 迪 (20174068)	何兴兴	讲师
165	201910061282	抗冻融低糖果胶凝胶形成 条件研究	于茹梦	马武斌 (20174054) 李子 江(20174048) 张 珊(20174066) 姚若洁 (20174263)	刘剑虹	副教授
166	201910069283	果蔬中二氧化硫残留机理 及去除研究	高晓惠	周梦楠 (20174268) 杜杰 妮(20174238) 何 雅倩(20174240) 刘皓文 (20174049) 陈逸 轩(20174172)	刘立增	副教授
167	201910069284	促进小麦淀粉回生醇溶蛋 白的制备分离及结构表征	比丽克 孜·买买提	马程程 (20174053) 米春 萤(20174055) 史 丽君(20174057) 侣卓贤 (20174058) 刘星 泽(20174050)	连喜军	副教授
168	201910069285	发酵酸奶中唾液酸检测方 法研究	贾贝贝	蓝雨丝 (20174211) 熊凤	刘剑虹	副教授

				琴(20174094)		
169	201910069286	草莓多酚在冰淇淋中功能性研究	井琳	黄云 (20174206) 刘浩 (20174245) 王彩基 (20174222) 邹彧 慧(20174236)	刘爱国	教授
170	201910069287	强效猫类诱食剂研究	许淑琰	李芷筠 (20174244) 王鸿 娟(20174254) 张 梓峰(20174266)	林旭辉	副教授
171	201910069288	新型不对称酞菁空穴传输材料的制备及性能研究	沈佳祺	胡施艳 (20172439) 马 超(20172449)	郭俊杰 孟宪昉	副教授 级实验师
172	201910069289	甲酸氧化 Pt 基催化剂的合成及性能测试	段艳荣	赵露露 (20172466) 李 晶(20172442) 孙泽权 (20172454)	刘海燕	讲师
173	201910069290	钛基多羧基配体 MOFs 的合成	罗炎	李怡铭 (20172444) 陈阳 洋(20172431) 庞 庭苇(20172451)	汤书华	讲师
174	201910069291	功能化氨基酸衍生物的合成及组装行为研究	段昀	梁 诚 (20172446) 潘飞宇 (20172450) 赵庆 秋(20172467)	王倩 孟宪昉	讲师 高级实验 师
175	201910069292	钙钛矿型分子基铁电材料 TMCM-MnCl ₃ 单晶的生长加工与性能优化	封悦	索 煜 (20172455) 温玉红 (20172458) 郑文 青(20172470)	高镜涵	讲师
176	201910069293	产泡型树枝化壳聚糖纳米粒的制备与表征	刘城市	张璟雯 (20172464) 韦俊 宇(20172457) 邱 月(20174183)	闻燕	副教授
177	201910069294	微波辅助水蒸气蒸馏法提取甘松精油	王玥	郭 杰 (20172436) 李 婷 (20172443)	李荣	教授

				杨 尘 (20172461)		
178	201910069295	石膏对与其配伍中药化学成分的影响及化学成分的初步分离分析	袁雨	许文秀 (20172459) 杨玲 雁(20172462) 张 丽丽(20152761) 贺 麟 (20172437)	许公峰 任时	副教授 实验师
179	201910069296	基于机器学习的智能化求职推荐模型	庞婧妍	葛 佳 (20172477) 安国玺 (20172471) 龚 玥(20172508)	李新服	讲师
180	201910069297	校园餐饮的推荐系统设计及实现—以天津商业大学为例	晏文欣	曾子珂 (20172498)	赵芬霞	教授
181	201910069299	高校财务报销智能咨询服务平台	毛书婧	范淑婷 (20172539) 周新 宇(20172569) 杨 家乐(20172559)	刘杨	讲师
182	201910069300	乡村振兴战略背景下云南省特色村镇旅游扶贫开发研究	杨铸雄	王红霞 (20170919) 王 一(20171023) 罗 岩 (20170981) 韦诗帅 (20170992)	姜仁良	教授
183	201910069301	天津市蓟州区特色农产品竞争力调查研究	刘杨	杨 顺 (20170922) 刘泽锴 (20170909) 温瑾 超(20151106) 王 武英(20170991)	姜仁良 刘双良	教授 副教授
184	201910069229	海绵小程序——学习辅助小工具	余唐婧	饶 蒙 (20174605) 姚子琪 (20173334)	胡茵芄	讲师
185	201910069178	新媒体融合商业墙绘	徐快	乔琪萌 (20173710)	范佳 王超	讲师 讲师
186	201910069180	儿童国学教具及衍生品设计	李祥瑞	刘彦彤 (20173808) 李 佳文(20173848)	李颖	讲师

187	201910069223	“天赋河套”农产品体验店	张智磊	张鱼跃 (20173376) 卢王 晓艳 (20175120)	讲师
188	201910069225	关于将国家级非遗文化“羌绣”包装推向高端国际市场的实践——以北川传习所为例	詹澳	马鹏斐 (20172331) 王琦 (20171022) 彭妍 陈丽云 (20172779)	讲师

表 30-5 2019 年校优秀国家级、市级“大学生创新创业训练计划”项目获奖情况

获奖等级	学院	项目负责人姓名	项目名称	项目类型	项目编号	
一等奖	信息工程学院	郭相	智能制造云实训系统的研发与推广	创业实践	201710069020	
	会计学院	白欣弘	基于互联网的专注于高校日常的新型摄影类 O2O 电商平台——crack app 的产品研究与推广	创业实践	201710069091	
二等奖	机械工程学院	王晓洁	聚乳酸/生物质和聚乳酸/金属氧化物的热降解行为及其降解机理的研究	创新训练	201710069009	
		刘园	低温空气源热泵产品开发	创新训练	201710069012	
	信息工程学院	王浩	基于移动智能终端的高校招生工作信息平台	创新训练	201710069058	
	经济学院	樊睿	天津市高校新毕业生住房困境及破解路径	创新训练	201710069029	
	会计学院	张涛	利用小程序组件和 H5 技术构建蛋糕商城平台及品牌运营实践	创新训练	201710069090	
	国际教育合作学院	刘阳	创新型高校综合体验服务平台-以“微渡创业咖啡”实体店为开发载体	创新训练	201710069094	
	三等奖	管理学院	张晓红	“游易学”本地常态化游学共享平台实践与推广	创新训练	201710069063
			高理琨	中小城镇创新型文化中心建设研究	创新训练	201810069072
艺术学院		张屹炜	智能变色材料在安防产品设计中的应用研究	创新训练	201810069017	
		李博宇	校园“外卖文化”及便利储餐柜设计	创新训练	201810069092	
生物技术与食品科学学院		周登云	一种含滑菇多糖乳酸菌冻干保护剂的研制	创新训练	201710069002	
	李婷婷	黄荆生物活性成分的提取、纯化、	创新	201710069027		

		成分分析及其功能性研究	训练	
理学院	靳珍珍	基于迈克尔逊干涉测量物体线膨胀系数方法的研究	创新训练	201710069035
公共管理学院	张玥	天津市共享单车政策问题探究——以天津市红桥区为例	创新训练	201710069040
	李云通	社区儿童托管模式研究——以天津市南开区为例	创新训练	201710069030
法学院	谭达璐	大学生关于网络言论暴力的态度及行为的调查	创新训练	201710069043
经济学院	胡瑞钰	天津中小企业协会公共服务职能效率提升机理研究	创新训练	201710069051
体育教学部	张渊	后全运时代高校公共服务体系构建研究	创新训练	201710069038
国际教育合作学院	肖龙	“绿水青山”全民环保志愿服务平台的构建与实践	创新训练	201810069080

表 30-6 2019 年校优秀国家级、市级“大学生创新创业训练计划”项目指导教师名单

学院名称	指导教师
信息工程学院	胡德计、张波、侯立坤、石文
会计学院	杜彦敏、袁静
机械工程学院	黄震、滕立军、杨永安、严雷
生物技术与食品科学学院	李海平、王颖
艺术学院	唐琳、刘恒丽
管理学院	邢博、张金娟、郑丽霞
理学院	黄珍献、黄书彬
经济学院	梁学平、梁辰
公共管理学院	闫乃权、周惠萍、李勇军、王元明、杨琪
法学院	王琦
体育教学部	贾洪祥
国际教育合作学院	戴慧

表 30-7 2018 年优秀校级“大学生创新创业训练计划”项目获奖情况

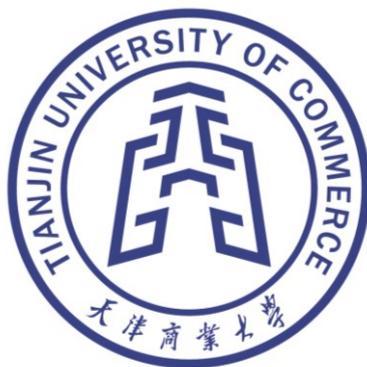
学院	项目负责人姓名	项目名称	项目类型	项目编号
法学院	梅贵 (20150698)	大学生逃课行为的心理成因及其应对措施	创新训练	201710069155
	都慧颖 (20150431)	共享单车运行监管体系相关问题研究	创新训练	201710069159

	朱泽亮 (20150476)	天津市高校大创项目的创新成果转化实证研究	创新训练	201710069157
生物技术与食品科学学院	王义博 (20152744)	新型酞菁空穴传输材料的制备及性能研究	创新训练	201710069222
	吴雅倩 (20154129)	反应器水平研究固定化颤藻对重金属离子的去除作用	创新训练	201710069178
公共管理学院	李玉津 (20150762)	旧衣物回收有效途径研究	创新训练	201710069171
	周俊余 (20150762)	公共管理类专业人才培养与社会需求对接研究	创新训练	201710069115
机械工程学院	黄慧敏 (20151686)	吸附式制冷系统的混合式吸附剂传热传质特性对比试验研究	创新训练 (格力专项)	201710069235
	张楠 (20151464)	酒的创意包装设计	创新训练	201710069153
	王厚林 (20151578)	微可燃性制冷剂 R32 在不同垂直位置高度和有障碍物的情况下的泄露扩散性研究	创新训练 (格力专项)	201710069234
	唐光娟 (20151745)	新型微通道蒸发器强化传热性能实验研究	创新训练 (格力专项)	201710069233
	王琪 (20151731)	制冷自然循环蒸发器的换热机制	创新训练 (格力专项)	201710069231
	许军鹏 (20151733)	充液流体对多元流体振荡热管传热性能的影响	创新训练 (格力专项)	201710069232
理学院	蒋思 (20152557)	愿你走出高数，归来如沐微言——动漫中的高数	创新训练	201710069189
	霍弈琦 (27152780)	单层 MOS2-Au 膜异质结构光学性质的调控研究	创新训练	201710069221
	曹文建 (20152516)	基于格力集团多元化扩张战略的研究及建议	创新训练 (格力专项)	201710069236
国际教育合作学院	李金珏 (20150266)	面向小成本设计产品的创意众筹平台运作实践	创新训练	201710069126
信息工程学院	马月明 (20155146)	基于 WebGL 技术的服装个性定制 3D 模型设计	创新训练	201710069208
	吴林莉 (20141740)	普通高校大学生校园文化平台建设研究--以天津商业大学“大创”期刊编辑部为例	创新训练 (格力专项)	201710069240
	吴佩琳 (20155007)	基于安卓的路灯故障智能巡检系统设计	创新训练 (格力专项)	201710069239
外国语学院	孙大欢 (20154485)	基于网络自媒体平台对日本匠人精神的宣传级创新实践	创新训练	201710069198
	杨靖宇 (20154503)	大学英语专业与英语培训机构课堂教学的对比研究	创新训练	201710069201

管理学院	温迪 (20152616)	天津蓟县“互联网+”特色乡村旅游开发与运营管理	创业实践	201710069108
经济学院	袁晓晖 (20151970)	天津市平行进口车售后服务体系研究	创新训练	201710069164
	郭琪 (20152113)	大学生电子信息安全防范意识调查研究——以快递单为例	创新训练	201710069161

表 30-8 2018 年优秀校级“大学生创新创业训练计划”项目指导教师名单

学院名称	指导教师
信息工程学院	孙海军、闫 智、纪多多（教务处）
机械工程学院	郭玉花、臧润清、陈 华、金梧凤、刘泽勤、苏新军
生物技术与食品科学学院	郭俊杰、孟宪昉、王雪青
管理学院	宁天宇、冉群超
理学院	杨 卓、贾光一、赵芬霞
经济学院	赵慧卿、过晓颖、肖 琳
公共管理学院	姜仁良、王元明、刘文花
法学院	王宏军、景富生、慕德芳
高职学院	朱俊明
国际教育合作学院	刘海东、吴 楠
外国语学院	郭 敏、李毅峰



天津商業大學
TIANJIN UNIVERSITY OF COMMERCE

篤學 弘毅 明德 濟世
DUXUE HONGYI MINGDE JISHI

